

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminhantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas .... Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade - ERE de atividades pontuadas – Etapa 2**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br), assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

**QUADRO REFORMULADO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS PARA A CONCLUSÃO DA UNIDADE II**

<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>		
	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>	<b>3ª ETAPA</b>
PORTUGUÊS	4,0	2,0	4,0
MATEMÁTICA	4,0	2,0	4,0
CIÊNCIAS/ INIC. A FÍSICA	4,0	2,0	4,0
REDAÇÃO	4,0	2,0	4,0
HISTÓRIA	4,0	2,0	4,0
GEOGRAFIA	4,0	2,0	4,0
INGLÊS	4,0	2,0	4,0
ESPAÑHOL	4,0	2,0	4,0
ARTE	4,0	2,0	4,0
LNT	4,0	2,0	4,0
ED. FÍSICA	4,0	2,0	4,0

**CONTEÚDOS ABORDADOS NAS ATIVIDADES PONTUADAS DA UNIDADE II – ETAPA 2**

**INGLÊS** - UNIT PROJECT/ ENGLISH SEMINARS

**PORTUGUÊS** – Projeto Composição visual Anne Frank

**REDAÇÃO** – Pontuação (vírgula, ponto final, travessão, dois-pontos, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências).

Recursos coesivos (recursos coesivos estudados a partir da gramática).

Ortografia (aspectos da ortografia estudados na gramática).

Emprego dos pronomes oblíquos

Palavras Parônimas e com dupla ortografia

Palavras Homônimas.

**Por onde estudar:**

Material disponibilizado no acesso restrito ao aluno.

Gramática Reflexiva, páginas 158, 159, 160 e 161.

Gramática Reflexiva, páginas 27, 28, 29, 30 e 31.

Gramática Reflexiva, páginas 22,23,24,25,26.

Livro Panoramas, páginas 92 e 93.

Livro Panoramas, páginas 277,278,279.

**MATEMÁTICA 2** – Trabalho sobre encaixe perfeito

**CIÊNCIAS/FIS/ LNT/ED.FIS.** – Cardápio virtual

**MATEMÁTICA 1** – Problemas envolvendo porcentagem

**Por onde estudar:**

Livro de Matemática, 7º ano, adotado pela escola, da página 251 até 259.



**GEOGRAFIA/LNT/ED.FIS e FIS – Urbanização**

**ARTE –** Leitura fílmica do filme “LIXO EXTRAORDINÁRIO” de VIK MUNIZ

**HISTÓRIA/ LNT - O MUNDO MEDIEVAL: ENTRE O REAL E O IMAGINÁRIO**

**ESPAÑHOL - Interpretación de texto**

Pretérito indefinido

Adverbios de tiempo

La salud

**Por onde estudar:**

Livro didático ventana al español 02 pág37,38, 40, 54,55 y 56;

Vídeos aulas, disponibilizados pela professora nos roteiros.

**\* Calendário avaliativo 7º ano UNIDADE II –SEMANAS DE 14, 21 e 28/09 - ETAPA 2\*\***

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE	CHECKLIST
<b>ETAPA 2</b>				
INGLÊS	14/09 (2ª feira)	Das 14 às 15h	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	
PORTUGUÊS	16/09 (4ª feira)	Das 10 às 10h50	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	
REDAÇÃO	18/09 (6ª feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
MATEMÁTICA 2	21/09 (2ª feira)	Das 10 às 10h50	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	
CIÊNCIAS/LNT/ED.FIS/FIS.	23/09 (4ª feira)	Das 9 às 9h50	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	
MATEMÁTICA 1	25/09 (6ª feira)	Das 11às 11h50	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
GEOGRAFIA/LNT/ED.FIS e FIS	29/09 (3ª feira)	Das 10 às 10h50	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	
ARTE	30/09 (4ª feira)	Das 8 às 10h	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	
HISTÓRIA	01/10 (5ª feira)	Das 9 às 9h50	Postagem de trabalho pelo GOOGLE FORMS	
ESPAÑHOL	02/10 (6ª feira)	Das 9às 9h50	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	

**\*Calendário sujeito a alterações**

**\*Todas as atividades terão valor =2,0 (dois pontos) com exceção de matemática 1 = 1,0 (um ponto) e matemática 2 = 1,0 (um ponto)**