

Prezadas Famílias,

Esperamos que todos estejam bem.

Devido à pandemia e isolamento social a que fomos submetidos por conta do Covid -19, os Conselhos Estadual e Nacional de Educação, através de documentos oficiais (Pareceres e Resoluções), permitiram que as escolas implantassem o ERE (Ensino Remoto Emergencial), concedendo também a possibilidade de maior flexibilização do sistema de avaliação adotado. Assim, cabe a cada instituição construir estratégias que mais se adequem à sua realidade. Nestes documentos, com força de Lei, também ficou estabelecida a obrigação de cumprir 800 horas de atividades letivas (aulas online, videoaulas, avaliações, trabalhos, atividades complementares, entre outras)

Nós, do Oficina, desde o início da suspensão das atividades presenciais, temos buscado soluções pedagógicas diversas para suprir, dentro das possibilidades e limitações relativas ao momento, as necessidades deste processo remoto de aprendizagem.

Um dos grandes desafios enfrentados pela gestão pedagógica é o processo de avaliação, não somente pela diversidade da forma, mas também pela segurança de que competências básicas e habilidades essenciais estão sendo garantidas. Para isso, implementamos diversas ações: **revisão de conteúdos básicos do primeiro semestre, plantões de dúvidas, oficinas de recuperação paralela, orientações de estudo feita por professores, trabalhos e projetos interdisciplinares, olimpíadas de conhecimento, simulados**

A obrigação de perfazer as 800 horas, sem cometer excessos, especialmente nos segmentos iniciais, nos exige algumas medidas que ora apresentamos:

- Implantação de Oficina de Recuperação Paralela (já em andamento) e Orientações Finais
- Extinção da Prova Final e mudança da média de curso para 6,0 (média aritmética das três unidades)



Os alunos que não alcançarem o total mínimo de 18 pontos, após o resultado da Unidade III, terão direito à **Orientação Final de Estudo***.

***Enviaremos um informe específico sobre o processo de Orientação de Estudo**

Segue, abaixo, nosso calendário final do 6º Ano do Ensino Fundamental, referente à Unidade III de 2020- Atividades pontuadas e 2ª Chamada.

Término das atividades da Unidade III: 14/12
Resultado da Unidade III: 14/12
Retomada de conteúdos: 15 e 16/12
Orientação Final de Estudo: 17 a 21/12
Resultado Final: 23/12

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br, assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos(as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

Quadro reformulado de configuração de notas para a conclusão da Unidade III

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE III - 2020			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA CONESCO ON-LINE	2ª ETAPA ATIVIDADE PONTUADA	EXTRA OLIMPIÁDA CANGURU
PORTUGUÊS	4,0	6,0	-
REDAÇÃO	4,0	6,0	-
INGLÊS	4,0	6,0	-
ESPAÑHOL	4,0	6,0	-
ARTE	4,0	6,0	-
LNT	4,0	6,0	-
ED.FÍSICA	4,0	6,0	-
MATEMÁTICA	4,0	6,0	1,0
CIÊNCIAS	4,0	6,0	-
HISTÓRIA	4,0	6,0	-
GEOGRAFIA	4,0	6,0	-

Conteúdos abordados nas atividades pontuadas da Unidade III – Etapa 1

CONESCO – “O LIXO VIRA ARTE”

Os alunos farão atividades em grupo coordenados pelo professor, Engelis, com a colaboração dos demais professores.

A apresentação dos trabalhos será na semana de 23/11, com data a confirmar.

Conteúdos abordados nas atividades pontuadas da Unidade III – Etapa 2 e 2ª CHAMADA

1- INGLÊS

A1+

- Listening;
- Verb be: WAS/WERE (p. 73, 81, 164) - Unll;
- Past Simple: regular and irregular verbs (p. 86, 87, 95, 165, 166, 168);
- Biographies (88, 89);
- Adjectives (71, 75, 80, 85, 94)- Unll;
- Have to (p. 114, 167).

A2

- Listening
- Verbs (linked to history) (p. 92, 112, 150)
- Collocations with the verb FIGHT (p. 92, 149)
- Time expressions (p. 97, 112, 150)
- Simple Past and Past Continuous (p. 129) (2º trimestre)

- A2+**
- Listening
 - Holiday-related words (pp 112 + 113)
 - Travel-and-transport-related words (pp 124 + 125)
 - Adverbs of manner (p 115)
 - Modal Verbs (pp 100 + 101)

2- CIÊNCIAS

1. Reino Animal - Invertebrados

1. 1 - Filos: Platelmintos, Nematelmintos e Artrópodes

Características gerais de cada filo, características exclusivas e adaptações ao ambiente, modo de vida e identificação de seus principais representantes, metabolismo (respiração, digestão, nutrição e reprodução), importância econômica, médica e ambiental, relação estabelecida com os demais seres vivos, inclusive com o homem

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático adotado pela escola: Platelmintos, Nematelmintos - pág. 32 e Artrópodes - págs. 35 e 36.
- Atividades complementares
- Slides utilizados em aula e disponibilizados na área restrita
- Vídeos e textos sugeridos nos roteiros de estudo.

3- REDAÇÃO

Carta de solicitação e de reclamação.

POR ONDE ESTUDAR:

Livro **didático** Panoramas, páginas: 154,155,156,157,158,159, 160,161, 170,171,172 e 173.

4- MATEMÁTICA

Capítulo 12 - Grandezas e regra de três simples e composta

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro de Matemática adotado pela escola, da pág. 318 até 333

5- GEOGRAFIA

- O Brasil em Regiões
- Mapas temáticos do Brasil

POR ONDE ESTUDAR

- ✓ Livro de GEOGRAFIA, coleção Panoramas (adotado pelo Oficina) O Brasil em Regiões: páginas – 218 a 239
- ✓ Livro de GEOGRAFIA da Plataforma SAS On-line 2 – Região Nordeste (Capítulo 6) páginas 4 a 34

6- ESPANHOL

- Interpretación de texto
- Las interjecciones
- Verbo dol
- La alimentación
- Muy y mucho

POR ONDE ESTUDAR:

- > Livro didático ventana al español 02 pág. 59, 60, 61, 66, 67, 68 y 72;
- > Vídeo aula disponibilizados pela professora nos roteiros.

7- PORTUGUÊS

Conteúdo e por onde estudar

Interpretação de texto

Paradidático "Perseu: um misterioso mito maluco" Onde encontrar: paradidático adotado no ano escolar

Análise linguística

Frase, oração, período Gram. p. 104 e 105

Sujeito e predicado (identificação) Gram. p. 106 e 107

Tipos de predicado Gram. p. 162 a 165

Predicação verbal Gram. p. 120 a 126

Figuras de linguagem (metáfora/comparação/antítese/hipérbole/ prosopopeia) Panoramas p. 56 a 59

8- HISTÓRIA

Mudanças na Europa Feudal

Renascimento urbano e comercial

Cruzadas

Por onde estudar:

Capítulo 3 do livro História, Sociedade e Cidadania do 7º ano - páginas 66 a 74.

9- ARTE – Conesco

10- ED. FÍSICA- fará atividades diárias.

11- LNT – Construção de um site durante as aulas do professor

***Calendário avaliativo 7º ano UNIDADE III – SEMANAS DE 16/11 a 07/12- ETAPA 2**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE	CHECKLIST
2ª ETAPA				
SEMANA DE 16 A 20.11				
Inglês	16/11 (2ª Feira)	Das 14 às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Ciências	18/11 (4ª Feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Redação	20/11 (6ª Feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 30.11 A 04.12				
Matemática	30/11 (2ª Feira)	Das 10 às 11:50h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Geografia	02/12 (4ª Feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Espanhol	04/12 (6ª Feira)	Das 11 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 07.12 A 11.12				
Português	07/12 (2ª Feira)	Das 10 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
História	09/12 (4ª Feira)	Das 10 às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	

***Calendário sujeito a alterações**

DIAS 14 e 16.12 – Processo de Retomada das habilidades essenciais trabalhadas na Unidade III

DIAS 17, 18, 19 e 21.12 – Orientação Final

23.12 (4ª feira) – Entrega de resultados

Calendário avaliativo 7º ano UNIDADE III – SEMANAS DE 16/11 a 07/12- 2ª CHAMADA*

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE	CHECKLIST
2ª CHAMADA				
SEMANA DE 16 A 21.11				
Inglês	21/11 (SÁBADO)	Das 08h às 08h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Ciências	21/11 (SÁBADO)	Das 09h às 09h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 23 A 28.11				
Redação	28/11(SÁBADO)	Das 08h às 08h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 30.11 A 05.12				
Matemática	05/12 (SÁBADO)	Das 08h às 08h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Geografia	05/12 (SÁBADO)	Das 09h às 09h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 07 A 11.12				
Espanhol	11/12 (6ª feira)	Das 14h às 14h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Português	11/12 (6ª feira)	Das 15h às 15h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
História	11/12 (6ª feira)	Das 16h às 16h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	

***Calendário sujeito a alterações**

****Os conteúdos que serão avaliados na 2ª chamada da Unidade III são os mesmos da Etapa 2**