



Prezada Família,

Nesse período de isolamento social, seguimos trabalhando, arduamente, para garantirmos a proposta político-pedagógica do Colégio Oficina. Considerando a conjuntura social no mundo, esse período foi necessário para reorganizarmos e implementarmos novas ações. Durante estas semanas, retomamos conteúdos, realizamos orientações de estudo, utilizamos a Plataforma SAS como suporte pedagógico e ministramos videoaulas com o corpo docente do Colégio Oficina. Primamos pela qualidade, pelo cuidado com a coletividade e compreendemos que é tempo também de refletirmos sobre práticas que preservem a saúde tanto dos educadores quanto dos educandos. É preciso PACIÊNCIA e SENSIBILIDADE, sobretudo na EDUCAÇÃO.

Durante a reunião de pais, conversamos que agora é tempo de verificarmos o desempenho de nossos estudantes com a cautela, organização e o afeto que nos é peculiar. Os professores, durante as aulas da semana passada, têm retomado os conteúdos e conversado com os alunos sobre como será a atividade pontuada. Ainda durante esta semana, eles continuarão com a retomada de conteúdos e a conversa com os alunos. Professores irão orientar os procedimentos de uso da ferramenta **GoogleForms*** (instrumento pedagógico que utilizaremos para realização das atividades pontuadas), a fim de que os estudantes conheçam tal ferramenta antes da aplicação efetiva da atividade. Essas atividades pontuadas são obrigatórias e compõem, juntamente com outras atividades (inclusive a nota das avaliações realizadas antes do período de isolamento social) a média da 1ª unidade.

Enfatizamos a importância da frequência nas aulas virtuais interativas para o bom acompanhamento do processo de Ensino Remoto de Emergência (ERE), e consequente aproveitamento das atividades propostas durante esse período. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail pedagogico@colegiooficina.com.br, assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais com relação ao processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Passos para que a avaliação ocorra com tranquilidade:

- 1- Será utilizada a ferramenta **GOOGLE FORMS**;
- 2- O aluno terá orientação para o uso da plataforma, antes da aplicação das atividades pontuadas (que poderão ser desenvolvidas através de trabalhos, slides, textos, vídeos e outros);
- 3- A avaliação acontecerá na aula do professor, e será previamente marcada (vide calendário abaixo);
- 4- Os conteúdos para a avaliação também serão enviados com antecedência (Vide lista abaixo);
- 5- Alguns professores já enviaram, em seus roteiros, atividades para serem pontuadas. A data de entrega dessas atividades está especificada no calendário abaixo;
- 6- A definição do conteúdo, tempo de aplicação, assim como a metodologia aplicada para cada atividade avaliativa foi pensada com muito critério e cuidado a partir da faixa etária e da situação que estamos vivenciando;
- 7- Faz parte do nosso critério de avaliação presencial avaliarmos os resultados obtidos para a construção das etapas seguintes. O mesmo acontecendo no Ensino Remoto de Emergência (ERE)

Para Uso da Plataforma **Google Forms**

- 8- Solicitamos o favor de criar uma conta do Gmail (nome.sobrenome@gmail.com);
- 9- O aluno deverá cadastrar o e-mail Gmail no **Google Forms**;
- 10- Através do e-mail Gmail o/a aluno/a e a família terão acesso aos relatórios mais detalhados do desempenho nas atividades pontuadas;
- 11- Toda vez que precisar acessar o **Google Forms**, deverá fazê-lo pelo e-mail cadastrado (pessoal e intransferível). Caso contrário, não terá acesso à atividade pontuada. Usar sempre o mesmo e-mail GMAIL para todas as atividades pontuadas.



Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica



9º Ano - As atividades terão valor de **2,0 pontos cada**.

Conteúdos abordados nas atividades pontuadas

Português – Interpretação da obra “O perigo de uma história única” de Chimamanda Adichie.

Inglês – Modal verbs: May, Might and Should

Espanhol – Presente do Subjuntivo e Articulo neutro “lo”.

Matemática 1– Radicais

Matemática 2 -Teorema de Tales e aplicações

História – A emergência do fascismo e do nazismo; A Segunda Guerra Mundial; Judeus e outras vítimas do holocausto /A

Organização das Nações Unidas (ONU) e a questão dos Direitos Humanos / Invasões e expansão na América portuguesa (Brasil pré-colonial; efetivação da colonização; administração colonial).

Ciências

Biologia - Sistema Endócrino

Iniciação à Química - Substâncias puras e misturas - Tratamento de água.

Iniciação à Física – Conceitos básicos da Cinemática

Ed. Física – Atividade Física e Saúde

Convivência Ética – Direitos Humanos

CALENDÁRIO AVALIATIVO REFORMULADO 9º ANO - SEMANAS DE 25.05 e 01.06 – ETAPA 1

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE	CHECKLIST
SEMANA DE 18 A 22.05				
Inglês	20/05	9h20 às 11h	Lista de questões a ser respondida no GoogleForms – o link para realização da atividade será disponibilizado no horário da aula.	Ok
Português	22/05	9h20 às 11h	Lista de questões a ser respondida no GoogleForms – o link para realização da atividade será disponibilizado no horário da aula.	Ok
SEMANA DE 25 A 29.05				
Biologia/Inic. Física/ Inci. Química	28/05	9h20 às 11h	Lista de questões a ser respondida no GoogleForms – o link para realização da atividade será disponibilizado no horário da aula.	Ok
Matemática 1 e 2	29/05	9h20 às 11h	Lista de questões a ser respondida no GoogleForms – o link para realização da atividade será disponibilizado no horário da aula.	
SEMANA DE 01 A 05/06				
História	01/06	8h às 09h40	Lista de questões a ser respondida no GoogleForms – o link para realização da atividade será disponibilizado no horário da aula.	
Espanhol	03/06	9h20 às 11h	Lista de questões a ser respondida no GoogleForms – o link para realização da atividade será disponibilizado no horário da aula.	
Convivência Ética	05/06	08h às 09h	Entrega do trabalho – o link para anexar o trabalho será disponibilizado no horário da aula.	
Ed. Física	05/06	9h20 às 11h	Atividade a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	

Antes do período de quarentena, realizamos as atividades pontuadas de Arte, Geografia e Produção Textual.