



**Prezada Família,**

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 1 do processo de avaliação da Unidade II de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno híbrido: aulas na modalidade híbrida com a presença dos professores e alunos na escola, transmitindo em tempo real, através sala de aula ZOOM, para os/as alunos/as que não optaram por aula presencial, envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

Nosso planejamento para Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos nossos estudantes;

1- A configuração de notas da Unidade II será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);

2- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade II e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br)

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





Quadro de configuração de notas da Unidade II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2021			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	4,0	4,0
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	4,0	4,0
ARTE/MÚSICA	4,0	2,0	4,0
INGLÊS	2,0	4,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0
LNT	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	4,0	2,0	4,0



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO- SEMANAS 07.06 A 02.08 ETAPA I UNIDADE II**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	07/06 2ª feira Das 10h50 às 12h30	QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NO GOOGLE FORMS	2,0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Critérios de divisibilidade;</li><li>• Números primos e números compostos;</li><li>• Verificando se um número é primo;</li><li>• Decomposição em fatores primos;</li><li>• Fatores, múltiplos e divisores de um número natural.</li></ul>	Livro de MATEMÁTICA 6ª ed. págs. 130 até 154. 2ª ed. págs. 108 até 121. Apontamento no caderno. Lista de exercícios
LÍNGUA PORTUGUESA	14/06 2ª feira Das 10h50 às 12h30	QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NO GOOGLE FORMS	2,0	1-Figuras de linguagem (comparação, metáfora, catacrese, hipérbole); 2- Substantivo (identificação); 3- Adjetivo (identificação, locução adjetiva, adjetivo substantivado).	1- Slides, atividades no caderno. - Atividade de aprofundamento. 2- Gramática Reflexiva (4ª edição) – p. 94-96. - Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 94-96. - Atividade de aprofundamento. 3- Slides, atividades no caderno. -Gramática Reflexiva (4ª edição) – p. 114-121. - Gramática Reflexiva (5ª edição) p. 116-123. - “Panoramas” – p. 36-37.





INGLÊS	15/06 3ª feira Das 13h50 às 15h10	PROVA ORAL	2,0	<p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parts of the house.</li> <li>- Furniture and personal items in the bedroom.</li> </ul> <p>Possessive adjectives and genitive case.</p> <p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparing ideas</li> <li>- Describing a place</li> <li>- Describing a friend</li> <li>- Telling your food habits</li> </ul> <p><b>A2+</b></p> <p>Collaborative task Personal questions Question words</p>	<p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parts of the house. (p. 52-53)</li> <li>- Furniture and personal items in the bedroom. (p. 52-53)</li> </ul> <p>Possessive adjectives and genitive case. (p. 56-57)</p> <p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparing ideas (p. 19, 21, 31)</li> <li>- Describing a place (p. 28, 33, 60, 61)</li> <li>- Describing a friend (p. 42, 43, 44, 45)</li> </ul> <p>Telling your food habits (p. 56, 57, 61, 65)</p> <p><b>A2+</b></p> <p>Collaborative task Personal questions Question words (p. 5, question 3)</p>
GEOGRAFIA/ HISTÓRIA	Semana de 19/07 <b>Dia 20/07</b> Turma A- 1º e 2º Turma B- 1º e 6ºH Turma C- 3º e 4ºH	Postagem de trabalho	2,0	Mobilidade urbana em Salvador	Roteiro explicativo com referências e discussões em salas simultâneas.





	Turma D – 3ºH <b>Dia 21/07</b> (4ª feira) Turma D – 4º e 5ºH				
PRODUÇÃO TEXTUAL	<b>22/07</b> (5ª feira) Aula do professor Turma A- 2ºH Turma B- 3ºH Turma C- 4ºH Turma D- 1ºH	Projeto cidade (atividade em grupo – postagem da produção textual).	2,0	Produção do gênero textual anúncio publicitário (a atividade será realizada a partir das discussões feitas, principalmente, nas aulas de História e Geografia e das atividades desenvolvidas por cada grupo durante o processo).	Estudo do gênero anúncio publicitário – Livro Panoramas p. 193-195, 212-213.  Consultar também o material postado na área restrita do colégio.
ESPAANHOL	<b>26/07</b> (2ª feira)	QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NO GOOGLE FORMS	2,0	Interpretação de texto Los meses del año Verbos irregulares Pronombres interrogativos Pronombres demostrativos	Livro didático Ventana AL español 1 págs.: 24, 25, 26, 27, 28 y 29.
MÚSICA/ARTE	<b>27/07</b> (3ª feira) Aula do professor Turma A- 3ºH Turma B- 4ºH Turma C- 5ºH Turma D- 2ºH	Pintura em tela TEMA: INSPIRAÇÕES COM AS MATRIZES ESTÉTICAS	4,0	Matrizes estéticas no Brasil	Plataforma Zoom / Slides da aula disponível na área restrita.
LNT	Postagem semana de 26/07/2021 a 30/07/2021	Dialogando com o projeto Cidade, os estudantes irão construir um algoritmo no Scratch para dar movimento aos trens do	2,0	Programação do Scratch para movimentar objetos, personagens e cenários.	Slides e vídeo tutorial disponíveis na turma do Classroom.





		subúrbio pintados na aula de Arte. Enviar link do projeto na turma do Classroom até o dia 30/07/2021			
ED. FÍSICA	<b>28/07</b> (4ª feira) Aula do professor Turma A- 2ºH Turma B- 6ºH Turma C- 4ºH Turma D- 1ºH	Postagem de atividade GOOGLE FORMS	2,0	Componentes da aptidão física e os esportes.	VÍDEOS, PADLETS E POWERPOINT APRESENTADOS NAS AULAS.
CIÊNCIAS	<b>02/08</b> (2ª feira)	QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NO GOOGLE FORMS	4,0	PLANETA TERRA - Teoria do Big Bang; - Atmosfera primitiva; - Características das primeiras formas de vida; - Camadas da Terra (Crosta terrestre, manto e núcleo); - Camadas da atmosfera e suas principais características. - Tipos de rochas e seus respectivos processos de formação.	- Livro texto de CIÊNCIAS, Panoramas páginas 184 até 195; - Slides compartilhados pela professora e disponibilizados na área restrita; - Vídeo “ Como a Terra se formou?”, disponível na área restrita; - Anotações feitas no caderno; - Atividades de classe e de casa corrigidas pela professora.

