

Prezada Família,

Continuamos no enfrentamento desse vírus. Enquanto não existir uma maneira segura de estarmos presencialmente fortalecendo aprendizagens, optaremos pelo isolamento, mas nunca pela distância. Utilizamos várias tecnologias a fim de nos aproximarmos e garantirmos o fortalecimento das aprendizagens e das ensinanças também. Nesse modelo imposto, somos todos caminhantes. Acolhemos sugestões, adequamos processos, erramos em algumas doses, mas seguimos incessantemente na busca de um modelo educacional inclusivo e democrático. Não tem sido fácil para nenhum de nós. Às vezes somos pegos pelo desânimo, pela tristeza, pela saudade ... são esses os momentos de maior aprendizagem. E é natural passarmos por essa fase, afinal fomos de repente surpreendidos por mudanças significativas em diversos âmbitos. Continuemos navegando, apesar do mar revolto. Resiliência, paciência, força, coragem, fé são palavras que cotidianamente permeiam nossos dias como se nos empurrassem para continuarmos. E assim será. Adaptamos nossos modelos de avaliação, adequamos nossos objetos de conhecimento, estudamos em busca da resolução de conflitos e trocamos experiências com muitos parceiros a fim de minimizarmos os impactos negativos dessa grande crise. O fato é que estamos isolados, mas não estamos sozinhos e, ao final, é isso que importa.

Relembramos que o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS e a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas .... Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para as Unidades foi revisto, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas foi adaptada ao processo avaliativo implantado nesse período.
- 3- Trabalharemos na perspectiva do viés cumulativo dos objetos de conhecimento (conteúdos) trabalhados. Essa decisão está pautada na necessidade de, constantemente, revisitarmos os conteúdos que já foram estudados e, conseqüentemente, consolidarmos a aprendizagem.
- 4- Acrescentamos, logo abaixo, o **calendário da II Unidade – ERE de atividades pontuadas – Etapa 3 e da 2ª Chamada**.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail [ionara.silva@colégiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colégiooficina.com.br), assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.

**QUADRO REFORMULADO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS PARA A UNIDADE II**

<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2020</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>		
	<b>1ª ETAPA</b>	<b>2ª ETAPA</b>	<b>3ª ETAPA</b>
PORTUGUÊS	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0
REDAÇÃO	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
INGLÊS	4,0	2,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
ARTE	2,0	4,0	4,0
LNT	2,0	4,0	4,0
ED.FÍSICA	2,0	4,0	4,0

## CONTEÚDOS ABORDADOS NAS ATIVIDADES PONTUADAS DA UNIDADE II – ETAPA 3 – VALOR 4 PONTOS

### ARTE

Movimentos da Arte Moderna (Impressionismo, Expressionismo, Fauvismo, Cubismo, Futurismo e Surrealismo).

### INGLÊS

#### **A2+ (7º, 8º & 9º):**

Present Perfect Tense, page 62 and 165  
Present Perfect Time Adverbials, page 62 and 165  
Present Perfect: Been vs Gone, page 165  
Places in a city, page 72 and 73  
Prepositions of movement, page 73  
Hobbies vocabulary, page 86

#### **B1 (8º & 9º):**

Past Simple and Past Continuous (pg. 52 & 53; 126 - Section 4.1; pg. 128 - Pg. Section 6.1 )  
Article (pg. 66)  
Prepositional phrases (pg. 51 and additional information provided in the "roteiro")  
Education (Vocabulary from Unit 6)  
Weather (Vocabulary from Unit 7)  
Adjective + prepositions (pg. 54 and additional information provided in the "roteiro")  
-ed and -ing adjectives (pg. 71 and additional information provided in the "roteiro")

#### **B1+ (9º):**

Modals of obligation and necessity (pg. 65 and additional information provided in the "roteiro")  
Zero, first and second conditionals (pg. 73 and additional information provided in the "roteiro")  
Unless, otherwise, provided that (pg. 75 and additional information provided in the "roteiro")  
Health and fitness (pg. 72 and additional information provided in the "roteiro")  
Dependent Prepositions (pg. 76 and additional information provided in the "roteiro")  
Animals (pg. 80 and additional information provided in the "roteiro")  
Phrasal verbs in context (pg. 84 and additional information provided in the "roteiro")

### GEOGRAFIA

**Europa:** Atividades econômicas (Livro págs 126 até 129), Espaço industrial (págs. 130 e 131), Turismo (pág. 132) e Transportes (págs. 133).



## **ESPAANHOL**

Consumo responsable, Condicional simples, Imperativo afirmativo regular e Imperativo afirmativo irregular.

## **MATEMÁTICA 1**

Equações irracionais Livro págs. 184 a 186 e Sistemas de equações do 2 grau Livro págs. 187 e 188  
Material extra como os slides e atividades

## **MATEMÁTICA 2**

Circunferência, arcos e relações métricas. Livro páginas 361 até 383.

## **CIÊNCIAS**

**Biologia** – Biotecnologia – Trabalho Processual – Período de 10/09 a 09/11

**Química** – Teorias atômicas de Dalton, Thomson e Rutherford.

**Física** – Movimento uniformemente variado e Gráficos.

Por onde estudar? Módulo de Física - (Movimento uniformemente variado e gráficos págs. 18 até 24).

Plataforma SAS – livro on-line 2 (Movimento uniformemente variado no capítulo 8 págs. 42 até 59).

## **HISTÓRIA**

Brasil: Período Regencial e Segundo Império (economia e sociedade).

## **PORTUGUÊS**

Obra literária – O Vilarejo, Interpretação de texto, Concordância verbal e Regência verbal.

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

Produção de texto dissertativo-argumentativo, com foco na correlação entre ponto de vista e comprovação.

Competência 2.

Competência 5.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Jogos

**\*CALENDÁRIO AVALIATIVO 9º ANO UNIDADE II – SEMANAS DE 19 E 26/10, 02 E 09/11 – ETAPA 3\*\***

Componente curricular	Data	Horário	Modalidade	checklist
<b>ETAPA 3</b>				
Espanhol	21/10 (4ª feira)	Das 11h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Geografia	23/10 (6ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Inglês	27/10 (3ª feira)	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Matemática	29/10 (5ª feira)	Das 8h às 9h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Arte	30/10 (6ª feira)	Das 11h às 11h50	Trabalho (postagem)	
Produção de Texto	04/11 (4ª feira)	Das 10h às 11h50	Plataforma Letrus	
Ed. Física	06/11 (6ª feira)	Das 11h às 11h50	Trabalho / Atividade Interativa	
Ciências (Química e Física)	09/11 (2ª feira)	Das 8h às 8h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
História	11/11 (4ª feira)	Das 08h às 09h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Português	13/11 (6ª feira)	Das 08h às 09h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	

\*Calendário sujeito a alterações

\*\*Avaliações com pontuação 4,0 (quatro)

**SEMANA DE 26/10 a 09/11 – Processo de Retomada das habilidades essenciais trabalhadas na Unidade II**

**SEMANA DE 26/10 a 09/11 – Plantão de dúvidas**

## CONTEÚDOS ABORDADOS 2ª CHAMADA

ARTE - Arte Moderna

### INGLÊS

- **A2+** (7º, 8º & 9º)
  - Places in a city, pages 72 and 73
  - Types of homes, parts of a home (inside/outside) - page 60
  - Articles, pages 75 and 166
  - Conditionals, pages 88, 167 and 168
  - Sports Vocabulary, pages 98 and 99
  - Modals, pages 100, 101, 167 and 168
- **B1** (8º & 9º):
  - Past Simple and Past Continuous (pg. 52 & 53; 126 - Section 4.1; pg. 128 - Pg. Section 6.1)
  - Article (pg. 66)
  - Education (Vocabulary from Unit 6)
  - ed and -ing adjectives (pg. 71 and additional information provided in the "roteiro")
  - Past Simple and Past Continuous
  - Order of adjectives (pg. 43 & slides)
  - House and home (pg. 46, 47)
- **B1+** (9º):
  - Deducing words from context (pg. 52 and additional information provided in the "roteiro")
  - Used to doing versus get used to (pg. 54 and additional information provided in the "roteiro")
  - Modals of obligation and necessity (pg. 65 and additional information provided in the "roteiro")
  - Zero, first and second conditionals (pg. 73 and additional information provided in the "roteiro")
  - Unless, otherwise, provided that (pg. 75 and additional information provided in the "roteiro")
  - Health and fitness (pg. 72 and additional information provided in the "roteiro").

## **GEOGRAFIA**

### **Europa:**

A Comunidade dos Estados Independentes – A crise na Ucrânia (págs. 86 e 87), Aspectos naturais: - relevo, hidrografia, clima e vegetação (págs. 88 até 97), A população europeia: - distribuição da população, população urbana, importância das cidades, metrópoles europeias, crescimento da população, políticas sociais e demográficas (págs. 106 até 111, Povos e culturas (págs. 112 e 113), Desintegração e conflitos (págs. 114 até 119), Migrações e xenofobia (págs. 120 até 123), Atividades econômicas (págs. 126 até 129), Espaço industrial (págs. 130 e 131), Turismo (pág. 132) e Transportes (pág. 133).

## **ESPANHOL**

El teatro, Condicional simples, El consumo e Imperativo afirmativo. Livro didático.

## **MATEMÁTICA 1**

Equações do segundo grau – Livro págs. 156 a 170 e 173 a 177 e Equações biquadradas - Págs. 180 a 182.  
Material extra como os slides e atividades.

## **MATEMÁTICA 2**

Relações Métricas no triângulo retângulo e razões trigonométricas, Relações em um triângulo qualquer e circunferência, arcos e relações métricas. Capítulos 10,11 e 12.

## **CIÊNCIAS**

### **Biologia - Genética e Hereditariedade**

Conceitos básicos de Genética (gene, cromossomo, DNA, cariótipo, genoma, mutação, anomalia genética), Divisão celular – Mitose e Meiose, Cromossomos e características hereditárias, Cromossomos e a determinação do sexo e principais síndromes genéticas. (Down, Klinefelter e Turner).

Livro didático - capítulo 18 (págs. 234, 235, 240 e 241)

Slides utilizados em aula e disponibilizados na área restrita

Vídeos e Atividades (complementar).

**Química** – Fenômenos físicos e químicos - Teorias atômicas de Dalton, Thomson e Rutherford.

**Física** – Movimento uniforme (Função horária dos espaços e encontro de corpos), Gráficos do M.U. (Função horária dos espaços e da velocidade média).

**Por onde estudar?**

Módulo de física - (Movimento uniforme págs. 12, 13 e 14 e Movimento uniformemente variado págs. 15, 16 e 17).

Plataforma SAS – livro on-line 2 (movimento uniforme no capítulo 7 - pág. 24 até 41)

- Movimento uniformemente variado e Gráficos. Por onde estudar?

Módulo de física - (Movimento uniformemente variado e gráficos págs. 18 até 24).

Plataforma SAS – livro on-line 2 (Movimento uniformemente variado no capítulo 8 – Págs. 42 até 59).

## **HISTÓRIA**

Brasil: Primeiro Império, Período Regencial e Segundo Império.

## **PORTUGUÊS**

Obra literária – O Vilarejo, Leitura e Interpretação, Concordância Verbal e Regência Verbal.

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

Produção de texto dissertativo-argumentativo - Competência 5

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Jogos



**\*CALENDÁRIO AVALIATIVO 9º ANO UNIDADE II – SEMANAS DE 26/10, 02, 09 E 16/11 – 2ª CHAMADA**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	CHECKLIST
<b>2ª CHAMADA</b>			
ESPAÑHOL	29/10 (5ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula
GEOGRAFIA	30/10 (6ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula
INGLÊS	05/11 (5ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula
MATEMÁTICA	06/11 (6ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula
ARTE	06/11 (6ª feira)	15h às 16h	Trabalho - Postagem
REDAÇÃO	09/11 (2ª feira)	14h às 16h	Plataforma Letrus
ED. FÍSICA	12/11 (5ª feira)	14h às 15h	Trabalho - Postagem
CIÊNCIAS	13/11 (6ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula
HISTÓRIA	16/11 (2ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula
PORTUGUÊS	19/11 (5ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula

\*Calendário sujeito a alterações