

Prezadas Famílias,

Esperamos que todos estejam bem.

Devido à pandemia e isolamento social a que fomos submetidos por conta do Covid-19, os Conselhos Estadual e Nacional de Educação, através de documentos oficiais (Pareceres e Resoluções), permitiram que as escolas implantassem o ERE (Ensino Remoto Emergencial), concedendo também a possibilidade de maior flexibilização do sistema de avaliação adotado. Assim, cabe a cada instituição construir estratégias que mais se adequem à sua realidade. Nestes documentos, com força de Lei, também ficou estabelecida a obrigação de cumprir 800 horas de atividades letivas (aulas on-line, videoaulas, avaliações, trabalhos, atividades complementares, entre outras)

Nós, do Oficina, desde o início da suspensão das atividades presenciais, temos buscado soluções pedagógicas diversas para suprir, dentro das possibilidades e limitações relativas ao momento, as necessidades deste processo remoto de aprendizagem.

Um dos grandes desafios enfrentados pela gestão pedagógica é o processo de avaliação, não somente pela diversidade da forma, mas também pela segurança de que competências básicas e habilidades essenciais estão sendo garantidas. Para isso, implementamos diversas ações: **revisão de conteúdos básicos do primeiro semestre, plantões de dúvidas, oficinas de recuperação paralela, orientações de estudo feita por professores, trabalhos e projetos interdisciplinares, olimpíadas de conhecimento, simulados**

A obrigação de perfazer as 800 horas, sem cometer excessos, especialmente nos segmentos iniciais, nos exige algumas medidas que ora apresentamos:

- Implantação de Oficina de Recuperação Paralela (já em andamento) e Orientações Finais
- Extinção da Prova Final e mudança da média de curso para 6,0 (média aritmética das três unidades)



Os alunos que não alcançarem o total mínimo de 18 pontos, após o resultado da Unidade III, terão direito à **Orientação Final de Estudo***.

***Enviaremos um informe específico sobre o processo de Orientação de Estudo**

Segue, abaixo, nosso calendário final do 9º Ano do Ensino Fundamental, referente à Unidade III de 2020- Atividades pontuadas e 2ª Chamada.

- Término das atividades da Unidade III: 14/12
- Resultado da Unidade III: 14/12
- Retomada de conteúdos: 15 e 16/12
- Orientação Final de Estudo: 17 a 21/12
- Resultado Final: 23/12

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota das unidades. Relembramos também que a frequência nas aulas interativas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br , assim como ocorria na modalidade presencial.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos(as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica

QUADRO REFORMULADO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS PARA A CONCLUSÃO DA UNIDADE III

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE III - 2020			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA CONESCO ON-LINE	2ª ETAPA ATIVIDADE PONTUADA	EXTRA OLIMPÍADA CANGURU
PORTUGUÊS	4,0	6,0	-
REDAÇÃO	4,0	6,0	-
INGLÊS	4,0	6,0	-
ESPAÑHOL	4,0	6,0	-
ARTE	4,0	6,0	-
MÚSICA	4,0	6,0	-
LNT	4,0	6,0	-
ED.FÍSICA	4,0	6,0	-
MATEMÁTICA	4,0	6,0	1,0
CIÊNCIAS	4,0	6,0	-
HISTÓRIA	4,0	6,0	-
GEOGRAFIA	4,0	6,0	-

*As informações referentes ao CONESCO ON-LINE serão enviadas em informe específico.

CONTEÚDOS ABORDADOS NAS ATIVIDADES PONTUADAS DA UNIDADE III – ETAPA 2 E 2ª CHAMADA

ESPAÑHOL: Interpretación de texto, El teatro, El imperativo afirmativo e El imperativo negativo

INGLÊS**A2+**

- Listening
- Holiday-related words (pp. 112 + 113)
- Travel-and-transport-related words (pp. 124 + 125)
- Adverbs of manner (p. 115)
- Modal Verbs (pp. 100 e 101)

B1

- Listening
- Modals of ability (pg. 79)
- Relative pronouns & clauses (pg. 83)
- Shops and services (pg. 88)
- Confusing words (pg. 107)

B1+

- Listening
- Future perfect and future continuous (pg. 92)
- Modals of possibility and certainty (pg. 114)
- Third conditional and wish (pg. 124)

GEOGRAFIA / ED. FÍSICA (TRABALHO INTERDISCIPLINAR)**Ásia**

- Apresentando o continente asiático;
- Aspectos naturais;
- Aspectos populacionais;
- Integrações na Ásia;
- Oriente Médio, Ásia Setentrional e Ásia Central;
- Extremo Oriente, Ásia Meridional e Sudeste Asiático.

Oceania

- Apresentando a Oceania;
- Aspectos físicos, humanos e econômicos.

MATEMÁTICA 1

- Porcentagem
 - Regime de juros simples
 - Regime de juros compostos
 - Inflação
- Livro páginas 411 a 424

MATEMÁTICA 2

- Circunferência, arcos e relações métricas; polígonos regulares.
- Livro didático, capítulos 12 e 13, respectivamente.

CIÊNCIAS**- Biologia****1. Os estudos Gregor Mendel e a Genética.**

Conhecer as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), utilizando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.

2. Conceitos básicos de Genética.

Diferenciar e aplicar conceitos básicos de genética: genótipo e fenótipo, homocigoto e heterocigoto, gene dominante e recessivo.

3. Análise e construção de heredogramas

Construir e interpretar os heredogramas/genealogias para resoluções de problemas envolvendo cruzamentos.

4. Estudo dos grupos sanguíneos (sistema ABO) e fator Rh

- Reconhecer os diferentes grupos sanguíneos e sua transmissão, segundo o sistema ABO.
- Livro didático - páginas 236 até 239 e leitura complementar págs. 251 e 252.
- Atividades enviadas através dos roteiros de estudo
- Slides utilizados durante as aulas e disponibilizados na área restrita.

- INIC. FÍSICA

- Força – (As 3 leis de Newton e suas forças particulares)
- Sistema de blocos e polias
- Força de atrito

Por onde estudar? Módulo de Física - (Leis de Newton) e Plataforma SAS – livro didático 3, capítulo 13 e livro didático 4, capítulos 14 e 15.

- INIC. QUÍMICA

Estrutura atômica e Radioatividade.

PORTUGUÊS

Orações subordinadas substantivas.
Leitura e interpretação de textos.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Artigo de opinião, marcas do gênero e crase.

***CALENDÁRIO AVALIATIVO 9º ANO UNIDADE III – SEMANAS DE 16/11 A 07/12 - ETAPA 2**

Componente curricular	Data	Horário	Modalidade	checklist
2ª ETAPA				
SEMANA DE 16 A 20.11				
Espanhol	16/11(2ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Inglês	17/11 (3ª feira)	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Ed. Física/ Geografia	19 e 20/11 (5ª e 6ª feiras)	Das 10h às 11h50	Envio de trabalho e Apresentação	
SEMANA DE 30.11 A 04.12				
Matemática	30/11 (2ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Redação	02/12 (4ª feira)	Das 10h às 11h50	Plataforma LETRUS	
Ciências	04/12 (6ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 07 A 11.12				
História	07/12 (2ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Arte	08/12 (3ª feira)	Das 10h às 11h50	Envio de trabalho	
Português	10/12 (5ª feira)	Das 10h às 11h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	

***Calendário sujeito a alterações**

DIAS 14 e 16.12: Processo de Retomada das habilidades essenciais trabalhadas na Unidade III

DIAS 17, 18, 19 e 21.12: Orientação Final

23.12 (4ª feira): Entrega de resultados

CALENDÁRIO AVALIATIVO 9º ANO UNIDADE III – SEMANAS DE 23/11 A 07/12 - 2ª CHAMADA*

Componente curricular	Data	Horário	Modalidade	checklist
2ª ETAPA				
SEMANA DE 16 A 21.11				
Espanhol	21/11 (Sábado)	Das 08h às 09h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Inglês	21/11 (Sábado)	Das 09h às 10h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 23 A 28.11				
Geografia	28/11(Sábado)	Das 08h às 09h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Ed. Física	28/11 (Sábado)	Das 09h às 10h	Envio de Trabalho	
SEMANA DE 30.11 A 04.12				
Matemática	04/12 (6ª feira)	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
SEMANA DE 07 A 12.12				
Redação	07/12 (2ª feira)	Das 14h às 16h	Plataforma LETRUS	
Ciências	08/12 (3ª feira)	Das 15h às 16h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
História	10/12 (5ª feira)	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	
Arte	11/12 (6ª feira)	Das 15h às 16h	Envio de Trabalho	
Português	11/12 (6ª feira)	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da aula	

***Calendário sujeito a alterações**

****Os conteúdos que serão avaliados na 2ª chamada da Unidade III são os mesmos da Etapa 2**