

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminhantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade – ERE de atividades pontuadas – Etapa 3 e da 2ª Chamada**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colégiooficina.com.br, assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

QUADRO REFORMULADO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS PARA A CONCLUSÃO DA UNIDADE II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
PORTUGUÊS	4,0	2,0	4,0
MATEMÁTICA	4,0	2,0	4,0
CIÊNCIAS/ INIC. A FÍSICA	4,0	2,0	4,0
REDAÇÃO	4,0	2,0	4,0
HISTÓRIA	4,0	2,0	4,0
GEOGRAFIA	4,0	2,0	4,0
INGLÊS	4,0	2,0	4,0
ESPAÑHOL	4,0	2,0	4,0
ARTE	4,0	2,0	4,0
LNT	4,0	2,0	4,0
ED.FÍSICA	4,0	2,0	4,0

CONTEÚDOS E ATIVIDADES ABORDADOS NAS ATIVIDADES PONTUADAS DA UNIDADE II – ETAPA 3

ARTE - Será disponibilizado posteriormente

REDAÇÃO

Produção de um Conto

POR ONDE ESTUDAR:

Livro Panoramas, páginas **194 a 196 / 202 a 210.**

INGLÊS

A1+

- Verb be: WAS/WERE (p. 72, 73, 81)
- Past Simple (p. 86, 87, 95)
- Adjectives to describe movies and books (p. 85, 94)
- Movie and Book genres (p. 84, 85, 94)
- Adjectives to describe places (p. 71, 80)
- Tourist Attractions (p. 70, 71, 80, 82)

• **A2**

- Traveling vocabulary (weather, places and activities) **p.66-67; 86; 145**
- Connectors (so / then / before / after) **p. 83; 87; 148**
- Simple Past (regular / irregular) **p. 82-83; 87; 147-148**
- Describing people's physical characteristics **p. 78-79; 87; 147-148**
- Prepositions (in / on / at) **p. 71; 146**
- Past Continuous **p. 70-71; 86; 146**
- Simple Past (to be) **p. 70-71; 86; 146**

• **A2+**

- Present Perfect Tense, page 62 and 165
- Present Perfect Time Adverbials, page 62 and 165
- Present Perfect: Been vs Gone, page 165
- Places in a city, page 72 and 73
- Prepositions of movement, page 73
- Hobbies vocabulary, page 86

CIÊNCIAS

1. Reino Animal – características gerais, importância da classificação

1.1 Invertebrados (Poríferos, Cnidários, Anelídeos e Moluscos)

- Identificar as principais características de cada grupo
- Relacionar a origem do nome de cada filo com a sua principal característica
- Reconhecer Importância médica, econômica e ambiental dos grupos
- Analisar comparativamente as suas estruturas e funções vitais, em uma abordagem evolutiva

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático, páginas 31, 33 e 34:
- Exercícios e atividades complementares, corrigidos e discutidos durante as aulas.
- Slides utilizados em aula e disponibilizados na área restrita.

INICIAÇÃO A FÍSICA

Energia térmica nos movimentos

1. Máquinas térmicas.

Por onde estudar?

- **Livro de ciências – Panoramas**

Unidade 6

1. Máquinas térmicas

Páginas de 184 até 198.

- **Portal SAS**

Seguir este caminho:

<https://portalsas.com.br>

aulas e materiais

livro didático

série/ano: 7ºano

componente curricular: ciências

Livro 1

Capítulo 4 – páginas 44 até 55.

MATEMÁTICA 1

- Razões;
- Proporção;
- Propriedades das proporções;
- Proporção múltipla;
- Divisão em partes diretamente proporcionais;
- Divisão em partes inversamente proporcionais.

POR ONDE ESTUDAR

Livro de MATEMÁTICA, adotado pela escola, pág. 273 até 282;

Livro de MATEMÁTICA, adotado pela escola, pág. 289 até 317

Lista de exercícios.

MATEMÁTICA 2

Equação do 1º Grau com Duas Incógnitas:

- Par Ordenado;
- Representação Gráfica (Localização Par Ordenado);
- Valor Numérico.

=> Sistemas de Equação do 1º Grau com Duas Incógnitas:

- Método da Substituição (Clássico);
- Método da Adição (Clássico).

POR ONDE ESTUDAR

=> Livro: Compreensão e Prática 7.

Pág: 164 à 180 entre Leitura e Exercícios - (*Exceto Representação Gráfica das Soluções*);

=> Caderno de Anotações.

PORTUGUÊS

Interpretação de texto

Linguagem verbal / não verbal

Concordância verbal Gram. p. 116 a 119

- Sujeito simples (regra geral, nome plural)

- Sujeito composto (anteposto e posposto ao verbo)

Tipos de predicado Gram. p. 162 a 173

POR ONDE ESTUDAR

Gramática adotada pela escola, p. 116 a 119

Gramática adotada pela escola, p. 162 a 173

HISTÓRIA

Renascimento urbano e comercial

Cruzadas

Cultura Medieval

Crise do século XIV

Onde estudar:

Livro História & Sociedade - **7º ano** (páginas 66 a 85)

ESPAÑHOL

Interpretación de texto

la salud

Las interjecciones

El verbo Doler

POR ONDE ESTUDAR

Livro didático ventana al español 02 pág. 54,55, 56 59 y 60;

- videoaula disponibilizados pela professora nos roteiros.

GEOGRAFIA

- ASSUNTO: INDÚSTRIA

➤ POR ONDE ESTUDAR

- Livro Panoramas (adotado pelo Oficina) Assunto: Expansão e Integração do Território -páginas 52 a 58

- Plataforma SAS – Livro 1 (Capítulo 4) Industrialização e Urbanização: Parte do Mesmo Processo – páginas 67 a 75

*** Calendário avaliativo 7º ano UNIDADE II – SEMANAS DE 05, 19, 26/10, 02 e 09/11 – ETAPA 3****

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	CHECKLIST
ETAPA 3			
ARTE	21/10 (4ª feira)	Postagem de atividade	
REDAÇÃO	23/10 (6ª feira)	Postagem de texto	
INGLÊS	26/10 (2ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
CIÊNCIAS	28/10 (4ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
LNT	29/10 (5ª feira)	Postagem de atividade	
ED.FÍSICA	29/10 (5ª feira)	Postagem de atividade	
MATEMÁTICA	30/10 (6ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
PORTUGUÊS	04/11 (4ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
HISTÓRIA	05/11 (5ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
ESPAÑHOL	06/11 (6ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
GEOGRAFIA	10/11 (3ª feira)	Lista de questões a ser respondida no GOOGLE FORMS – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	

*Calendário sujeito a alterações

**Avaliações com pontuação 4,0 (quatro)

SEMANA DE 19/10 a 09/11 – Processo de Retomada das habilidades essenciais trabalhadas na Unidade II

SEMANA DE 19/10 a 09/11 – Plantão de dúvidas

CONTEÚDO 2ª CHAMADA

REDAÇÃO

Produção de um Conto

POR ONDE ESTUDAR:

Livro Panoramas, páginas **194 a 196 / 202 a 210.**

INGLÊS

A1+

- Countable vs. uncountable nouns (pg. 58, 59);
- Quantifiers: some, any (pg. 58, 59) .
- Verb be: WAS/WERE (p. 72, 73, 81)
- Movie and Book genres (p. 84, 85, 94)
- Adjectives to describe movies and books (p. 85, 94)
- Past Simple (p. 86, 87, 95)

A2

- Used to (p. 56-57; 61; 123; 143-144)
- Simple past (to be) (p. 70-71; 86; 125; 145-146)
- Past continuous (p. 70-71; 86; 126-127; 146)
- Prepositions of time (at; on; in) (p. 71; 127; 146)
- Describing physical characteristics (p. 78-79; 87; 147-148)
- Simple past (regular / irregular) (p. 82-83; 87; 128-129; 147-148)

A2+

- Places in a city, pages 72 and 73
- Types of homes, parts of of a home (inside/outside) - page 60
- Articles, pages 75 and 166
- Conditionals, pages 88, 167 and 168
- Sports Vocabulary, pages 98 and 99
- Modals, pages 100, 101, 167 and 168

CIÊNCIAS

REINO VEGETAL (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas)

- Características gerais das plantas
- Importância para o ambiente e os demais seres vivos
- Partes da planta e sua relação com o metabolismo vegetal
- Respiração X Fotossíntese
- Classificação dos grupos vegetais

Por onde estudar?

- Livro didático - págs 45 até 53
- Atividades realizadas e discutidas durante as aulas
- Slides utilizados durante as aulas e disponibilizados na área restrita

2. REINO ANIMAL – características gerais, importância da classificação

2.1 Invertebrados (Poríferos, Cnidários, Anelídeos e Moluscos)

- Identificar as principais características de cada grupo
- Relacionar a origem do nome de cada filo com a sua principal característica
- Reconhecer Importância médica, econômica e ambiental dos grupos
- Analisar comparativamente as suas estruturas e funções vitais, em uma abordagem evolutiva.

Por onde estudar?

- Livro didático - págs. 31, 33 34
- Atividades realizadas e discutidas durante as aulas
- Slides utilizados durante as aulas e disponibilizados na área restrita

FÍSICA

Energia térmica nos movimentos

1. Máquinas térmicas.

Por onde estudar?

- Livro de ciências – Panoramas

Unidade 6

1. Máquinas térmicas

Páginas de 184 até 198.

2. Evolução das máquinas térmicas

Páginas de 199 até 211.

- Portal SAS

Seguir este caminho:

<https://portalsas.com.br>

aulas e materiais

livro didático

série/ano: 7ºano

componente curricular: ciências

Livro 1

Capítulo 4 – páginas 44 até 55.

MATEMÁTICA 1

*Porcentagem e juro simples livro pág. 249 até 262.

*razões - livro pág. 271 até 282.

*proporção-livro pág. 289 até 317.

POR ONDE ESTUDAR

Livro e listas que foram disponibilizadas durante a unidade.

Livro de matemática adotado pela escola pág.249 até 262.

Livro de matemática adotado pela escola pág.271 até 282.

Livro de matemática adotado pela escola pág.289 até 317.

MATEMÁTICA 2

Equação do 1º Grau com Duas Incógnitas:

- Par Ordenado;
- Representação Gráfica (Localização Par Ordenado);
- Valor Numérico.

=> *Sistemas de Equação do 1º Grau com Duas Incógnitas:*

- Método da Substituição (Clássico);
- Método da Adição (Clássico).

POR ONDE ESTUDAR

=> Livro: Compreensão e Prática 7.

Pág: 164 à 180 entre Leitura e Exercícios - (*Exceto Representação Gráfica das Soluções*);

=> Caderno de Anotações.

PORTUGUÊS

Interpretação de texto

Tudo sobre Anne Frank

Análise linguística

Tipos de sujeito

Figuras de linguagem (metáfora/comparação/antítese/hipérbole/prosopopeia)

Tipos de predicado

POR ONDE ESTUDAR

Paradidático "Tudo sobre Anne Frank", Menno Metselaar, Companhia das Letrinhas, São Paulo, 2019

Gramática adotada pela escola p. 108 a 115

Livro de Português, coleção Panoramas, 7º ano, p. 56 a 59

Gramática adotada pela escola, p. 162 a 173

ESPAÑHOL

Interpretación de texto

pretérito indefinido

adverbios de tiempo

la salud

El verbo Doler

Por onde estudar:

Livro didático ventana al español 02 pág. 37, 38, 40, 54, 55, 56 59 y 60;

- videoaula disponibilizados pela professora nos roteiros.

HISTÓRIA

O Mundo Medieval: os Francos

Feudalismo

Renascimento urbano e comercial

Cruzadas

Cultura medieval

Crise do século XIV

Onde estudar:

Livro História & Sociedade - **7º ano** (páginas 66 a 85)

GEOGRAFIA

- URBANIZAÇÃO – CIDADES: DINÂMICAS E DESIGUALDADES - INDUSTRIALIZAÇÃO

Por onde estudar?

- Livro didático Panoramas (adotado pelo Oficina) -Capítulo – CIDADES: DINÂMICAS E DESIGUALDADES – PÁGINAS 52 a 58 /190 A 211

- Plataforma SAS/livro On -Line 1: Capítulo- Industrialização e Urbanização; partes do mesmo processo - PÁGINAS 65 a 78

- Slides disponibilizados pelo professor na área restrita;

- El verbo Doler.

Calendário avaliativo 7º ano UNIDADE II – SEMANAS DE 19, 26/10, 02, 09 e 16/11 - 2ª CHAMADA*

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	CHECKLIST
2ª CHAMADA			
INGLÊS	28/10 (4ª feira)	DAS 13h30 às14h20	
REDAÇÃO	28/10 (4ª feira)	Das 14:20 às 15h10	
ARTE			
CIÊNCIAS	04/11 (4ª feira)	DAS 13h30 às14h20	
MATEMÁTICA	06/11 (6ª feira)	DAS 13h30 às14h20	
REDAÇÃO	07/11 (Sábado)		
PORTUGUÊS	11/11 (4ª feira)	DAS 13h30 às14h20	
LNT			
ED.FÍSICA			
ESPAÑHOL	13/11 (6ª feira)	DAS 13h30 às14h20	
HISTÓRIA	13/11 (6ª feira)	Das 14:20 às 15h10	
GEOGRAFIA	16/11 (3ª feira)	DAS 13h30 às14h20	

***Calendário sujeito a alterações**

****AS DISCIPLINAS DE: ARTE / LNT E ED. FÍSICA, serão passadas em informe específico.**