



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 2 do processo de avaliação da Unidade III de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno híbrido: aulas na modalidade híbrida com a presença dos professores e alunos na escola, transmitindo em tempo real, através da plataforma ZOOM, para os alunos que não optaram por aula presencial, envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

1. Nosso planejamento para Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
3. Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade III, o calendário da 2ª chamada da Unidade III e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que foram realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica



QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE III

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2021			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	6,0	2,0 (OIC)
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
ARTE/MÚSICA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
INGLÊS	4,0	6,0	0,0
ESPAÑHOL	4,0	6,0	0,0
EDUCAÇÃO FÍSICA	4,0	6,0	0,0
LNT	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
HISTÓRIA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
GEOGRAFIA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
MATEMÁTICA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)
CIÊNCIAS	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO- SEMANAS DE 09 a 30/11– ETAPA II UNIDADE III

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ARTE/MÚSICA	Dia 09/11 (3ª feira) Todas as turmas (aula de ARTE)	POSTAGEM DE TRABALHO CONSTRUÍDO DURANTE AS AULAS	6,0	Figurino e maquiagem	Material disponibilizado na área restrita.
ED. FÍSICA	10/11 (4ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	6,0	O que é lazer. Lazer ativo, lazer passivo e seus exemplos. Importância do lazer. Lazer e trabalho. Lazer público e privado.	Vídeos, roteiro de leitura fílmica e powerpoints apresentados nas aulas. Este material estará na área restrita do site da escola.
INGLÊS	16/11 (3ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS		<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Routine actions ● Simple Present ● Adverbs of frequency ● Question words ● By + means of transportation ● Free time activities ● Periods of the day <p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past Simple: negative and interrogative ● Professions ● Workplaces ● Have to ● Future: going to ● Chores and free-time activities 	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Routine actions – p. 104; ● Simple Present – p. 96, 97; ● Adverbs of frequency – p. 97; ● Question words – p. 96; ● By + means of transportation – p. 108, 109 ● Free time activities – p. 90, 91, 92, 93 ● Periods of the day - p. 96. <p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past Simple: negative and interrogative - p. 100, 101, 166; ● Professions - p. 98; ● Workplaces - p. 99; ● Have to - p. 114, 167;



				<p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressions with get, go, make and take • Life stages: nouns and adjectives • School rules • Present perfect: affirmative, negative, questions; ever / never; for / since <p>Present perfect and past simple</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Future: going to - p. 115, 167 • Chores and free-time activities - p. 112, 113. <p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressions with get, go, make and take - p. 69 • Life stages: nouns and adjectives - p. 89 • School rules - p. 92 • Present perfect: affirmative, negative, questions; ever / never; for / since - p. 71, 73, 81, 133 e 134 <p>Present perfect and past simple - p. 83</p>
PRODUÇÃO TEXTUAL	18/11 (5ª feira)	PRODUÇÃO ESCRITA – presencial para os alunos optantes da modalidade híbrida e on-line para os optantes da modalidade remota.	6,0	Produção de relato a partir do gênero notícia.	Livro Panoramas p. 20, 21,38 e 39, 88 a 90, 108 e 109. Atividades trabalhadas durante as aulas (área restrita)
ESPAÑHOL	19/11 (6ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	6,0	1) Los posesivos 2) El cuerpo humano 3) conjunciones 4) Los adjetivos	Libro ventana al español 1 Pág. 61, 66,67, 68,72 y 73
LNT	Dia 19/11 (6ª feira) (FINALIZAÇÃO DAS POSTAGENS)	CONSTRUÇÃO E POSTAGEM DURANTE AS AULAS	- Montagem do projeto físico utilizando os componentes necessários (2,0 pts) 03/11 - Montagem da estrutura	Projeto do transferidor digital utilizando potenciômetro e servo motor. Estudar slides disponíveis no classroom. OBS: Datas de entregas durante as semanas de aula.	Slides no classroom e na área restrita.



			utilizando sucata ou materiais recicláveis (2,0 pts) 10/11 - Realização do experimento – enviar vídeo no Classroom (2,0 pts) 17/11		
HISTÓRIA	22/11 (2ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	6,0	1. Reino de Kush, 2. Mesopotâmia. 3. O Mundo Grego e a Democracia.	1. Livro de História, capítulo 5, páginas 105 a 112. 2. Livro de História, capítulo 6, páginas 120 a 131; Slides na área restrita. 3. Livro de História, capítulo 8, páginas 160 a 181.
CIÊNCIAS	24/11 (4ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	6,0	<p>Conceitos básicos de Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Átomos; - Moléculas; - Elementos químicos. <ul style="list-style-type: none"> ● SUBSTÂNCIAS PURAS E MISTURAS; ● Métodos de separação de misturas: <ul style="list-style-type: none"> - Catação; - Peneiração; - Filtração; - Decantação; - Separação magnética; - Destilação simples. ● OS MATERIAIS E O AMBIENTE: <ul style="list-style-type: none"> - Materiais naturais e materiais sintéticos. <p>Impactos dos materiais sintéticos na sociedade e no ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos naturais renováveis e não renováveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático Panoramas páginas: 46 até 58; 68 até 75; 78 até 82; 90 até 95. - Slides trabalhados pela professora e disponibilizados na área restrita; - Registros feitos no caderno durante as aulas.



				<p>ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características gerais dos seres vivos: <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo de vida; - Resposta a estímulos; - Metabolismo; - Organização celular. • Tipos de células: <ul style="list-style-type: none"> - Célula animal, vegetal e bacteriana. 	
LÍNGUA PORTUGUESA	26/11 (6ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	6,0	<p>1 - Interpretação de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notícia <p>- Trecho do livro “Diário de Pilar na Amazônia”.</p> <p>2 - Preposição.</p> <p>3 - Interjeição.</p> <p>4 - Revisão das classes gramaticais já estudadas.</p>	<p>1 - “Panoramas”: p. 84 a p. 90; p. 98 a p. 101.</p> <p>- Livro: “Diário de Pilar na Amazônia”.</p> <p>2 - Videoaula exibida durante a aula (link no plano de aula);</p> <p>- Slides postados na área restrita; Exercícios postados na área restrita (loteria semântica).</p> <p>3 - Vídeo exibido durante a aula (link no plano de aula);</p> <p>- Slide postado na área restrita;</p> <p>- Atividade na área restrita do zoom.</p> <p>4 - Exercícios no quadro branco do zoom e lista de aprofundamento.</p>
MATEMÁTICA	29/11 (2ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	6,0	<p> Números Decimais</p> <p> Porcentagem</p>	<p>Caderno, listas e livro</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6ª edição: Capítulos 7 e 8 • 2ª edição Capítulos 6 e 7.
GEOGRAFIA	30/11 (3ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	6,0	<p>Distribuição e Usos da Água</p> <p>Clima: Dinâmica Natural e Ação Humana</p>	<p>Livro Panoramas (6º ano) Capítulos Dinâmica Natural: Distribuição e Usos da Água - páginas 156 a 163 /170 a 179</p> <p>- Clima: Dinâmica Natural e Ação Humana</p> <p>Páginas 186 a 195/206 a 210 e Slides vídeos postados pelo professor na Área Restrita</p>



CALENDÁRIO DE 2ª CHAMADA UNIDADE III - 18/11 a 01/12

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
INGLÊS	18/11 (5ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS		<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Routine actions ● Simple Present ● Adverbs of frequency ● Question words ● By + means of transportation ● Free time activities ● Periods of the day <p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past Simple: affirmative, negative, and interrogative ● Professions ● Workplaces ● Have to ● Future: going to ● Chores and free-time activities <p>A2+</p> <p>Expressions with get, go, make and take</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relationships ● Life stages: nouns and adjectives ● Present perfect: affirmative, negative, questions; ever / never; for / since <p>Present perfect and past simple</p>	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Routine actions – p. 104; ● Simple Present – p. 96, 97; ● Adverbs of frequency – p. 97; ● Question words – p. 96; ● By + means of transportation – p. 108, 109 ● Free time activities – p. 90, 91, 92, 93 ● Periods of the day - p. 96; <p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past Simple: negative and interrogative - p. 100, 101, 166 ● Professions - p. 98 ● Workplaces - p. 99 ● Have to - p. 114, 167 ● Future: going to - p. 115, 167 ● Chores and free-time activities - p. 112, 113 <p>A2+</p> <p>Expressions with get, go, make and take - p. 69</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relationships - p. 79 ● Life stages: nouns and adjectives - p. 89 ● Present perfect: affirmative, negative, questions; ever / never; for / since - p. 71, 73, 81, 133 e 134 <p>Present perfect and past simple - p. 83</p>



PRODUÇÃO TEXTUAL	22/11 (2ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS		<ul style="list-style-type: none">- Análise do gênero notícia (identificação das marcas)- Emprego de HÁ e A, G e J, X e CH;- Acentuação gráfica: reconhecer características das sílabas tônicas, classificando-as corretamente (oxítona, paroxítona e proparoxítona);- Emprego da pontuação de acordo com o texto (analisar o uso dentro do contexto);- Reconhecimento da diferença de sentido de algumas palavras homônimas que são homógrafas e homófonas.	<p>Livro Panoramas p. 88 a 90,108 e 109.</p> <ul style="list-style-type: none">- Livro Panoramas: p. 126,137 e 138 - 139, 271, 94-95, 164 -165, 200 e 201, 232 e 233, 264 e 265, 72 e 73, 105 - 107.- Atividades trabalhadas durante as aulas (área restrita)- Gramática Reflexiva (4ª edição) – p. 23-25, 78 - 80, 90 e 91.- Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 23 – 27, 79 – 82, 90 – 93.
ESPAÑHOL	22/11 (2ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS		<ol style="list-style-type: none">1) Los posesivos2)El cuerpo humano3) conjunciones4) Los adjetivos	<p>Libro ventana al español 1 Pág. 61, 66,67, 68,72 y 73</p>
HISTÓRIA	24/11 (4ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS		<ol style="list-style-type: none">1. Reino de Kush,2. Mesopotâmia.3. O Mundo Grego e a Democracia.	<ol style="list-style-type: none">4. Livro de História, capítulo 5, páginas 105 a 112.5. Livro de História, capítulo 6, páginas 120 a 131; Slides na área restrita.6. Livro de História, capítulo 8, páginas 160 a 181.
CIÊNCIAS	26/11 (6ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS		<p>Conceitos básicos de Química:</p> <ul style="list-style-type: none">- Átomos;- Moléculas;- Elementos químicos.• SUBSTÂNCIAS PURAS E MISTURAS;• Métodos de separação de	<ul style="list-style-type: none">- Livro didático Panoramas páginas: 46 até 58;68 até 75;78 até 82;90 até 95. <p>- Slides trabalhados pela professora e disponibilizados na área restrita;</p>



				<p>misturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catação; - Peneiração; - Filtração; - Decantação; -Separação magnética; - Destilação simples. <p>• OS MATERIAIS E O AMBIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais naturais e materiais sintéticos. Impactos dos materiais sintéticos na sociedade e no ambiente. - Recursos naturais renováveis e não renováveis. <p>ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características gerais dos seres vivos: - Ciclo de vida; - Resposta a estímulos; - Metabolismo; - Organização celular. - Tipos de células: - Célula animal, vegetal e bacteriana. 	<p>- Registros feitos no caderno durante as aulas</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	29/11 (2ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS		<p>1 - Interpretação de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Notícia - Trecho do livro “Diário de Pilar na Amazônia”. <p>2 - Preposição.</p> <p>3 - Interjeição</p> <p>4 - Revisão das classes gramaticais já estudadas.</p>	<p>1- “Panoramas”: p. 84 a p. 90; p. 98 a p. 101.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro: “Diário de Pilar na Amazônia”. <p>2- Videoaula exibida durante a aula (link no plano de aula);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slides postados na área restrita; Exercícios postados na área restrita (loteria semântica).



					<p>3 - Vídeo exibido durante a aula (link no plano de aula);</p> <p>- Slide postado na área restrita;</p> <p>- Atividade na área restrita do zoom.</p> <p>4 - Exercícios no quadro branco do zoom e lista de aprofundamento.</p>
MATEMÁTICA	01/12 (4ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Multiplicação de frações; ✚ Divisão de frações; ✚ Potenciação e radiciação de frações; ✚ Expressões numéricas com frações; ✚ Problemas envolvendo frações; ✚ Números Decimais; ✚ Porcentagem. 	<p>Caderno; vídeos sugeridos na agenda da área restrita, listas e livro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6ª edição: pág. 187 até 208 mais Capítulos 7 e 8. • 2ª edição: pág. 153 até 171 mais Capítulos 6 e 7.
GEOGRAFIA	01/12 (4ª feira)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS		<p>Distribuição e Usos da Água</p> <p>Clima: Dinâmica Natural e Ação Humana</p>	<p>Livro Panoramas (6º ano)</p> <p>Capítulos Dinâmica Natural: Distribuição e Usos da Água - páginas 156 a 163 /170 a 179</p> <p>- Clima: Dinâmica Natural e Ação Humana.</p> <p>Páginas 186 a 195/206 a 210 e Slides vídeos postados pelo professor na Área Restrita.</p>