



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 1 do processo de avaliação da Unidade III de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno híbrido: aulas na modalidade híbrida com a presença dos professores e alunos na escola, transmitindo em tempo real, através da plataforma ZOOM, para os alunos que não optaram por aula presencial, envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade III será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade III e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





Quadro de configuração de notas da Unidade III

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE III - 2021			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	6,0	2,0 (OIC)
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
ARTE/MÚSICA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
INGLÊS	4,0	6,0	-
ESPAÑHOL	4,0	6,0	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	4,0	6,0	-
LNT	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
HISTÓRIA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
GEOGRAFIA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
MATEMÁTICA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
CIÊNCIAS	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO - SEMANAS DE 04/10 a 08/11– ETAPA I UNIDADE III

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	04/10 2ª feira 10h50 às 12h10	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	2,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplicação de frações; ✓ Divisão de frações; ✓ Potenciação e radiciação de frações; ✓ Expressões numéricas com frações; ✓ Problemas envolvendo frações. 	<p>*Livro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6ª edição: pág. 187 até 208 • 2ª edição: pág. 153 até 171 <p>*Caderno e apontamento.</p>
INGLÊS	05/10 3ª feira 13h50 às 15h10	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movie: Luca (2021) • Adjectives to describe neighborhood. • Places and elements around town 	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movie: Luca (2021) (shown in class) • Adjectives to describe neighborhood. - p. 78 and 79 • Places and elements around town - p. 79, 80 and 81
				<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movie: Matilda (1996) • Past Simple: regular and irregular verbs • Connecting ideas in a past-tense text: <i>when, then, after that</i> 	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movie: Matilda (1996) (shown in class) • Past Simple: regular and irregular verbs - p. 86, 87, 165 • Connecting ideas in a past-tense text: <i>when, then, after that</i> - p. 88, 89
				<p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movie: Inside Out (2015) <ul style="list-style-type: none"> • Feelings • Relationships • Present perfect: affirmative and negative 	<p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movie: Inside Out (2015) (shown in class) <ul style="list-style-type: none"> • Feelings - p. 72 • Relationships - p. 79 • Present perfect: affirmative and negative - p. 71 and 72





ED. FÍSICA	13/10 (Horário da aula do professor)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	Atividade com jogos eletrônicos.	Vídeos disponibilizados pelo professor.
MÚSICA/ARTE	18/10 – TURMA B 20/10 – TURMA C 21/10 – TURMA A 22/10 – TURMA D	POSTAGEM TRILHA SONORA (link ficará aberto para postagem durante uma semana)	2,0		
LÍNGUA PORTUGUESA	18/10 2ª feira 10h50 às 12h10	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	2,0	1-Interpretação de texto: relato pessoal. 2-Figuras de linguagem. 3-Advérbio e locução adverbial. 4-Revisão das classes gramaticais já estudadas.	1-“Panoramas” – p. 14 à p. 21; p. 32 à p. 34. 2- Slides postados na área restrita; - Atividade postada na área restrita. 3- - “Panoramas” – p. 91 à p. 93; - Slides postados na área restrita; - Atividades no quadro branco do zoom. 4- Exercícios no quadro branco do zoom e lista de aprofundamento.
LNT	Aula do professor Dia 19/10 – turma C e turma D Dia 20/10 – turma B Dia 22/10 – turma A	Etapa 1: Desenvolvimento do protótipo do projeto no Tinkercad.	2,0	Potenciômetro e seus modos de aplicação na robótica. Reconhecimento dos componentes eletrônicos necessários para a construção de um transferidor digital controlado por potenciômetro e movido através de um servo motor.	Slides disponíveis na área restrita e no classroom.





PRODUÇÃO TEXTUAL	21/10 (5ªf) 5ª feira (horário da aula do professor)	Produção do relato pessoal – (Postagem no classroom)	2,0	Estudo do gênero relato pessoal - identificação das marcas textuais e produção do gênero em estudo.	Livro Panoramas de Língua Portuguesa – p. 20 e 21, 38 e 39. Slides disponibilizados para complementar estudos.
ESPAÑHOL	25/10 2ª feira 10h50 às 12h10	QUESTÕES NO FORMS	4,0	1)La familia 2) Género y número de los sustantivos 3) los posesivos 4)El cuerpo humano	Libro ventana al español 1 Pág. 54,55,56,59,60 y 61
HISTÓRIA	28/10 5ª feira (horário da aula do professor)	DIAGRAMA NO CLASSROOM	2,0	MESOPOTÂMIA	- LIVRO DE HISTÓRIA, CAPÍTULO 6, PÁGINAS 120 A 131. SLIDES: MESOPOTÂMIA (disponibilizados na área restrita).
GEOGRAFIA	05/11 6ª feira 10h50 às 12h10	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	2,0	Distribuição e Usos da Água	Livro Panoramas- Capítulo: Distribuição e Usos da Água (6ºano) Pág. 156 a 163 /170 a 179, Slides e vídeos postados na área restrita.
CIÊNCIAS	08/11 2ª feira 10h50 às 12h10	LOTARIA CIENTÍFICA GOOGLE FORMS	2,0	<ul style="list-style-type: none">• Noções básicas de átomos, elementos químicos e moléculas;• Substâncias puras e misturas;• Métodos de separação de misturas.	- Livro didático Panoramas páginas 46 até 58; - Slides trabalhados pela professora e disponibilizados na área restrita; - Registros feitos no caderno durante as aulas.

