

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminhantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade - ERE de atividades pontuadas – Etapa 1**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br, assim como ocorria na modalidade presencial.



Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

Quadro reformulado de configuração de notas para a conclusão da Unidade II

| ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020 | | | |
|--|-----------|----------|----------|
| COMPONENTE CURRICULAR | PONTUAÇÃO | | |
| | 1ª ETAPA | 2ª ETAPA | 3ª ETAPA |
| PORTUGUÊS | 4,0 | 2,0 | 4,0 |
| MATEMÁTICA | 4,0 | 2,0 | 4,0 |
| CIÊNCIAS/ INIC. A FÍSICA | 4,0 | 2,0 | 4,0 |
| REDAÇÃO | 4,0 | 2,0 | 4,0 |
| HISTÓRIA | 4,0 | 2,0 | 4,0 |
| GEOGRAFIA | 4,0 | 2,0 | 4,0 |
| INGLÊS | 4,0 | 2,0 | 4,0 |
| ESPAÑHOL | 4,0 | 2,0 | 4,0 |
| ARTE | 4,0 | 2,0 | 4,0 |
| LNT | 4,0 | 2,0 | 4,0 |
| ED.FÍSICA | 4,0 | 2,0 | 4,0 |



Conteúdos abordados nas atividades pontuadas da Unidade II – Etapa 1

REDAÇÃO - Conto - Elaborar um reconto de um conto clássico de sua preferência, seguindo o planejamento previamente disponibilizado

POR ONDE ESTUDAR

Livro didático de PORTUGUÊS, 7º ano, coleção Panoramas, páginas 191, 192; 194, 195 e 196.

Material contendo questões do Conto "Pega ladrão, Papai Noel", disponível no acesso restrito ao aluno.

INGLÊS

A1+

Food & drink (pg. 56, 57);

Countable vs. uncountable nouns (pg. 58, 59);

Quantifiers: some, any (pg. 58, 59).

A2

Life in the past / Photo essay (pages: 54, 55, 143)

Used to (pages: 56, 57, 61, 123)

Food vocabulary (pages: 52, 53, 61, 143, 144)

Adjectives for describing food (pages: 52, 53, 61, 143, 144)

Reflexive pronouns (pages: 57, 124)

A2+

Possessive S or Genitive Case - pages 63 and 165

Possessive Adjectives - pages 63 and 165

Possessive Pronouns - pages 63 and 165

Types of homes, parts of a home (inside/outside) - page 60

Furniture vocabulary - pages 60 and 61

Reading a note - pages 66 + 67



CIÊNCIAS

REINO VEGETAL (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas)

Características gerais das plantas

Importância para o ambiente e os demais seres vivos

Partes da planta e sua relação com o metabolismo vegetal

Respiração X Fotossíntese

Classificação dos grupos vegetais

POR ONDE ESTUDAR

Livro didático – pág. 45 até 53

Atividades realizadas e discutidas durante as aulas

Slides utilizados durante as aulas e disponibilizados na área restrita

PORTUGUÊS

Língua Portuguesa

Interpretação de texto

Tudo sobre Anne Frank

POR ONDE ESTUDAR:

Paradidático "Tudo sobre Anne Frank", Menno Metselaar, Companhia das Letrinhas, São Paulo, 2019

Análise linguística

Frase, oração, período Gramática Reflexiva, 7º ano, adotada pela escola p. 104 e 105

Sujeito e predicado Gramática Reflexiva, 7º ano, adotada pela escola 106 e 107

Tipos de sujeito Gramática Reflexiva, 7º ano, adotada pela escola p. 108 a 115



MATEMÁTICA 1

- Porcentagem
- Juros Simples

Páginas que contém esses conteúdos com exercícios pág. 266; 267; 268 (questões 1 até 6, questões 13 e 14).

Lista de exercícios disponibilizada pela escola.

POR ONDE ESTUDAR

Livro de MATEMÁTICA 7º ano, adotado pela escola, da pag. 251 até 262

Páginas do livro de MATEMÁTICA, adotado pela escola, que contém esses conteúdos com exercícios pág. 266; 267; 268 (questões 1 até 6, questões 13 e 14).

Lista de exercícios disponíveis no site da escola

MATEMÁTICA 2

1. Equação do 1º Grau
 - Situação Problema;
2. Sequências

POR ONDE ESTUDAR

Livro Matemática Compreensão e Prática 7, adotado pela escola, Capítulo 05 da Página 136 à 161.

ESPAÑHOL:

- Las profesiones (vocabulário)
- Establecimientos comerciales (vocabulário)
- Pretérito indefinido regular

POR ONDE ESTUDAR

Livro didático ventana al español 02, adotado pela escola, pág. 33,34,35,36, 37 y 38;

Videoaula disponibilizados pela professora nos roteiros.



GEOGRAFIA

- Urbanização – cidades: dinâmicas e desigualdades

POR ONDE ESTUDAR

Livro didático de GEOGRAFIA, 7º ano, coleção Panoramas (adotado pelo Oficina) Capítulo – CIDADES: DINÂMICAS E DESIGUALDADES – PÁGINAS 190 A 211

HISTÓRIA

O mundo medieval

A passagem do mundo antigo para o mundo medieval

Reinos Germânicos: Aspectos sócio-culturais

Os Francos e o Império carolíngio

Feudalismo.

A fragmentação do poder político na Idade Média

O senhorio

A sociedade feudal

POR ONDE ESTUDAR

Texto de apoio: "O reino dos francos" (disponível na área restrita do site da escola).

Texto de apoio: "Feudalismo"(disponível na área restrita do site da escola).

LNT – dará suporte as outras disciplinas (GEOGRAFIA/ HISTÓRIA/CIÊNCIAS)

ARTE – fará atividades para serem postadas

ED. FÍSICA- fará atividades para serem postadas/ trabalho interdisciplinar com CIÊNCIAS

Calendário avaliativo 7º ano 2ª UNIDADE – 1ª ETAPA – semanas de 10, 17, 24 e 31.08

| Componente curricular | Data | Horário | Modalidade | checklist |
|--------------------------------|------------------|-----------------|--|-----------|
| SEMANA DE 10 A 14.08 | | | | |
| Redação | 14/08 (6ª feira) | Das 10 às 10h50 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula | |
| SEMANA DE 17 A 21.08 | | | | |
| Inglês | 17/08 (2ª feira) | Das 14 às 15 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula | |
| Ciências | 19/08 (4ª feira) | Das 09 às 09h50 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula | |
| Português | 21/87 (6ª feira) | Das 11 às 11h50 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula | |
| SEMANA DE 24 A 28.08 | | | | |
| Matemática | 24/08 (2ª feira) | Das 10 às 10h50 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula | |
| Espanhol | 28/08 (6ª feira) | Das 11 às 11h50 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula | |
| SEMANA DE 31.08 A 04.09 | | | | |
| Geografia | 01/09 (3ª feira) | Das 10 às 10h50 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula | |
| História | 03/09 (5ª feira) | Das 10 às 10h50 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula | |