

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade - ERE de atividades pontuadas – Etapa 2**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br, assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

QUADRO REFORMULADO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS PARA A CONCLUSÃO DA UNIDADE II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
PORTUGUÊS	4,0	2,0	4,0
REDAÇÃO	4,0	2,0	4,0
INGLÊS	4,0	2,0	4,0
ESPAÑHOL	4,0	2,0	4,0
ARTE	4,0	2,0	4,0
MÚSICA	4,0	2,0	4,0
LNT	4,0	2,0	4,0
ED.FÍSICA	4,0	2,0	4,0
MATEMÁTICA	4,0	2,0	4,0
CIÊNCIAS	4,0	2,0	4,0
HISTÓRIA	4,0	2,0	4,0
GEOGRAFIA	4,0	2,0	4,0



CONTEÚDOS ABORDADOS NAS ATIVIDADES PONTUADAS DA UNIDADE II – ETAPA 2

MATEMÁTICA – MMC e MDC (inclusive situações Problemas)

FATORES, MÚLTIPLOS e DIVISORES de um número natural

Raciocínio matemático do dia a dia (situações cotidianas)

Onde estudar:

Livro de matemática (páginas e atividades trabalhadas em sala)

Atividades de Revisão sobre os conteúdos descritos.

INGLÊS – UNIT PROJECT/ ENGLISH SEMINARS

ESPAÑHOL – Interpretación de texto/ La familia

Por onde estudar:

Livro didático ventana al español 01 pág. 54,55 y 56;

Videoaulas disponibilizadas pela professora nos roteiros.

ARTE e MÚSICA – Trabalho sobre instrumentos musicais africanos

PORTUGUÊS E REDAÇÃO – Projeto de Leitura / **LIVRO: “DIÁRIO DE PILAR NA AMAZÔNIA”**

ED. FÍSICA – Trabalho sobre Atividade Física

HISTÓRIA – Construção de uma linha do tempo ilustrada sobre os Períodos da Pré História

LNT, CIÊNCIAS e GEOGRAFIA – Glossário Geocientífico - PLANETA TERRA

*** Calendário avaliativo 6º ano UNIDADE II –SEMANAS DE 14, 21 e 28/09 - ETAPA 2****

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE	CHECKLIS
2ª ETAPA				
MATEMÁTICA	14/09 (2ª feira)	Das 08 às 08h50	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
INGLÊS	16/09 (4ª feira)	Das 14 às 15h	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	
ESPAÑHOL	18/09 (6ª feira)	Das 08 às 08h50	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
ARTE e MÚSICA (Atividade interdisciplinar)	21 e 22/09 (2ª e 3ª feira)	Mus- 09 às 09h50 Arte- 08 às 08h50	Encerramento da postagem de trabalho	
PORTUGUÊS e REDAÇÃO (Atividade interdisciplinar)	22/09 (3ª feira)	Das 09 às 09h50	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	
ED.FÍSICA	23/09 (4ª feira)	Das 08 às 08h50	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	
HISTÓRIA	24/09 (5ª feira)	Das 11 às 11h50	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	
LNT, CIÊNCIAS e GEOGRAFIA (Atividade interdisciplinar)	30/09 (4ª feira)	Das 09 às 10h50	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	

***Calendário sujeito a alterações**

****Todas as atividades terão valor = 2,0 (dois pontos).**