

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminhantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas .... Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade – ERE de atividades pontuadas – Etapa 3 e da 2ª Chamada**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail [ionara.silva@colégiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colégiooficina.com.br), assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.

**QUADRO REFORMULADO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS PARA A UNIDADE II**

<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>		
	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>	<b>3ª ETAPA</b>
PORTUGUÊS	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0
REDAÇÃO	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
INGLÊS	4,0	2,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
ARTE	2,0	4,0	4,0
LNT	2,0	4,0	4,0
ED. FÍSICA	2,0	4,0	4,0

## CONTEÚDOS ABORDADOS NAS ATIVIDADES PONTUADAS DA UNIDADE II – ETAPA 3 – VALOR 4 PONTOS

### CONTEÚDOS ABORDADOS

**ESPAÑHOL** – El medio ambiente (vocabulário), pretérito imperfecto e perífrasis verbales que expresan el comienzo y el final.

### INGLÊS

• **A1+** (7º & 8º):

Verb be: WAS/WERE (p. 72, 73, 81)  
 Past Simple (p. 86, 87, 95)  
 Adjectives to describe movies and books (p. 85, 94)  
 Movie and Book genres (p. 84, 85, 94)  
 Adjectives to describe places (p. 71, 80)  
 Tourist Attractions (p. 70, 71, 80, 82)

• **A2** (6º, 7º & 8º):

Traveling vocabulary (weather, places and activities) **p.66-67; 86; 145**  
 Connectors (so / then / before / after) **p. 83; 87; 148**  
 Simple Past (regular / irregular) **p. 82-83; 87; 147-148**  
 Describing people's physical characteristics **p. 78-79; 87; 147-148**  
 Prepositions (in / on / at) **p. 71; 146**  
 Past Continuous **p. 70-71; 86; 146**  
 Simple Past (to be) **p. 70-71; 86; 146**

• **A2+** (7º, 8º & 9º)

Present Perfect Tense, page 62 and 165  
 Present Perfect Time Adverbials, page 62 and 165  
 Present Perfect: Been vs Gone, page 165  
 Places in a city, page 72 and 73  
 Prepositions of movement, page 73  
 Hobbies vocabulary, page 86

• **B1** (8º & 9º):

Past Simple and Past Continuous (pg. 52 & 53; 126 - Section 4.1; pg. 128 - Pg. Section 6.1)  
 Article (pg. 66)  
 Prepositional phrases (pg. 51 and additional information provided in the "roteiro")  
 Education (Vocabulary from Unit 6)  
 Weather (Vocabulary from Unit 7)  
 Adjective + prepositions (pg. 54 and additional information provided in the "roteiro")  
 -ed and -ing adjectives (pg. 71 and additional information provided in the "roteiro")

## PRODUÇÃO TEXTUAL

Gênero Textual: Texto Opinitivo (opinião x fato) e coesão textual (reiteração e sinonímia).

## MATEMÁTICA 1

- Resolução de equações do 2º grau e resolução de problemas (Capítulo 11 - parte: livro págs. 273 a 281).

## MATEMÁTICA 2

- Congruência de triângulos – Livro págs. 181 a 184 e Ângulos e Teorema de Pitágoras Livro págs. 185 a 193.

## PORTUGUÊS

- Leitura e Interpretação  
- Adjunto adnominal, adjunto adverbial, complemento verbal, orações coordenadas e figuras de linguagem.

## HISTÓRIA

- Povos pré-colombianos: capítulo 11, páginas 211 a 230 mais slides disponibilizados e Reforma e Contrarreforma, capítulo 8, páginas 151 a 162 mais slides disponibilizados.

## GEOGRAFIA

### **África**

- Conflitos e refugiados (págs. 220 até 225);
- Recursos minerais e energéticos (págs. 234 e 235);
- Atividades agropecuárias (págs. 236 até 239);
- Atividade industrial (págs. 244 e 245);
- Setor terciário e abertura para o exterior (págs. 246 até 249).

## CIÊNCIAS

- **Biologia** – Sistemas digestório, circulatório e respiratório.
- **Inic. Química** – Fenômenos químicos e físicos, Substâncias e misturas.
- **Inic. Física** – Geração e Consumo de energia elétrica. Por onde estudar? Slides das aulas (encaminhados para o site do colégio). Plataforma SAS – livro on-line 1 capítulo 5 (páginas 60 até 72).

## EDUCAÇÃO FÍSICA

- Jogos

## ARTE

- Art Pop Pop Art

**\*CALENDÁRIO AVALIATIVO 8º ANO UNIDADE II - SEMANAS DE 19, 26/10, 02 E 09/11 - ETAPA 3\*\***

Componente curricular	Data	Horário	Modalidade	Checklist
<b>ETAPA 3</b>				
Espanhol	21/10 (4ª feira)	Das 10h às 10h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Produção Textual	23/10 (6ª feira)	Das 11h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Arte	26/10 (2ª feira)	Das 8h às 8h50	Trabalho (postagem)	
Inglês	29/10 (5ª feira)	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Ed. Física	30/10 (6ª feira)	Das 11h às 11h50	Trabalho / Atividade Interativa	
Matemática	04/11 (4ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.	
Geografia	06/11 (6ª feira)	Das 08h às 09h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.	
Ciências	09/11 (2ª feira)	Das 8h às 9h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.	
História	11/11(4ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.	
Português	13/11(6ª feira)	Das 8h às 9h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.	

\*Calendário sujeito a alterações

\*\*Avaliações com pontuação 4,0 (quatro)

**SEMANA DE 26/10 a 09/11 – Processo de Retomada das habilidades essenciais trabalhadas na Unidade II**

**SEMANA 26/10 a 09/11 – Plantão de dúvidas**

**CONTEÚDOS ABORDADOS – 2ª CHAMADA****ESPAÑHOL**

Perifrasas verbales de obligacion  
El medio ambiente  
Pretérito imperfecto  
Perifrasas que expresan inicio y final

**INGLÊS****• A1+ (7º & 8º):**

Countable vs. uncountable nouns (Págs. 58, 59)  
Quantifiers: some, any (Págs. 58, 59)  
Verb be: WAS/WERE (Págs. 72, 73, 81)  
Movie and Book genres (Págs. 84, 85, 94)  
Adjectives to describe movies and books (Págs. 85, 94)  
Past Simple (Págs. 86, 87, 95)

**• A2 (6º, 7º & 8º):**

Used to (p. 56-57; 61; 123; 143-144)  
Simple past (to be) (p. 70-71; 86; 125; 145-146)  
Past continuous (p. 70-71; 86; 126-127; 146)  
Prepositions of time (at; on; in) (p. 71; 127; 146)  
Describing physical characteristics (p. 78-79; 87; 147-148)  
Simple past (regular / irregular) (p. 82-83; 87; 128-129; 147-148)

**• A2+ (7º, 8º & 9º):**

Places in a city, pages 72 and 73  
Types of homes, parts of of a home (inside/outside) - page 60  
Articles, pages 75 and 166  
Conditionals, pages 88, 167 and 168  
Sports Vocabulary, pages 98 and 99  
Modals, pages 100, 101, 167 and 168

**• B1 (8º & 9º):**

Past Simple and Past Continuous (pg. 52 & 53; 126 - Section 4.1; pg. 128 - Pg. Section 6.1 )  
Article (pg. 66)  
Education (Vocabulary from Unit 6)  
ed and -ing adjectives (pg. 71 and additional information provided in the "roteiro")  
Past Simple and Past Continuous  
Order of adjectives (pg. 43 & slides)  
House and home (pg. 46, 47)

## PRODUÇÃO TEXTUAL

Gênero Textual: Microconto  
Análise de aspectos linguísticos  
Ortografia  
Acentuação (Acento diferencial)

## MATEMÁTICA 1

Equação do 2º grau com uma incógnita (Capítulo 11 – Livro págs. 268 a 281).

## MATEMÁTICA 2

Quadriláteros – Livro págs. 203 a 220  
Triângulos – Livro págs. 175 a 195

## PORTUGUÊS

Leitura e Interpretação  
Adjunto adnominal, adjunto adverbial, complemento verbal,  
orações coordenadas e figuras de linguagem.

## HISTÓRIA

Povos pré-colombianos: capítulo 11, páginas 211 a 230 mais slides disponibilizados.  
Reforma e Contrarreforma, capítulo 8, páginas 151 a 162 mais slides disponibilizados.

## GEOGRAFIA

### África

O processo de descolonização (págs. 194 e 195)  
Distribuição da população (págs. 204 até 207)  
Etnias e línguas (págs. 208 e 209)  
Condições de vida (págs. 212 até 218)  
Conflitos e refugiados (págs. 220 até 225)  
Recursos minerais e energéticos (págs. 234 e 235)  
Atividades agropecuárias (págs. 236 até 239)  
Atividade industrial (págs. 244 e 245)  
Setor terciário e abertura para o exterior (págs. 246 até 249).

## CIÊNCIAS

- **Biologia** – Nutriente e Sistemas: Sistemas digestório, circulatório e respiratório.
- **Inic. Química** – Propriedades da matéria, fenômenos químicos e físicos
- **Inic. Física** – Energia elétrica (Potência e consumo).

**Por onde estudar?** Slides das aulas (encaminhados para o site do colégio). Plataforma SAS – livro on-line 1 capítulo 4 (páginas 48 até 59).

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogos

## ARTE

Art Pop Pop Art

**\*CALENDÁRIO AVALIATIVO 8º ANO UNIDADE II - 2ª CHAMADA - SEMANAS DE 26/10, 02, 09 E 16/11**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	CHECKLIST
<b>2ª CHAMADA</b>			
ESPAÑHOL	27/10(3ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.
REDAÇÃO	30/10(6ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.
INGLÊS	06/11(6ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.
ED. FÍSICA	06/11(6ª feira)	15h às 16h	Trabalho (Postagem)
ARTE	09/11(2ª feira)	14h às 15h	Trabalho (Postagem)
MATEMÁTICA	10/11(3ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.
GEOGRAFIA	13/11(6ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.
CIÊNCIAS	16/11(2ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.
HISTÓRIA	17/11(3ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.
PORTUGUÊS	17/11(3ª feira)	15h às 16h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula.

\*Calendário sujeito a alterações