

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminhantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade - ERE de atividades pontuadas – Etapa 3 e da 2ª Chamada**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br, assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

QUADRO REFORMULADO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS PARA A CONCLUSÃO DA UNIDADE II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
PORTUGUÊS	4,0	2,0	4,0
REDAÇÃO	4,0	2,0	4,0
INGLÊS	4,0	2,0	4,0
ESPAÑHOL	4,0	2,0	4,0
ARTE	4,0	2,0	4,0
MÚSICA	4,0	2,0	4,0
LNT	4,0	2,0	4,0
ED.FÍSICA	4,0	2,0	4,0
MATEMÁTICA	4,0	2,0	4,0
CIÊNCIAS	4,0	2,0	4,0
HISTÓRIA	4,0	2,0	4,0
GEOGRAFIA	4,0	2,0	4,0

CONTEÚDOS E ATIVIDADES ABORDADOS NAS ATIVIDADES PONTUADAS DA UNIDADE II – ETAPA 3**MATEMÁTICA****FRAÇÕES**

- Ideias
- Termos
- Leitura
- Classificação (impresso complementar)
- Número Misto
- Comparação (apenas pela representação através de desenho)
- Porcentagem (Introdução)
- Frações equivalentes

POR ONDE ESTUDAR

Livro de matemática (páginas e atividades trabalhadas em sala)

Atividades de Revisão sobre os conteúdos descritos. (Atividades postadas no site da escola)

PORTUGUÊS

- 1- Interpretação de texto
- 2- Substantivo (identificação)
- 3- Adjetivo e locução adjetiva (identificação)
- 4- Flexão de grau dos substantivos e adjetivos (semântica)
- 5- Artigo (identificação e uso)
- 6- Numeral (identificação e uso)
- 7- Figuras de linguagem: comparação, metáfora, catacrese, hipérbole.

POR ONDE ESTUDAR:

- Slides na área restrita.
- Exercícios feitos no livro "Panoramas" e na "Gramática Reflexiva".
- Leitura do livro: "Diário de Pilar na Amazônia".

CIÊNCIAS**1. TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS DOS MATERIAIS:**

- Estados físicos dos materiais;
- Mudanças de estado físico;
- Ciclo da água.

2. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS DOS MATERIAIS:

- Reagentes e produtos de uma reação química;
- Algumas evidências de transformações químicas.

3. PROPRIEDADES DOS MATERIAIS:

- Propriedades gerais (massa, volume e inércia);
- Propriedades específicas (densidade e solubilidade)

POR ONDE ESTUDAR?

- Livro didático pág. 14 a 38;
- Anotações realizadas durante as aulas;
- Slides e demais materiais disponibilizados pela professora e postados na área restrita pela coordenação;

Experimentos mostrados durante algumas aulas

INGLÊS

- **A1**
 - Telling the time: p. 71, 127
 - Places and elements around town: p. 78, 80, 81
 - Adjectives to describe neighborhoods: p. 78
 - Imperative: p. 82, 83, 128
 - Free time activities: p. 92
 - Musical instruments: p. 92
- **A2**
 - Traveling vocabulary (weather, places and activities) **p.66-67; 86; 145**
 - Connectors (so / then / before / after) **p. 83; 87; 148**
 - Simple Past (regular / irregular) **p. 82-83; 87; 147-148**
 - Describing people's physical characteristics **p. 78-79; 87; 147-148**
 - Prepositions (in / on / at) **p. 71; 146**
 - Past Continuous **p. 70-71; 86; 146**
 - Simple Past (to be) **p. 70-71; 86; 146**

ESPAÑHOL

Interpretación de texto

Artículo definido e indefinido

La familia

Género de los sustantivos

Número de los sustantivos

POR ONDE ESTUDAR:

Livro didático ventana al español 01 pág.40, 41, 56,59 ,60 y 61;

- videoaulas disponibilizados pela professora nos roteiros.

GEOGRAFIA

RELEVO E SOLO

POR ONDE ESTUDAR

- Livro Panoramas (adotado pela Escola) Assunto: Relevo e Solo – páginas 124 a 143
- Plataforma SAS – Livro de GEOGRAFIA 2 (Capítulo 6) Assunto: Por Dentro da Terra- páginas 5 a 18

HISTÓRIA

Os povos indígenas da América

- Teorias sobre a ocupação da América: os caminhos, a Arqueologia e a pré-história americana, o povoamento.
- A diversidade cultural, os espaços e a vida dos primeiros americanos.
- Os astecas, os incas e os maias: localização, política, economia, sociedade, saberes e técnicas.
- Povos nativos do atual território brasileiro: diferenças e semelhanças entre os indígenas, troncos linguísticos - Indígenas no Brasil de hoje.

Onde estudar:

- Livro de História, Sociedade e Cidadania, 6ano. Capítulo 4 (páginas 66 a 78) - Primeiros habitantes da América.
- Livro de História, Sociedade e Cidadania, 6ano. Capítulo 7 (páginas 136 a 151) - Povos indígenas da América.

Slides disponibilizados para complementar estudos - Primeiro Povos / habitantes da América.

*** Calendário avaliativo 6º ano UNIDADE II - SEMANAS DE 28/09, 05, 19 e 26/10, 02/11 – ETAPA 3****

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	CHECKLIST
3ª ETAPA			
MATEMÁTICA	02/10 (6ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
OLIMPÍADA CANGURU	07/10 (4ª feira)		
PORTUGUÊS	08/10 (5ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
CIÊNCIAS	21/10 (4ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
ESPAÑHOL	26/10 (2ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
ARTE e MUS (Atividade interdisciplinar)	27/10 (3ª feira)	Postagem de trabalho pelo Google Forms	
INGLÊS	28/10 (4ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
HISTÓRIA	29/10 (5ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
REDAÇÃO	30/10 (6ª feira)	Postagem do texto	
LNT	30/10 (6ª feira)	Postagem de trabalho pelo Google Forms	
GEOGRAFIA	03/11 (3ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
ED. FÍSICA	06/11 (6ª feira)	Postagem de trabalho pelo Google Forms	

*Calendário sujeito a alterações

**As Atividades têm pontuação 4,0 (quatro pontos).

SEMANA DE 19/10 a 13/11 – Processo de Retomada das habilidades essenciais trabalhadas na Unidade II.

SEMANA 19/10 a 13/11 – Plantão de dúvidas.

Conteúdos 2º chamada

MATEMÁTICA

MMC e MDC (inclusive situações Problemas)
FATORES, MÚLTIPLOS e DIVISORES de um número natural
Raciocínio matemático do dia a dia (situações cotidianas)

Frações

- Ideia
- Leitura e Classificação
- Fração de quantidade
- Número misto e transformações
- Frações equivalentes
- Fração e porcentagem

Raciocínio matemático do dia a dia (situações cotidianas)

POR ONDE ESTUDAR:

Livro de matemática (páginas e atividades trabalhadas em sala)

Atividades de Revisão sobre os conteúdos descritos. (Atividades postadas no site da escola)

PORTUGUÊS

- 1- Interpretação de texto
- 2- Substantivo (identificação)
- 3- Adjetivo e locução adjetiva (identificação)
- 4- Flexão de grau dos substantivos e adjetivos (semântica)
- 5- Artigo (identificação e uso)
- 6- Numeral (identificação e uso)
- 7- Figuras de linguagem: comparação, metáfora, catacrese, hipérbole.

POR ONDE ESTUDAR:

- Slides na área restrita
- Exercícios feitos no livro "Panoramas" e na "Gramática Reflexiva".
- Leitura do livro: "Diário de Pilar na Amazônia".

CIÊNCIAS**1. PLANETA TERRA:**

- Formação do planeta Terra e condições climáticas da Terra primitiva;
- Camadas da Terra;
- Camadas da atmosfera;
- Tipos de rochas e seus respectivos processos de formação.

POR ONDE ESTUDAR

- Livro didático Panoramas pág. 188 a 197;
- Slides disponibilizados pela professora na área restrita;
- Mapa mental camadas da atmosfera;
- Estudo dirigido Planeta Terra (área restrita).

2. TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS DOS MATERIAIS:

- Estados físicos dos materiais;
- Mudanças de estado físico;
- Ciclo da água.

3. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS DOS MATERIAIS:

- Reagentes e produtos de uma reação química;
- Algumas evidências de transformações químicas.

4. PROPRIEDADES DOS MATERIAIS:

- Propriedades gerais (massa, volume e inércia);
- Propriedades específicas (densidade e solubilidade).

POR ONDE ESTUDAR

- Livro didático pág. 14 a 38;
- Anotações realizadas durante as aulas;
- Slides e demais materiais disponibilizados pela professora e postados na área restrita pela coordenação;
- Experimentos mostrados durante algumas aulas.

INGLÊS**• A1**

- Action verbs (activities friends do together): págs.: 66.
- Present continuous: págs.: 70, 125, 126, 146
- **Telling the time: págs. 71, 127**
- Places and elements around town: págs. 78, 80, 81
- Adjectives to describe neighborhoods: págs. 78
- Imperative: págs. 82, 83, 128
-

• A2

- Used to (p. 56-57; 61; 123; 143-144)
- Simple past (to be) (p. 70-71; 86; 125; 145-146)
- Past continuous (p. 70-71; 86; 126-127; 146)
- Prepositions of time (at; on; in) (p. 71; 127; 146)
- Describing physical characteristics (p. 78-79; 87; 147-148)
- Simple past (regular / irregular) (p. 82-83; 87; 128-129;

ESPAÑHOL

GEOGRAFIA

- Movimento de translação e fusos horários
- Litosfera – Relevo e Solo/Por Dentro da Terra

POR ONDE ESTUDAR

- Livro didático Panoramas (adotado pelo Oficina) -Capítulo; compreender o Espaço Geográfico- páginas. 29/ 34 a 36
- Slides disponibilizados pelo professor na área restrita;
- Plataforma SAS/livro 1- A Terra e o Universo páginas 53 e 54
- Livro didático Panoramas (adotado pelo Oficina) -Capítulo; Relevo e Solo -páginas 124 a 150
- Plataforma SAS / Livro 2- Assunto: Por Dentro da Terra- páginas 5 a 18

HISTÓRIA

- * Pré-história- Livro de história,
- * Primeiros habitantes da América
- * Povos indígenas da América

POR ONDE ESTUDAR

- * Capítulo 3, páginas 45 a 65, mais slides disponibilizados sobre pré-história
- * Capítulo 4, páginas 66 a 83

- * Capítulo 7, páginas 136 a 152, mais slides disponibilizados, sobre os primeiros povos/habitantes da América.

REDAÇÃO

Texto informativo (identificação das marcas textuais)

Emprego do S, SS, C, Ç

Palavras homônimas homógrafas e homófonas

Acentuação gráfica: reconhecimento das regras e classificação das sílabas tônicas em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Pontuação (emprego da pontuação de acordo com o texto).

POR ONDE ESTUDAR

Calendário avaliativo 6º ano UNIDADE II – SEMANAS DE 19, 26/10, 02, 09/11 - 2ª CHAMADA*

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	CHECKLIST
2ª CHAMADA			
MATEMÁTICA	23/10 (6ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS	
PORTUGUÊS	24/10 (Sábado)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS	
CIÊNCIAS	30/10 (6ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS	
INGLÊS	06/11 (6ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS	
REDAÇÃO	06/11 (6ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS	
ESPAÑHOL	07/11 (Sábado)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS	
HISTÓRIA	07/11 (Sábado)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS	
GEOGRAFIA	13/11 (6ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS	
ARTE/ MÚSICA	A Confirmar		
ED.FÍSICA	A Confirmar		
LNT	A Confirmar		

*Calendário sujeito a alterações

**As demais informações da 2ª Chamada (Horário e Conteúdos de Espanhol que serão cobrados) serão passadas posteriormente.