



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 2 do processo de avaliação da Unidade II de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno híbrido: aulas na modalidade híbrida com a presença dos professores e alunos na escola, transmitindo em tempo real, através sala de aula ZOOM, para os alunos que não optaram por aula presencial, envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

1. Nosso planejamento para Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
3. Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colégiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2021			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	4,0	4,0
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	4,0	4,0
ARTE/MÚSICA	4,0	2,0	4,0
INGLÊS	2,0	4,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0
LNT	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO- SEMANAS 03.08 A 01.09 ETAPA II UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
INGLÊS	03/08 (3ª feira) Das 13h50 às 15h10	QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NO GOOGLE FORMS	4,0	A1 Parts of the house. Furniture and personal items in the bedroom Possessive adjectives and genitive case.	A1 Parts of the house. p. 52-53 Furniture and personal items in the bedroom. p. 52-53 Possessive adjectives and genitive case. p. 56-57
				A1+ Countable and uncountable nouns Quantifiers: Some, any Food and drinks Recommending a restaurant	A1+ Countable and uncountable nouns - p. 58, 163 Quantifiers: Some, any - p. 59, 163 Food and drinks - p. 56, 57 Recommending a restaurant - p. 60, 31
				A2+ Containers Money verbs The human body Quantifiers Comparative and superlative adjectives	A2+ Containers, p. 39 Money verbs, p. 42 The human body, p. 49 Quantifiers, p. 41 Comparative and superlative adjectives, p. 43





MATEMÁTICA	09/08 (2ª feira) Das 10h50 às 12h30	QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NO GOOGLE FORMS	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • Máximo Divisor Comum (MDC). • Mínimo múltiplo Comum (MMC). • Relação entre o mdc e o mmc de dois números. • Exercícios e situações problemas envolvendo mdc e mmc. • A ideia de número fracionário. • Leitura de fração. • Tipos de fração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apontamentos feitos em sala de aula. • Livro didático: 6ª edição p. 155 até 175. 2ª edição p. 122 até 143. • Atividades feitas em sala de aula. • Lista de exercícios.
LNT	13/08 (6ª FEIRA)	Postagem no Classroom da foto do circuito físico montado em sala de aula com sensor ultrassônico.	4,0	Sensor ultrassônico e monitor serial.	Slide teórico e vídeo tutorial da montagem.
LÍNGUA PORTUGUESA	16/08 (2ª feira) Das 10h50 às 12h30	QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NO GOOGLE FORMS	4,0	<ol style="list-style-type: none"> 1- Flexão de gênero, número e grau de substantivos e adjetivos. 2- Artigo (identificação, classificação e uso) 3- Numeral (identificação, classificação e uso) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gramática Reflexiva (4ª edição) – p. 130-131; p. 136 (q. 7). Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 134-135; p. 140 (q. 10). 2- “Panoramas” – p. 208-209. - Slides na área restrita. 3- “Panoramas” - p. 210-211. - Gramática Reflexiva (4ª edição) – p. 169-171. - Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 155-158. - Atividade na área restrita.





HISTÓRIA	<p>19/08 (5ª feira) Turma A – 4º H Turma B – 2º H Turma C – 1º H Turma D – 3º H</p>	QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NO GOOGLE FORMS	4,0	<p>1. Primeiros habitantes da América.</p> <p>2. Povos indígenas da América: Astecas, Incas, Maias, Indígenas brasileiros.</p>	<p>1. - Livro de História, capítulo 4, páginas 66 a 83. - Slides: Primeiros habitantes da América.</p> <p>2 - Livro de História, capítulo 7, páginas 236 a 157. - Slides: Povos Indígenas da América.</p> <p>OBS.: Os slides listados acima, ficarão disponíveis na área restrita, na medida em que os assuntos estiverem sendo trabalhados.</p>
ESPAÑHOL	<p>23/08 (2ª feira) Das 10h50 às 12h30</p>	QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NO GOOGLE FORMS	4,0	<p>Interpretação de texto La escuela (instalaciones) Los útiles escolares Los días de la semana Tratamiento formal e informal</p>	Livro didático Ventana AL español 1 pág. 33,34,35 y 39.
MÚSICA/ARTE	23 a 27/08	POSTAGEM DE TRABALHO	2,0	PROJETO FOLCLORE	Material fornecido durante as aulas.
ED. FÍSICA	<p>25/08 (4ª feira)</p>	POSTAGEM DE TRABALHO	4,0	GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO	VÍDEOS, APP'S E POWERPOINT APRESENTADOS NAS AULAS.





<p>PRODUÇÃO TEXTUAL</p>	<p>23/08 (2ª feira) Turma A – 1º e 2ºH - 2ºH Turma D – 3º H 26/08 (5ª feira) Turma B – 3º e 6ºH Turma C – 4ª e 5ºH Turma D – 1º H</p>	<p>PRODUÇÃO DE TEXTO Adaptação para o texto dramático (produção de história em quadrinhos a partir de pequenos contos).</p>	<p>4,0</p>	<p>Adaptação para o gênero dramático (Identificar, em texto dramático, personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência). Produção da história em quadrinhos com elementos do texto dramático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático Panoramas, páginas 150 a 155 (leitura de texto dramático); • Livro didático Panoramas, páginas 158 e 159 (identificação das marcas do gênero em estudo); • Livro didático Panoramas, páginas 178 a 181 (momento da produção: adaptação para texto dramático); • Elementos que compõem a história em quadrinhos (PowerPoint disponibilizado na área restrita do colégio).
<p>GEOGRAFIA</p>	<p>30/08 (2ª feira) Das 10h50 às 12h30</p>	<p>QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NO GOOGLE FORMS</p>	<p>4,0</p>	<p>- Fusos horários - Representar o espaço geográfico</p>	<p>LIVRO PANORAMAS DO 6º ANO (ADOTADO PELO OFICINA) - FUSOS HORÁRIOS PÁGINAS 29 A 37; - REPRESENTAR O ESPAÇO GEOGRÁFICO PÁGINAS 49 A 65; - SLIDES E VÍDEOS (POSTADO PELO PROFESSOR).</p>
<p>CIÊNCIAS</p>	<p>01/09 (4ª feira)</p>	<p>QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NO GOOGLE FORMS</p>	<p>4,0</p>	<p>Transformações físicas e químicas dos materiais: - Estados físicos e mudanças de estado físico; - Ciclo da água; - Evidências de transformações químicas em nosso cotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático Panoramas páginas 12 até 28; • Slides e atividades disponibilizadas na área restrita; • Anotações do caderno.

