

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminhantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas .... Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade - ERE de atividades pontuadas – Etapa 1.**

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br), assim como ocorria na modalidade presencial.



Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

Quadro reformulado de configuração de notas para a conclusão da Unidade II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
PORTUGUÊS	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0
REDAÇÃO	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
INGLÊS	4,0	2,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
ARTE	2,0	4,0	4,0
LNT	2,0	4,0	4,0
ED.FÍSICA	2,0	4,0	4,0

## Conteúdos abordados nas atividades pontuadas da Unidade II – Etapa 1

### CONTEÚDOS ABORDADOS

#### ESPAANHOL - Perífrasis de obligación

El medio ambiente (vocabulário)

#### INGLÊS - 1+ (7º & 8º):

- Food & drink (pg. 56, 57);
- Countable vs. uncountable nouns (pg. 58, 59);
- Quantifiers: some, any (pg. 58, 59).

#### A2 (6º, 7º & 8º):

- Life in the past / Photo essay (pages: 54, 55, 143)
- Used to (pages: 56, 57, 61, 123)
- Food vocabulary (pages: 52, 53, 61, 143, 144)
- Adjectives for describing food (pages: 52, 53, 61, 143, 144)
- Reflexive pronouns (pages: 57, 124)

#### A2+: (7º, 8º & 9º)

- Possessive S or Genitive Case - pages 63 and 165
- Possessive Adjectives - pages 63 and 165
- Possessive Pronouns - pages 63 and 165
- Types of homes, parts of a home (inside/outside) - page 60
- Furniture vocabulary - pages 60 and 61
- Reading a note - pages 66 + 67

#### B1 (8º & 9º):

- • Comparatives and Superlatives (pg. 45 & 127 – Section 5.2)
  - Verbs related o clothes (pg. 42 & slides)
  - Order of adjectives (pg. 43 & slides)
  - House and home (pg. 46 e 47)

B1+ (9º):

- Extreme adjectives
- Subject/ object Questions
- Key word transformation
- Future forms: going to, will and present continuous
- Used to doing versus get used to
- Deducing words from context

### **PRODUÇÃO TEXTUAL**

Gênero Textual:

Miniconto: Características – Produção

### **MATEMÁTICA 1**

Probabilidades – Livro didático – Capítulo 6

### **MATEMÁTICA 2**

Quadriláteros - Livros didático páginas 203 a 214

### **PORTUGUÊS**

Leitura e Interpretação / Elementos sintáticos do período simples (núcleo da oração, sujeito, objeto direto, objeto indireto, adjunto adnominal, complemento nominal, predicativo do sujeito, núcleo referente a cada elemento e adjunto adverbial).

### **ARTE**

Art Pop

### **HISTÓRIA**

África e suas diversidades – Será encaminhado um roteiro de estudo

### **GEOGRAFIA**

África: Berço da humanidade/ População / Economia/ Meio Ambiente – Será encaminhado um roteiro



## CIÊNCIAS

Sexualidade Humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética)

- **As informações sobre Educação Física serão enviadas posteriormente**

**Calendário avaliativo 8º ano 2ª UNIDADE – semanas de 17, 24 e 31.08**

Componente curricular	Data	Horário	Modalidade	checklist
<b>SEMANA DE 17 A 21.08</b>				
Espanhol	17/08 (2ª feira)	Das 11h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Inglês	20/08 (5ª feira)	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
<b>SEMANA DE 24 A 28.08</b>				
Produção Textual	24/08 (2ª feira)	Das 11h às 11h50	Postagem de trabalho – recurso interativo	
Matemática	26/08 (4ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Português	28/08 (6ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
<b>SEMANA DE 31.08 A 04.09</b>				
Arte	31/08 (2ª feira)	Das 08h às 08h50	Postagem de trabalho	
História/ Geografia	01/09 (3ª feira)	Das 08h às 09h50	Trabalho interdisciplinar (apresentação/postagem)	
Ciências	03/09 (5ª feira)	Das 08h às 09h50	Trabalho (apresentação/postagem)	