

Prezadas Famílias,

Esperamos que todos estejam bem.

Devido à pandemia e isolamento social a que fomos submetidos por conta do Covid -19, os Conselhos Estadual e Nacional de Educação, através de documentos oficiais (Pareceres e Resoluções), permitiram que as escolas implantassem o ERE (Ensino Remoto Emergencial), concedendo também a possibilidade de maior flexibilização do sistema de avaliação adotado. Assim, cabe a cada instituição construir estratégias que mais se adequem à sua realidade. Nestes documentos, com força de Lei, também ficou estabelecida a obrigação de cumprir 800 horas de atividades letivas (aulas online, videoaulas, avaliações, trabalhos, atividades complementares, entre outras)

Nós, do Oficina, desde o início da suspensão das atividades presenciais, temos buscado soluções pedagógicas diversas para suprir, dentro das possibilidades e limitações relativas ao momento, as necessidades deste processo remoto de aprendizagem.

Um dos grandes desafios enfrentados pela gestão pedagógica é o processo de avaliação, não somente pela diversidade da forma, mas também pela segurança de que competências básicas e habilidades essenciais estão sendo garantidas. Para isso, implementamos diversas ações: **revisão de conteúdos básicos do primeiro semestre, plantões de dúvidas, oficinas de recuperação paralela, orientações de estudo feita por professores, trabalhos e projetos interdisciplinares, olimpíadas de conhecimento, simulados**

A obrigação de perfazer as 800 horas, sem cometer excessos, especialmente nos segmentos iniciais, nos exige algumas medidas que ora apresentamos:

- Implantação de Oficina de Recuperação Paralela (já em andamento) e Orientações Finais
- Extinção da Prova Final e mudança da média de curso para 6,0 (média aritmética das três unidades)



Os alunos que não alcançarem o total mínimo de 18 pontos, após o resultado da Unidade III, terão direito à **Orientação Final de Estudo***.

***Enviaremos um informe específico sobre o processo de Orientação de Estudo**

Segue, abaixo, nosso calendário final do 6º Ano do Ensino Fundamental, referente à Unidade III de 2020- Atividades pontuadas e 2ª Chamada.

Término das atividades da Unidade III: 14/12
Resultado da Unidade III: 14/12
Retomada de conteúdos: 15 e 16/12
Orientação Final de Estudo: 17 a 21/12
Resultado Final: 23/12

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br, assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos(as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

Quadro reformulado de configuração de notas para a conclusão da Unidade III

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE III - 2020			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA CONESCO ON-LINE	2ª ETAPA ATIVIDADE PONTUADA	EXTRA OLIMPIADA CANGURU
PORTUGUÊS	4,0	6,0	-
REDAÇÃO	4,0	6,0	-
INGLÊS	4,0	6,0	-
ESPAÑHOL	4,0	6,0	-
ARTE	4,0	6,0	-
MÚSICA	4,0	6,0	-
LNT	4,0	6,0	-
ED.FÍSICA	4,0	6,0	-
MATEMÁTICA	4,0	6,0	1,0
CIÊNCIAS	4,0	6,0	-
HISTÓRIA	4,0	6,0	-
GEOGRAFIA	4,0	6,0	-

Conteúdos abordados nas atividades pontuadas da Unidade III – **Etapa 1**

CONESCO – ARTE DE RUA

Os alunos farão atividades em grupo coordenados pelos professores, Pedro Ivo e Simone, com a colaboração dos demais professores.

A apresentação dos trabalhos será na semana de 23/11, com data a confirmar.

Conteúdos abordados nas atividades pontuadas da Unidade III – **Etapa 2** e 2ª CHAMADA

1- CIÊNCIAS

- **TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS DOS MATERIAIS;**(pág.14,22,23,24,25 e 26)
- **ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA;** (pág.15 e 16)
- **MUDANÇAS DE ESTADO FÍSICO;** (pág. 16,17,18,19)
- **PROPRIEDADES DOS MATERIAIS:**
 - Propriedades gerais(massa, volume e inércia); (pág.34 e 35)
 - Propriedades específicas (densidade, solubilidade, temperaturas de fusão e de ebulição). (pág. 36, 37 e 38)

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático Panoramas (páginas 14,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,34,35,36,37 e 38);
- Slides trabalhados pela professora e disponibilizados na área restrita;
- Atividades solicitadas e corrigidas durante as aulas;
- Anotações feitas pelo aluno durante as aulas;
- Vídeos projetados pela professora e disponibilizados na área restrita, pela coordenação;

Vídeos gravados pela professora e disponibilizados na área restrita, pela coordenação

2- PORTUGUÊS

- 1- Interpretação de texto
- 2- Identificação das classes gramaticais já estudadas (verbo, locução verbal, advérbio, locução adverbial, substantivo, adjetivo, locução adjetiva, artigo, numeral)
- 3- Pronome:
 - Identificação e classificação
 - Pronome substantivo e pronome adjetivo
- 4- Preposição: identificação e valor semântico.
- 5- Interjeição: identificação e valor semântico

POR ONDE ESTUDAR:

- Slides disponibilizados na área restrita da série.
- Gramática reflexiva e livro didático (“Panoramas”).
- Exercícios realizados no livro didático, na Gramática Reflexiva, nos livros do Portal SAS e no quadro branco do zoom.

3- ESPANHOL

- Interpretación de texto
- Género y número de los substantivos
- Los posesivos átonos y tónicos
- El cuerpo humano
- Descripción física

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático ventana al español 01 pág. 60, 61, 66,67,68 y 71
- Videoaula disponibilizados pela professora nos roteiros.

4- HISTÓRIA

- EGITO E KUSH

POR ONDE ESTUDAR:

- LIVRO DE HISTÓRIA, CAPÍTULO 5, PÁGINAS 86 A 112.
- SLIDES DISPONIBILIZADOS PARA ESTUDO.

5- INGLÊS

A1

- Listening
- Simple Present (p. 96, 108, 129)
- Adverbs of Frequency (p. 97, 130)
- Routine Actions (p. 104)
- Question Words (p. 97)

A2

- Listening
- Verbs (linked to history) (p. 92, 112, 150)
- Collocations with the verb FIGHT (p. 92, 149)
- Time expressions (p. 97, 112, 150)
- Simple Past and Past Continuous (p. 129) (**2º trimestre**)
- Adjectives and adverbs (life experience) (p. 104, 151)

6- REDAÇÃO

Texto reivindicatório (carta de solicitação)

Emprego de X e CH, ão e AM.

Identificar corretamente a sílaba tônica das palavras e classificá-las quanto à tonicidade de acordo com as regras estudadas.

Emprego da pontuação de acordo com o texto: ponto final e ponto continuativo (Será avaliado dentro da produção textual)

Reconhecimento da diferença de sentido de algumas palavras homônimas que são homógrafas e homófonas.

POR ONDE ESTUDAR

- Livro didático pág. 72 e 73, 94 e 95, 105 a 107, 137 a 139, 164 e 165, 232 e 233.
- Gramática reflexiva
- Anotações realizadas durante as aulas;
- Slides e demais materiais disponibilizados pela professora e postados na área restrita pela coordenação.

7- MATEMÁTICA

- Frações
- Reta Numérica
- Frações de Quantidade
- Comparação de frações
- Adição e subtração de frações com denominadores iguais e diferentes;
- Multiplicação e divisão de frações
- Inverso de uma fração;
- Simplificação de frações, lei do cancelamento;
- Potenciação de frações;
- Expressões numéricas envolvendo números na forma de frações.



POR ONDE ESTUDAR:

Livro de matemática (páginas e atividades trabalhadas em sala)

Slides apresentados nas aulas.

Impressos sobre os conteúdos descritos.

8- GEOGRAFIA

Hidrosfera

Clima: Dinâmica natural e ação humana

POR ONDE ESTUDAR

Livro de GEOGRAFIA, coleção Panoramas (adotado pelo Oficina) Distribuição e Usos da Água – 156 a 176 e 178

Livro de GEOGRAFIA, coleção Panoramas (adotado pelo Oficina) Clima: Dinâmica Natural e Ação Humana – 186 a 195 / 206 a 209

Livro de GEOGRAFIA Online 2, Plataforma SAS – Planeta Azul (Capítulo 8) páginas 49 a 53

9- ARTE/MÚSICA – Vão trabalhar conjuntamente

10- ED. FÍSICA- fará atividades diárias.

11- LNT – Estudo do Excel e construção de gráficos – material disponibilizado na aula do professor

***Calendário avaliativo 6º ano UNIDADE III – SEMANAS DE 16/11 a 07/12- ETAPA 2**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE	CHECKLIST
2ª ETAPA				
SEMANA DE 16 A 20.11				
Ciências	18/11 (4ª feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Português	20/11(6ª feira)	Das 10 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 23 A 27.11				
Espanhol	23/11(2ª feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 30.11 A 04.12				
História	01/12 (3ª feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Inglês	02/12 (4ª feira)	Das 14 às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Redação	03/12 (5ª feira)	Das 09 às 09h50	POSTAGEM DE ATIVIDADE / CARTA	
LNT	04/12 (6ª feira)	Das 11 às 11h50	POSTAGEM DE ATIVIDADE / GRÁFICO	
SEMANA DE 07 A 11.12				
Redação	07/12 (2ª feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Geografia	08/12 (3ª feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Matemática	10/12 (5ª feira)	Das 10 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	

***Calendário sujeito a alterações**

DIAS 14 e 16.12 – Processo de Retomada das habilidades essenciais trabalhadas na Unidade III

DIAS 17, 18, 19 e 21.12 – Orientação Final

23.12 (4ª feira) – Entrega de resultados

Calendário avaliativo 6º ano UNIDADE III – SEMANAS DE 16/11 a 07/12- 2ª CHAMADA*

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE	CHECKLIST
2ª CHAMADA				
SEMANA DE 16 A 21.11				
Ciências	21/11 (SÁBADO)	Das 08h às 08h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Português	21/11 (SÁBADO)	Das 09h às 09h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 23 A 28.11				
Espanhol	28/11(SÁBADO)	Das 08h às 08h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 30.11 A 05.12				
História	05/12 (SÁBADO)	Das 08h às 08h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Inglês	05/12 (SÁBADO)	Das 09h às 09h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 07 A 11.12				
Redação	11/12 (6ª feira)	Das 14h às 14h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Geografia	11/12 (6ª feira)	Das 15h às 15h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Matemática	11/12 (6ª feira)	Das 16h às 16h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	

***Calendário sujeito a alterações**

****Os conteúdos que serão avaliados na 2ª chamada da Unidade III são os mesmos da Etapa 2**