

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminhantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade - ERE de atividades pontuadas – Etapa 2**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br, assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

Quadro reformulado de configuração de notas para a conclusão da Unidade II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
PORTUGUÊS	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0
REDAÇÃO	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
INGLÊS	4,0	2,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
ARTE	2,0	4,0	4,0
LNT	2,0	4,0	4,0
ED. FÍSICA	2,0	4,0	4,0

CONTEÚDOS ABORDADOS NAS ATIVIDADES PONTUADAS DA UNIDADE II – ETAPA 2

ARTE- Arte Moderna

INGLÊS A2+: (7º, 8º & 9º)

The Articles, Zero and First conditional, Hobbies and Sports Vocabulary, Modal Verbs (1): Can, could, may, shall and should, Modal Verbs (2): Have to, don't have to, must, mustn't and needn't.

B1 (8º & 9º):

Prepositional phrases, Adjective + prepositions, Ed and -ing adjectives, Weather Vocabulary (B1), Education Vocabulary (B1).

B1+ (9º):

Zero and First Conditionals, Second Conditionals, Causative with have, Health and fitness vocabular (B1+), Finding a job vocabular (B1+).

GEOGRAFIA

Europa:

- Povos e culturas (páginas 112 e 113);
- Desintegração e conflitos (páginas 114 até 119);
- Migrações e xenofobia (páginas 120 até 123).

ESPAÑHOL

- 1- Consumo Responsable
- 2- Condicional Simples
- 3- Imperativo Afirmativo

MATEMÁTICA 1

Equações Biquadradas e Equações Irracionais – Livro páginas 180 a 186.

MATEMÁTICA 2

– Relações Trigonométricas num triângulo qualquer/ Lei dos Senos e Lei dos **Cossenos**. Livro páginas 342 a 360.

CIÊNCIAS

BIOLOGIA: Genética e Hereditariedade

1. Conceitos básicos de Genética (gene, cromossomo, DNA, cariótipo, genoma, mutação, anomalia genética, célula haplóide e diplóide).
2. Cromossomos e características hereditárias.
3. Cromossomos e a determinação do sexo.
4. Principais síndromes genéticas. (Down, Klinefelter e Turner).

Por onde estudar:

- Livro didático - capítulo 18 (páginas 234, 240 e 241)
- Slides utilizados em aula e disponibilizados na área restrita
- Vídeos e Atividades complementares

INIC. FÍSICA

- Movimento uniforme (Função horária dos espaços e encontro de corpos)
- Gráficos do M.U. (Função horária dos espaços e da velocidade média)
- Movimento uniformemente variado.

Por onde estudar?

Módulo de física - (Movimento uniforme pág. 12, 13 e 14 e Movimento uniformemente variado pág. 15, 16 e 17).

Plataforma SAS – Livro on-line 2 (movimento uniforme no capítulo 3 páginas 24 a 41 e Movimento uniformemente variado no capítulo 8 páginas 42 a 51).

INIC. QUÍMICA

- Transformações Químicas e Físicas
- Propriedades Químicas

HISTÓRIA

O Brasil independente: permanências, mudanças e os processos sociais e políticos do período imperial.

Brasil: Primeiro Reinado

O Período Regencial e as contestações ao poder central

O Brasil do Segundo Reinado: política e economia

- A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado
- Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.

A escravidão no Brasil: o passado e as marcas do passado.

O escravismo no Brasil do século XIX: plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial.

A questão indígena no Brasil: do império aos dias atuais.

Políticas de extermínio do indígena durante o Império

PORTUGUÊS

Interpretação de texto e Concordância Verbal

PRODUÇÃO DE TEXTO

Criação de proposta de intervenção para o ponto de vista abordado, levando em consideração os 5 elementos básicos: ação, agente, meio, finalidade e detalhamento

EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogos Eletrônicos – Virtuais

***Calendário avaliativo 9º ano UNIDADE II – SEMANAS de 07, 14, 21 e 28/09, 05/10 - ETAPA 2**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE	CHECKLIST
ETAPA 2				
SEMANA DE 07 A 11.09				
Arte	11.09 (6ª feira)	Das 11h às 11h50	Postagem de trabalho	
SEMANA DE 14 A 18.09				
Inglês	15.09 (3ª feira)	Das 14h às 15h	Postagem de trabalho	
Geografia	18.09 (6ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 21 A 25.09				
Espanhol	21.09 (2ª feira)	Das 11h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Matemática	25.09 (6ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 28.09 A 02.10				
Ciências: Biologia, Inic Física e Inic Química	28.09 (2ª feira)	Das 09h às 10h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Produção Textual	30/09 (4ª feira)	Das 10h às 11h50	Produção de Texto na Plataforma Letrus/ Trabalho em Equipe	
Educação Física	02/10 (6ª feira)	Das 10h às 11h50	Trabalho Interativo/Jogos	
SEMANA DE 05.10 A A 09.10				
História	05.10 (2ª feira)	Das 08h às 09h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Português	08.10 (5ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	

***Calendário sujeito a alterações**