

Texto 1



(Fonte: [Portal Escola Conectada](#))

Texto 2

Acesso à banda larga cresce, mas escolas ainda enfrentam desafios para incluir tecnologia no dia a dia

Conexão lenta à internet, computadores defasados e até mesmo a insegurança barram iniciativas para que alunos da Capital possam aprender usando dispositivos

Universalizar a banda larga das escolas da rede pública é uma das estratégias oficiais do Brasil para fomentar a qualidade da educação básica, segundo o Plano Nacional de Educação (PNE). Analisando números, o país mostra uma evolução nesta meta, e o Rio Grande do Sul se destaca entre as regiões que mais dão acesso à internet rápida para seus alunos. Em março, o presidente Michel Temer anunciou que a meta é universalizar o acesso das escolas a ferramentas de plataformas digitais até 2022.

Mas no dia a dia das escolas, essa infraestrutura, que é considerada não só básica como recurso pedagógico para atender aos jovens de hoje, mas declarada como um direito humano em convenções internacionais, mostra carências, revela uma falta de planejamento do Estado e não é fornecida igualmente para todos os estudantes do ensino fundamental e médio. Um sintoma do que acontece na educação pública em geral. Em locais onde há wi-fi, faltam dispositivos móveis. Onde há laboratório de informática, faltam professores com treinamento e manutenção nos computadores.



No Brasil, dados do Censo Escolar de 2015, levantados pela plataforma QEDu, da Fundação Lemann, revelam que 47% das escolas públicas têm banda larga. No RS, o número é de 68%. Em 2010, os números eram de 32% e 48%, respectivamente. Mas mesmo com o aumento da estrutura, especialistas apontam que é preciso fazer um planejamento com proposta no currículo que envolva as tecnologias e acesso de qualidade.

<https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2017>

Tendo como base os textos acima redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: **“desafios para a inclusão digital nas escolas públicas brasileiras”**. Apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.