

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminhantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade - ERE de atividades pontuadas – Etapa 1**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br, assim como ocorria na modalidade presencial.



Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

Quadro reformulado de configuração de notas para a conclusão da Unidade II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
PORTUGUÊS	4,0	2,0	4,0
REDAÇÃO	4,0	2,0	4,0
INGLÊS	4,0	2,0	4,0
ESPAÑHOL	4,0	2,0	4,0
ARTE	4,0	2,0	4,0
MÚSICA	4,0	2,0	4,0
LNT	4,0	2,0	4,0
ED.FÍSICA	4,0	2,0	4,0
MATEMÁTICA	4,0	2,0	4,0
CIÊNCIAS	4,0	2,0	4,0
HISTÓRIA	4,0	2,0	4,0
GEOGRAFIA	4,0	2,0	4,0

Conteúdos abordados nas atividades pontuadas da Unidade II – Etapa 1

1- CIÊNCIAS

* Planeta Terra:

- Formação do planeta Terra e condições climáticas da Terra primitiva;
- Camadas da Terra;
- Camadas da atmosfera;
- Tipos de rochas e seus respectivos processos de formação.

Por onde estudar?

- Livro didático Panoramas pág. 188 a 197;
- Slides disponibilizados pela professora na área restrita;
- Mapa mental camadas da atmosfera;
- Estudo dirigido Planeta Terra (área restrita).

2- PORTUGUÊS

- Interpretação de texto
- Advérbio e locução adverbial: identificação e valor semântico (classificação)
- Substantivo (identificação e classificação)
- Adjetivo e locução adjetiva: identificação, posição do adjetivo em relação ao substantivo, adjetivo substantivado.

Por onde estudar?

*Estudar pelos slides (postados na área restrita) e exercícios (na área restrita), livro, gramática e Plataforma SAS.

3- GEOGRAFIA

- Movimento de translação e fusos horários

Por onde estudar?

- Livro didático de GEOGRAFIA, 6º ano, coleção Panoramas (adotado pelo Oficina) –Capítulo: Compreender o Espaço Geográfico

Páginas 29/ 34 a 36

- Slides disponibilizados pelo professor na área restrita;
- Plataforma SAS/livro de GEOGRAFIA 6º ano, OnLine 1 : Capítulo : A Terra e o Universo páginas 53 e 54

4- MATEMÁTICA

- Múltiplos e Divisores
- Critérios de divisibilidade
- Números Primos e Compostos
- Decomposição em Fatores Primos
- Divisores/ Múltiplos e Fatores de um número natural
- MDC e MMC

Por onde estudar?

Capítulo 5 (Livro de Matemática, 6º ano, adotado pela escola)

5- HISTÓRIA

A origem da humanidade/ Os Primeiros Povoadores da Terra.

- Mito e História
- A origem do ser humano: criacionismo e evolucionismo.
- Primeiros hominídeos e seus deslocamentos: da África para outros continentes.
- História sem escrita: a vida no Paleolítico, a Revolução Neolítica, a Idade dos Metais.
- As primeiras aldeias, as primeiras cidades.

Por onde estudar?

Livro de História, capítulo 3, páginas 45 a 65.

Slides disponibilizados no acesso restrito.



6- INGLÊS

• A1

Possessive adjectives: págs.: 56, 144

Genitive case: págs.: 57, 124, 125, 144

Adjectives of personality: págs.: 66

Action verbs (activities friends do together): págs.: 66

Present continuous: págs.: 70, 125, 126, 146

• A2

Life in the past / Photo essay (pages: 54, 55, 143)

Used to (pages: 56, 57, 61, 123)

Food vocabulary (pages: 52, 53, 61, 143, 144)

Adjectives for describing food (pages: 52, 53, 61, 143, 144)

Reflexive pronouns (pages: 57, 124)

7- ESPANHOL

La escuela (vocabulário)

Los útiles escolares (vocabulário)

Los días de la semana

Tratamiento formal y informal

Por onde estudar?

Livro didático ventana al español, 6° ano, adotado pela escola, vol. 01 págs.33,34,35,36, y 39;

Videoaula disponibilizados pela professora nos roteiros semanais.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Texto informativo (identificação das marcas textuais)



Emprego do S, SS, C, Ç

Palavras homônimas homógrafas e homófonas

Acentuação gráfica: reconhecimento das regras e classificação das sílabas tônicas em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Pontuação (emprego da pontuação de acordo com o texto).

Por onde estudar?

Livro didático de PORTUGUES, 6º ano, coleção Panoramas - páginas 72 E 73, 88 A 90, 94 E 95, 105 A 107, 164 E 165, 232 E 235

Slides disponibilizados pela professora na área restrita;

Exercícios postados na área restrita.

8- ARTE/MÚSICA – **Vão trabalhar conjuntamente durante a 2ª unidade**

9- ED. FÍSICA- **fará atividades diárias.**

10- LNT – **dará suporte às demais disciplinas**

Calendário avaliativo 6º ano 2ª UNIDADE – semanas de 10, 17, 24 e 31.08

Componente curricular	Data	Horário	Modalidade	checklist
1ª ETAPA				
SEMANA DE 10 A 14.08				
Ciências	12/08 (4ª feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Português	14/08 (6ª feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 17 A 21.08				
Inglês	19/08 (4ª feira)	Das 14 às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Matemática	21/08 (6ª feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 24 A 28.08				
Arte/Mus	25/08 (3ª feira)	Das 10 às 10h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Espanhol	28/08 (6ª feira)	Das 08 às 08h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 31.08 A 04.09				
História	01/09 (3ª feira)	Aula do professor	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Ed. Física	02/09 (4ª feira)	Aula do professor	Postagem de atividade no Google Forms, durante a aula.	
Geografia	03/09 (5ª feira)	Aula do professor	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Redação	04/09 (6ª feira)	Aula do professor	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	