

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminhantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade - ERE de atividades pontuadas – Etapa 1**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br, assim como ocorria na modalidade presencial.



Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

Quadro reformulado de configuração de notas para a conclusão da Unidade II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
PORTUGUÊS	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0
REDAÇÃO	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
INGLÊS	4,0	2,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
ARTE	2,0	4,0	4,0
LNT	2,0	4,0	4,0
ED.FÍSICA	2,0	4,0	4,0



Conteúdos abordados nas atividades pontuadas da Unidade II – Etapa 1

ARTE- Arte Moderna

INGLÊS A2+: (7º, 8º & 9º)

- Possessive S or Genitive Case - pages 63 and 165
- Possessive Adjectives - pages 63 and 165
- Possessive Pronouns - pages 63 and 165
- Types of homes, parts of of a home (inside/outside) - page 60
- Furniture vocabulary - pages 60 and 61
- Reading a note - pages 66 + 67

B1 (8º & 9º):

- • Comparatives and Superlatives (pg. 45 & 127 – Section 5.2)
 - Verbs related o clothes (pg. 42 & slides)
 - Order of adjectives (pg. 43 & slides)
 - House and home (pg. 46 e 47)

B1+ (9º):

- Extreme adjectives
- Subject/ object Questions
- Key word transformation

- Future forms: going to, will and present continuous
- Used to doing versus get used to
- Deducing words from context

GEOGRAFIA

Europa:

- A Comunidade dos Estados Independentes – A crise na Ucrânia;
- Aspectos naturais – relevo; - hidrografia; - clima e vegetação;
- A população europeia: – distribuição da população: população urbana; - Importância das cidades: metrópoles europeias; - crescimento da população: políticas sociais e demográficas.

Livro didático – Páginas 88 a 111.

ESPAÑHOL -

Condicional simples

El consumo (vocabulário)

MATEMÁTICA 1

Soma e produto das raízes da equação – Livro didático e material extra

MATEMÁTICA 2

Relações métricas no retângulo e razões trigonométricas no triângulo retângulo

CIÊNCIAS

Biologia: Genética e divisão celular – Conceitos básicos – Livro didático páginas 233 a 235 – Capítulo 6 e material complementar

Química: Propriedades Físicas: ponto de fusão, ponto de ebulição e densidade

- Física: Movimento uniforme (Função horária dos espaços e encontro de corpos)
- Gráficos do M.U. (Função horária dos espaços e da velocidade média)
- Movimento uniformemente variado (Funções horárias e equação de Torricelli) - Módulo de Física – M.U. – Gráficos do M.U. – M.U.V/Plataforma SAS – livro digital 2 (movimento uniforme no capítulo 7 páginas 24 a 41) e (movimento uniformemente variado capítulo 8 páginas 42 a 56).

HISTÓRIA

Negros e indígenas na sociedade brasileira, no passado e no presente.

PORTUGUÊS/ PRODUÇÃO DE TEXTO

Obra literária: O vilarejo/ Propostas de Intervenção

- **As informações sobre Educação Física serão enviadas posteriormente**

Calendário avaliativo 9º ano 2ª UNIDADE – semanas de 10, 17, 24 e 31.08

Componente curricular	Data	Horário	Modalidade	checklist
SEMANA DE 10 A 14.08				
Arte	14.08 (6ª feira)	Das 11h às 11h50	Postagem de trabalho	
SEMANA DE 17 A 21.08				
Inglês	18/08 (3ª feira)	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Geografia	21/08 (6ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 24 A 28.08				
Espanhol	24/08 (2ª feira)	Das 11h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Matemática	28/08 (6ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 31.08 A 04.09				
Ciências	31/08 (2ª feira)	Das 09h10 às 10h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
História	02/09 (4ª feira)	Das 08h às 09h50	Trabalho (postagem)	
Português/Produção Textual	04/09 (6ª feira)	Das 08h às 09h50	Trabalho Literário	