

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminhantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas .... Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, os **calendários da II Unidade - ERE de atividades pontuadas e das avaliações de 2ª chamada**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail [helaine.maria@colegiooficina.com.br](mailto:helaine.maria@colegiooficina.com.br), assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos(as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

**QUADRO REFORMULADO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS PARA A CONCLUSÃO DA UNIDADE II**

<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020</b>				
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>			
	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>	<b>3ª ETAPA</b>	<b>EXTRA</b>
HISTÓRIA	2	4	4	1
FILOSOFIA	2	4	4	1
GEOGRAFIA	2	4	4	1
MATEMÁTICA	2	4	4	1
FÍSICA	2	4	3 (ERE) + 1,0 (ATIVIDADES)	1,5
QUÍMICA	2	4	4	1
BIOLOGIA	2	4	4	1
LITERATURA	2	4	4	1
LÍNGUA PORTUGUESA	2	4	4	1
PRODUÇÃO TEXTUAL	4	2	4	1
ARTE	2	4	4	1
INGLÊS	2	4	4	1
ESPAÑHOL	2	4	4	1

Atividades pontuadas que acontecerem no período ERE

### **Conteúdos abordados nas atividades pontuadas da Unidade II – Etapa 1**

**Português** – Interpretação de texto; Papel semântico e morfológico das classes dos grupos nominal, verbal e relacional; Duplo sentido: polissemia e ambiguidade problemática. Sinonímia x antonímia / hiponímia x hiperonímia.

**Literatura** – Classicismo e Quinhentismo.

**Produção Textual** - Texto dissertativo-argumentativo (Competências 2 e 3)

**Inglês** – compreensão textual; simple past; past continuous; cognatos e falsos cognatos; word formation (prefixos e sufixos).

**Espanhol** – Interpretación de texto; Las horas; Los días de la semana; La família; Demonstrativos

**Arte** – Maneirismo e Barroco (contexto europeu e brasileiro).

**Matemática 1** – Função do 1º grau (Afim). Função do 2º grau (Quadrática)

**Matemática 2** – Geometria Analítica: ponto médio; distância entre dois pontos; baricentro do triângulo; áreas; equações da reta.

**Química** – Ligações interatômicas (iônica, metálica e covalente); Número de oxidação - noxv

**Laboratório de Química** - Ligações químicas; oxidação/redução

**Biologia** – Núcleo, Divisão celular e Vírus.

**Física** – As Leis da Dinâmica.

**Sociologia** - O que é a sociedade? (Introdução); Cultura (capítulo 1 - evolucionismo e diferença)

**História** – Capitalismo Comercial e as Práticas Mercantilistas e Expansão Marítima (Grandes Navegações no SAS).

**Geografia** – Fuso Horário/ Linha Internacional de Mudança de Data; Estrutura interna do Planeta Terra. Relevo (formas/estrutura). Agentes internos e externos do relevo. Erosão e intemperismo. Formação e tipos de rochas.

**CALENDÁRIO AVALIATIVO 1ª SÉRIE - SEMANAS DE 10, 17, 24 e 31.08 – UNIDADE II ETAPA 1**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	CHECKLIST
<b>ETAPA 1</b>			
Língua Estrangeira	12.08 (4ª feira)	13h30 às 14h40	
Produção Textual	13.08 (5ª feira)	15h às 17h	
História	17.08 (2ª feira)	10h10 às 12h30	
Geografia	17.08 (2ª feira)	10h10 às 12h30	
Sociologia e Arte	19.08 (4ª feira)	10h10 às 12h30	
Matemática	21.08 (6ª feira)	10h10 às 12h30	
Física	24.08 (2ª feira)	10h10 às 12h30	
Português e Literatura	25.08 (3ª feira)	10h10 às 12h30	
Química	31.08 (2ª feira)	10h10 às 12h30	
Biologia	31.08 (2ª feira)	10h10 às 12h30	

**CALENDÁRIO AVALIATIVO 1ª SÉRIE - SEMANAS DE 07, 14, 21 e 28.09 – UNIDADE II ETAPA 2**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	CHECKLIST
<b>ETAPA 2</b>			
Língua Estrangeira	09.09 (4ª feira)	13h30 às 14h40	
Produção Textual	10.09 (5ª feira)	15h às 17h	
História	15.09 (3ª feira)	10h10 às 12h30	
Geografia	15.09 (3ª feira)	10h10 às 12h30	
Filosofia e Arte	17.09 (5ª feira)	10h10 às 12h30	
Matemática	21.09 (2ª feira)	10h10 às 12h30	
Português e Literatura	23.09 (4ª feira)	10h10 às 12h30	
Física	29.09 (3ª feira)	10h10 às 12h30	
Química	02.10 (6ª feira)	10h10 às 12h30	
Biologia	02.10 (6ª feira)	10h10 às 12h30	

**CALENDÁRIO AVALIATIVO 1ª SÉRIE - SEMANAS DE 06, 19, 26.10 e 02.11 – UNIDADE II ETAPA 3**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	CHECKLIST
<b>ETAPA 3</b>			
História	05.10 (2ª feira)	10h10 às 12h30	
Geografia	05.10 (2ª feira)	10h10 às 12h30	
Língua Estrangeira	07.10 (4ª feira)	13h30 às 14h40	
Produção Textual	08.10 (5ª feira)	15h às 17h	
Filosofia e Arte	21.10 (4ª feira)	10h10 às 12h30	
Matemática	26.10 (2ª feira)	10h10 às 12h30	
Química	29.10 (5ª feira)	10h10 às 12h30	
Biologia	29.10 (5ª feira)	10h10 às 12h30	
Português e Literatura	03.11 (3ª feira)	10h10 às 12h30	
Física	06.11 (6ª feira)	10h10 às 12h30	

**SEMANA DE 19 a 23.10 – Processo de Retomada das habilidades essenciais trabalhadas na Unidade II**

**SEMANA 26 a 30.10 – Plantão de dúvidas**

**CALENDÁRIO AVALIATIVO DE 2ª CHAMADA - 1ª SÉRIE – UNIDADE II – SEMANAS DE 19, 26.10, 02 e 09.11**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	CHECKLIST
Produção Textual	22/10 (5ª feira)	15h às 17h	
História	24/10 (Sábado)	08h às 09h	
Geografia	24/10 (Sábado)	09h às 10h	
Filosofia	24/10 (Sábado)	10h às 11h	
Arte	31/10 (Sábado)	08h às 09h	
Matemática	31/10 (Sábado)	09h às 10h	
Língua Estrangeira,	07/11 (Sábado)	08h às 09h	
Língua Portuguesa	07/11 (Sábado)	09h às 10h	
Literatura	07/11 (Sábado)	10h às 11h	
Química,	14/11 (Sábado)	08h às 09h	
Biologia	14/11 (Sábado)	09h às 10h	
Física	14/11 (Sábado)	10h às 11h	