

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas .... Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade - ERE de atividades pontuadas – Etapa 2**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br), assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.

**QUADRO REFORMULADO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS PARA A CONCLUSÃO DA UNIDADE II**

<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>		
	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>	<b>3ª ETAPA</b>
PORTUGUÊS	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0
REDAÇÃO	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
INGLÊS	4,0	2,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
ARTE	2,0	4,0	4,0
LNT	2,0	4,0	4,0
ED. FÍSICA	2,0	4,0	4,0

## CONTEÚDOS ABORDADOS NAS ATIVIDADES PONTUADAS DA UNIDADE II – ETAPA 2

### CONTEÚDOS ABORDADOS

#### ESPAÑHOL

Perífrase de Obligación, Medio Ambiente e Preterito Imperfecto.

#### INGLÊS

**A1+:** Attractions, Adjectives to describe places, Verb be: was / were – Affirmative, Verb be: was / were – Negative, Verb be: was / were – Interrogative.

**A2:** Weather Vocabulary, Traveling Vocabulary (activities and places), Simple Past (regular), Simple Past (irregular), Past Continuous.

**A2+:** The Articles, Zero and First conditional, Hobbies and Sports Vocabulary, Modal Verbs (1): Can, could, may, shall and should, Modal Verbs (2): Have to, don't have to, must, mustn't and needn't.

**B1:** Prepositional phrases, Adjective + prepositions, Ed and -ing adjectives, Weather Vocabulary (B1), Education Vocabulary (B1).

#### PRODUÇÃO TEXTUAL

Acento diferencial /Ortografia (a fim x afim; sob x sobre) / Microcontos

#### MATEMÁTICA 1

Equações do 2º grau – Capítulo 11

#### MATEMÁTICA 2

Triângulo – Livro páginas 181 a 194

#### PORTUGUÊS

Livro de literatura “O menino do pijama listrado” e Adjunto Adverbial

#### HISTÓRIA

Povos Pré-Colombianos: astecas, maias, incas e tupis. - Capítulo 11, páginas 211 a 235 e os slides disponibilizados no acesso restrito.



## GEOGRAFIA

África

- O processo de descolonização (Páginas 194 e 195);
- Distribuição da população (Páginas 204 até 207);
- Etnias e línguas (Páginas 208 e 209);
- Condições de vida (Páginas 212 até 218).

## CIÊNCIAS

**Biologia-** A química dos alimentos (Cap. 3) /Sistema Digestório (Cap. 4)/ Alimentação equilibrada (Cap. 5)

**Inic. Química** - Propriedades da Matéria

**Inic. Física** - Energia elétrica (Potência e consumo)

Por onde estudar? Slides das aulas (encaminhados para o site do colégio e Plataforma SAS – livro on-line 1 capítulo 4 (páginas 48 até 59)

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogos Eletrônicos

## ARTE

Art Pop/ Pop Art

**\*Calendário Avaliativo 8º ano UNIDADE II — 07, 14, 21 e 28/09, 05/10 - ETAPA 2**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE	CHECKLIST
<b>ETAPA 2</b>				
<b>SEMANA DE 07 A 11.09</b>				
Espanhol	11/09 (6ª feira)	Das 11h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
<b>SEMANA DE 14 A 18.09</b>				
Produção Textual	14/09 (2ª feira)	Das 11h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Inglês	17/09 (5ª feira)	Das 14h às 15h	Trabalho (postagem)	
<b>SEMANA DE 21 A 25.09</b>				
Matemática	23/09 (4ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.	
Português	25/09 (6ª feira)	Das 08h às 09h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.	
<b>SEMANA DE 28.08 A 02.10</b>				
Arte	28/09 (2ª feira)	Das 08h às 08h50	Trabalho (postagem)	
Ed. Física	30/09(4ª feira)	Das 10h às 11h50	Trabalho/ Atividade Interativa	
Geografia	02/10(6ª feira)	Das 8h às 9h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.	
<b>SEMANA DE 05 A 09.10</b>				
História	06.10 (3ª feira)	Das 8h às 9h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.	
Ciências	08.10 (5ª feira)	Das 8h às 9h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.	

\*Calendário sujeito a alterações