



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 2 do processo de avaliação da Unidade I de 2021.

Ressaltamos a necessidade de nos mantermos em isolamento social, pautada por decisão dos órgãos oficiais, e, por essa razão, o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade I será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. As notas são disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal).
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (informe específico).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas on-line é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br.

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE I - 2021				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	4,0	2,0	4,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	4,0	4,0	
ARTE	2,0	4,0	4,0	
INGLÊS	2,0	4,0	4,0	
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0 (1,0 + 1,0)**	4,0	4,0	
LNT	2,0	4,0	4,0	
HISTÓRIA	4,0	2,0	4,0	
GEOGRAFIA	4,0	2,0	4,0	
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0	1,0*
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0	

***A pontuação é referente à Olimpíada Canguru**





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO- SEMANAS DE 12/04 a 04/05 – ETAPA II UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	12/04 (2ª-feira) 10h50 às 12h30	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • Adição com números naturais e suas propriedades; • Subtração com números naturais; • Multiplicação com números naturais e suas propriedades; • Divisão com números naturais; • Expressões numéricas com as quatro operações e sinais de associação; • Potenciação com números naturais e suas propriedades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro de MATEMÁTICA capítulo 2 6ª edição da pág. 46 até 84. 2ª edição da pág. 46 até 82. • Slides disponibilizados na área restrita da série • Apontamentos no caderno.
PRODUÇÃO TEXTUAL E PORTUGUÊS	15/04 (5ª feira) Turma A – 3º H Turma B – 1º H Turma C – 4º H 16/04 (6ª feira) Turma D – 1º H	POSTAGEM DE ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR (redação e português) no padlet	4,0 (para Produção Textual) 2,0 (Língua Portuguesa)	Leitura do livro O Colecionador de Segredos	Projeto postado na área restrita da série





CIÊNCIAS	19/04 (2ª-feira) 10h50 às 12h30	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos básicos de Ecologia; 2. Cadeia alimentar (seres produtores, consumidores e decompositores); 3. Fotossíntese; 4. Fluxo de energia em uma cadeia alimentar; 5. Teia alimentar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático de CIÊNCIAS (páginas 160 até 172). • Registros feitos no caderno. • Slides e demais materiais disponibilizados na área restrita.
MÚSICA/ARTE/ GEOGRAFIA	Semana de 03/05 Aula de música Turma B - 03/05 (2ª feira) - 1º H Turma D - 05/05 (4ª feira) – 1º H Turma A- 06/05 (5ª feira) – 1ºH Turma C- 07/05 (7ª aula) – 1ºH	POSTAGEM DE ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR	4,0	<p>Espaço Geográfico</p> <p>Propriedades do som Escrita musical Paisagem sonora</p>	<p>ROTEIRO DISPONIBILIZADO NA ÁREA RESTRITA DA SÉRIE</p> <p>Livro de GEOGRAFIA panoramas do 6º ano, Capítulo: Compreender o Espaço Geográfico - páginas 12 a 22 - Slides do Espaço Geográfico</p> <p>Slides</p>
ESPANHOL	26/04 (2ª feira) 10h50 às 12h30	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	Nacionalidades, pronombres personales, verbos en presente.	<p>Libro ventana 1</p> <p>Pág. 14, 15, 16 y 17</p>
HISTÓRIA	27/04 (3ª feira) Aula da professora Turma A- 1º H Turma B- 3º H	POSTAGEM DE ATIVIDADE NO GOOGLE FORMS	2,0	PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL	<p>SLIDES: FONTES E CONHECIMENTO EM HISTÓRIA - ROTEIRO, EXPLICATIVO DA ATIVIDADE, DISPONIBILIZADO NA ÁREA RESTRITA DA SÉRIE.</p>





	Turma C- 2º H Turma D- 4º H				
LNT	DIA 27/04 (3ª feira) Turma B – 1ºH Turma A – 5ºH Dia 28/04 (4ª feira) Turma C – 1ºH Dia 30/04 (6ª feira) Turma D – 3ºH	Atividade no Tinkercad: construção do circuito e a programação para estabelecer uma ordem aleatória para determinar qual led vai ser aceso (verde, amarelo ou vermelho).	4,0	- Programação do LED e do botão - Programação com bloco de aleatoriedade - Montagem física do protótipo	Slides na área restrita
ED. FÍSICA	DIA 28/04 (4ª feira) Turma A - 6ºH Turma D – 3ºH DIA 30/04 (6ª feira) Turma C – 3ºH Turma B – 4ºH	POSTAGEM DE ATIVIDADE	4,0	CATEGORIAS DOS ESPORTES	VÍDEOS, PADLETS E POWERPOINT APRESENTADOS NAS AULAS
INGLÊS	04/05 (3ª feira – das 13h50 às 15h10)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	A1 Family members Introducing the family Photo Captions A1+ Following routes on a map	A1 Family members and Introducing the family - 26, 27 (p. 27 Listening reference) Photo captions: p. 27, 28, 29, 32 A1+ Following routes in a map- p. 32





				<p>Identifying the objects of the text Places in the city Means of transportation</p> <p>A2+</p> <p>Comments on hobbies and movie Movies and books review Types of films Adjectives to describe films Adverbs of frequency</p>	<p>Identifying the objects of the text - p. 33 Places in the city - p. 28, 29 Transportation - p. 28, 29</p> <p>A2+</p> <p>Types of films, p. 9 Adjectives to describe films, p. 12 Adverbs of frequency, p. 11 Reading and writing a review, p. 18</p>
--	--	--	--	---	--

