



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 3 do processo de avaliação da Unidade II de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno híbrido: aulas na modalidade híbrida com a presença dos professores e alunos na escola, transmitindo em tempo real, através da plataforma ZOOM, para os alunos que não optaram por aula presencial, envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade II será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 3 da Unidade II, o calendário da 2ª Chamada da Unidade II e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





Quadro de configuração de notas da Unidade III

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2021			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	4,0	4,0
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	4,0	4,0
ARTE/MÚSICA	4,0	2,0	4,0
INGLÊS	2,0	4,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0
LNT	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO- SEMANAS 30.08 A 26.09 ETAPA III UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	09/09 (5ª feira) 15h30 às 17h10	Questões no Google Forms	4,0	Frações equivalentes; Simplificações de frações; Redução de frações a um mesmo denominador; Comparação de frações Adição e subtração de frações com denominadores iguais e diferentes.	Livro didático adotado pela escola. 6ª edição: pág. 176 até 186 2ª edição: pág. 144 até 153 Apontamentos feitos durante as aulas. Atividades feitas em sala de aula. Lista de exercícios
MÚSICA/ARTE	08/09/10 e 13/09 Horário da aula	Postagem de atividade (ZOOM CONESCO)	4,0	VER ROTEIRO DE ATIVIDADE	MATERIAIS TRABALHADOS EM SALA
LÍNGUA PORTUGUESA	13/09 (2ª feira) 10h50 às 12h10	Questões no Google Forms	4,0	1- Pronome (identificação, semântica): - Pronome substantivo X pronome adjetivo; - Pronomes pessoais; - Pronome possessivo, demonstrativo, indefinido, interrogativo.	1- Gramática Reflexiva (5ª edição) – p.p.: 175, 184, 185, 186 - Gramática Reflexiva (4ª edição) – p.p: 183, 184, 190, 191, 192. - Atividades no caderno.
INGLÊS	14/09 (3ª feira) 13h50 às 15h10	Questões no Google Forms	4,0	A1 Genitive case Adjectives to describe personality. Activities friends do together. Present Continuous. Let's + verb. Telling the time.	A1 Genitive case p. 57, 124 e 125 Adjectives to describe personality p. 66 Activities friends do together p. 66 Present Continuous p. 70, 71, 125 and 126 Let's + verb p.127 Telling the time p.71 and 127.





				<p>A2</p> <p>Verb Be in the Simple Past: was, were</p> <p>Tourist Attractions</p> <p>Adjectives to describe places</p> <p>Movie and Book Genres</p> <p>Adjectives to describe books and films</p>	<p>A2</p> <p>Verb Be in the Simple Past: was, were - p. 73, 164</p> <p>Tourist Attractions - p. 70, 78</p> <p>Adjectives to describe places - p. 71, 78</p> <p>Movie and Book Genres - P. 84</p> <p>Adjectives to describe books and films - p. 85</p>
				<p>A2+</p> <p>Future with Going to</p> <p>Future with Will; May</p> <p>Reflexive pronouns</p> <p>Things for a camping trip</p> <p>Party plans</p> <p>Health problems</p>	<p>A2+</p> <p>Future with Going to - p. 61</p> <p>Future with Will; May - p. 51, 61</p> <p>Reflexive pronouns - p. 63</p> <p>Things for a camping trip - p. 62</p> <p>Party plans - p. 59</p> <p>Health problems - p. 52</p>
HISTÓRIA	16/09 (5ª feira) Horário de aula da professora	Questões no Google Forms	4,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povos indígenas da América. 2. Egito antigo. 	<p>- Povos indígenas da América – capítulo 7, páginas 136 a 151. Livro de História da edição atual de 2018. Para quem possui o Livro de História da edição antiga, de 2015, deverá pedir para os colegas compartilharem esse capítulo, mais as atividades.</p> <p>- Egito, capítulo 5, Livro da edição atual, páginas 86 a 104 – KUSH NÃO É PARA ESTUDAR AGORA. Para quem tem o Livro da edição antiga de 2015, capítulo 7, APENAS EGITO, páginas 123 a 135.</p> <p>- Slides dos dois assuntos acima, disponibilizados na área restrita.</p>





LNT	Semana de 14 a 17/09 (6ª feira) Horário da aula da professora	Apresentações dos projetos físicos da régua digital com sensor ultrassônico contendo uma demonstração real do funcionamento envolvendo uma medida de comprimento. Circuito do sensor ultrassônico com monitor serial no Tinkercad (2,0 pts) Apresentação on-line do projeto físico funcionando corretamente (2,0 pts)	4,0	Programação em blocos no Tinkercad para desenvolvimento do projeto da régua digital	Slides disponíveis no Classroom da turma
ESPAÑHOL	20/09 (2ª feira) 10h50 às 12h10	Questões no Google Forms	4,0	Interpretação de texto Los útiles escolares Los días de la semana Tratamiento formal e informal Artículos definidos e indefinidos	Livro didático Ventana AL español 1 Págs. 34,35,36,39,40 y 41
ED. FÍSICA	22/09 (4ª feira) Aula do professor	POSTAGEM DE ATIVIDADE	4,0	GINÁSTICA DE CONDIONAMENTO FÍSICO JUST DANCE	VÍDEOS, APP'S E POWERPOINT APRESENTADOS NAS AULAS.
PRODUÇÃO TEXTUAL	23/09 (5ª feira) Aula da professora	Questões no Google Forms	4,0	- Anúncio publicitário (identificação das marcas); - Emprego de HÁ e A, G e J, X e CH; - Acentuação gráfica: reconhecer características das sílabas tônicas, classificando-as	Livro Panoramas: p. 194 e 195, 126,137 e 138 - 139, 271, 94-95, 164 -165, 200 e 201, 232 e 233, 264 e 265, 72 e 73, 105 - 107. - Atividades trabalhadas durante as aulas (área restrita)





				<p>corretamente (oxítona, paroxítona e proparoxítona);</p> <p>- Emprego da pontuação de acordo com o texto (analisar o uso dentro do contexto);</p> <p>- Reconhecimento da diferença de sentido de algumas palavras homônimas que são homógrafas e homófonas.</p>	<p>- Gramática Reflexiva (4ª edição) – p. 23-25, 78 - 80,90 e 91.</p> <p>- Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 23 – 27, 79 – 82, 90 – 93.</p>
GEOGRAFIA	27/09 (2ª feira) 10h50 às 12h10	Questões no Google Forms	4,0	<p>Recursos minerais e energéticos. Relevo e solo</p>	<p>LIVRO PANORAMAS DO 6º ANO: RECURSOS MINERAIS E ENERGÉTICOS PÁGINAS -100 E 101/112 A 115 RELEVO E SOLO –PÁGINAS 124 A 129 A 141 SLIDES E VÍDEOS POSTADOS</p>
CIÊNCIAS	29/09 (4ª feira) Aula da professora	Questões no Google Forms	4,0	<p>- O formato e os movimentos da Terra; Transformações físicas: estados físicos, mudanças de estado físico e ciclo da água;</p> <p>- Transformações químicas; - Propriedades gerais da matéria (massa, volume e inércia);</p> <p>- Propriedades específicas da matéria (densidade, ponto de fusão, ponto de ebulição e solubilidade).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 8 – páginas 212 até 229; • Capítulo 1 – páginas 12 até 21; • Capítulo 1 – páginas 22 até 28; • Capítulo 1 – páginas 33 até 35; • Capítulo 1 – páginas 36 até 40. • Slides, vídeos e demais materiais disponibilizados na área restrita; • Anotações feitas no caderno.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2ª CHAMADA - UNIDADE II**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	16/09 (5ª feira) 14h às 14h50		<ul style="list-style-type: none"> • Critérios de divisibilidade • Números primos e números compostos • Verificando se um número é primo • Decomposição em fatores primos • Fatores, múltiplos e divisores de um número natural • Máximo Divisor Comum (MDC) • Mínimo múltiplo Comum (MMC) • Relação entre o mdc e o mmc de dois números • Exercícios e situações problemas envolvendo mdc e mmc • A ideia de número fracionário • Leitura de fração • Tipos de fração • Frações equivalentes • Simplificações de frações • Redução de frações a um mesmo denominador • Comparação de frações • Adição e subtração de frações com denominadores iguais e diferentes • Expressões numéricas 	<p>Livro</p> <p>6ª Ed.: pág. 130 até 186 2ª Ed.: pág. 108 até 153</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apontamentos feitos durante as aulas. • Atividades feitas em sala de aula. • Lista de exercícios.





<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>23/09 (5ª feira) 14h às 14h50</p>		<p>1- Substantivo (identificação) 2- Adjetivo (identificação, locução adjetiva, adjetivo substantivado) 3-Flexão de gênero, número e grau de substantivos e adjetivos. 4- Artigo (identificação, classificação e uso) 5- Numeral (identificação, classificação e uso). 6- Pronome (identificação, semântica): - Pronome substantivo X pronome adjetivo; - Pronomes pessoais; - Pronome possessivo, demonstrativo, indefinido, interrogativo.</p>	<p>1- Gramática Reflexiva (4ª edição) – p. 94-96. - Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 94-96. -Atividade de aprofundamento. 2- Slides, atividades no caderno. -Gramática Reflexiva (4ª edição) – p.114-121. - Gramática Reflexiva (5ª edição) p. 116-123. - “Panoramas” – p. 36-37. - Atividade de aprofundamento 3-Gramática Reflexiva (4ª edição) – p. 130 e 131; p. 136 (q.7). Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 134 e 135; p. 140 (q. 10). 4- “Panoramas” – p. 208-209. - Slides na área restrita. 5- “Panoramas”- p. 210 e 211. - Gramática Reflexiva (4ª edição) – p. 169-171. - Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 155-158. - Atividade na área restrita. 6-Slides - Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 175, 184, 185,186 - Gramática Reflexiva (4ª edição) – p. 183,184,190,191,192. - Atividades no caderno. - Lista de aprofundamento.</p>
<p>HISTÓRIA</p>	<p>23/09 (5ª feira) 15h às 15h50</p>		<p>1. Primeiros habitantes da América 2. Povos indígenas da América. 3. Egito antigo</p>	<p>1. Primeiros habitantes da América: Livro de História, capítulo 4, páginas 66 a 83. 2. Povos indígenas da América – capítulo 7, páginas 136 a 151. Livro de História da edição atual de 2018. Para quem possui o</p>





				<p>Livro de História da edição antiga, de 2015, deverá pedir para os colegas compartilharem esse capítulo, mais as atividades.</p> <p>3. Egito: capítulo 5, Livro da edição atual, páginas 86 a 104 – KUSH NÃO É PARA ESTUDAR AGORA. Para quem tem o Livro da edição antiga de 2015, capítulo 7, APENAS EGITO, páginas 123 a 135. OBS.: Os Slides dos assuntos listados acima estão disponíveis na área restrita para complementar os estudos.</p>
INGLÊS	24/09 (6ª feira) 14h às 14h50	Questões no Google Forms	A1	A1
			<ul style="list-style-type: none"> ● Parts of the house, furniture and personal items in the bedroom ● Possessive adjectives ● Adjectives to describe personality ● Activities friends do together <p>Present Continuous</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Parts of the house, furniture and personal items in the bedroom. p. 52 e 53 ● Possessive adjectives p. 56, 123. ● Adjectives to describe personality p. 66 ● Activities friends do together p. 66 ● Present Continuous p. 70, 71, 125 and 126
			A1+	A1+
			<ul style="list-style-type: none"> ● Countable and uncountable nouns ● Quantifiers: some, any ● Food and drinks ● Recommending a restaurant ● Verb Be in the Simple Past: was, were ● Tourist Attractions <p>Adjectives to describe places</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Countable and uncountable nouns: pages 58, 163 ● Quantifiers: some, any: pages 59, 163 ● Food and drinks: pages 56, 57 ● Recommending a restaurant: pages 60, 61 ● Verb Be in the Simple Past: was, were: pages 73, 164 ● Tourist Attractions: pages 70, 78 ● Adjectives to describe places: pages 71, 78





			<p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Money verbs • Health problems • Party plans • Comparative and superlative adjectives; (not) as ... as • Will and won't; may • Be going to <p>Present continuous for future</p>	<p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Money verbs - p. 42 • Health problems - p. 52 • Party plans - p. 59 • Comparative and superlative adjectives; (not) as ... as - p. 43 • Will and won't; may - p. 51 • Be going to - p. 61 <p>Present continuous for future - p. 63</p>
ESPANHOL	<p>30/09 (5ª feira) 14h às 14h50</p>		<p>Interpretação de texto Los meses del año Verbos irregulares Pronombres interrogativos Pronombres demostrativos La escuela (instalaciones) Los útiles escolares Los días de la semana Tratamiento formal e informal Artículos definidos e indefinidos</p>	<p>Livro didático Ventana AL español 1 pág. 24,25,26,27, 28, 29, 33,34,35, 39, 40 y 41</p>
PRODUÇÃO TEXTUAL	<p>30/09 (5ª feira) 15h às 15h50</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Anúncio publicitário (identificação das marcas); - Emprego de HÁ e A, G e J, X e CH; - Acentuação gráfica: reconhecer características das sílabas tônicas, classificando-as corretamente (oxítone, paroxítone e proparoxítone); - Emprego da pontuação de acordo com o texto (analisar o uso dentro do contexto); - Reconhecimento da diferença de sentido de algumas palavras homônimas que são homógrafas e homófonas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Panoramas: p. 194 e 195, 126,137 e 138 - 139, 271, 94-95, 164 -165, 200 e 201, 232 e 233, 264 e 265, 72 e 73, 105 - 107. - Atividades trabalhadas durante as aulas (área restrita) - Gramática Reflexiva (4ª edição) – p. 23-25, 78 - 80,90 e 91. - Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 23 – 27, 79 – 82, 90 – 93.





GEOGRAFIA	07/10 (5ª feira) 14h às 14h50		<ul style="list-style-type: none"> ➤ FUSOS HORÁRIOS ➤ REPRESENTAR O ESPAÇO GEOGRÁFICO ➤ RECURSOS MINERAIS E ENERGÉTICOS 	<p>LIVRO PANORAMAS DO 6º ANO (ADOTADO PELO OFICINA)</p> <p>Fusos horários páginas 29 a 37</p> <p>Representar o espaço geográfico: páginas 49 a 65</p> <p>Recursos minerais e energéticos</p> <p>Páginas -100 e 101/112 a 115</p> <p>Relevo e solo – páginas 124 a 129 / 134 a 141</p> <p>SLIDES E VÍDEOS</p>
CIÊNCIAS	07/10 (5ª feira) 15h às 15h50		<p>Transformações físicas e químicas dos materiais:</p> <p>Fenômenos físicos e fenômenos químicos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estados físicos e mudanças de estado físico; - Ciclo da água; <p>-Evidências de transformações químicas em nosso cotidiano.</p> <p>Propriedades gerais da matéria:</p> <p>Massa, volume e inércia.</p> <p>Propriedades específicas da matéria:</p> <p>-Densidade, ponto de fusão, ponto de ebulição e solubilidade.</p> <p>Substâncias puras e misturas:</p> <p>Mistura homogênea, mistura heterogênea;</p> <p>Número de fases e número de componentes;</p> <p>Métodos de separação de misturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático Panoramas páginas 12 até 28; • Livro didático Panoramas páginas 33 até 40 e páginas 46 até 58; <ul style="list-style-type: none"> • Slides, vídeos e atividades disponibilizadas na área restrita; • Anotações do caderno.

