



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 3 do processo de avaliação da Unidade I de 2021.

A necessidade de olharmos com mais cuidado para alguns aspectos do processo educacional, durante a pandemia, nos leva a definir que nossas avaliações continuarão de forma remota, através da sala de aula na plataforma ZOOM, utilizando a plataforma de avaliação definida pelo pedagógico, juntamente com o/a professor/a. Além da possibilidade de aula presencial para os alunos optantes pela modalidade híbrida de retorno, o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM (momento de aula remota), o envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade I será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. As notas são disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (informe específico).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 3 da Unidade I e das avaliações de 2ª chamada. Seguem os calendários abaixo.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas (presenciais para os optantes pela modalidade híbrida) e on-line é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE I - 2021				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	4,0	2,0	4,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	4,0	4,0	
ARTE	2,0	4,0	4,0	
INGLÊS	2,0	4,0	4,0	
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0 (1,0 + 1,0)**	4,0	4,0	
LNT	2,0	4,0	4,0	
HISTÓRIA	4,0	2,0	4,0	
GEOGRAFIA	4,0	2,0	4,0	
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0	1,0*
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0	

*A pontuação é referente à Olimpíada Canguru





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO - SEMANAS DE 03/05 a 02/06 – ETAPA III UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	07/05 (6ª feira) 6A – 3ºH 6B – 1ºH 6C – 4ºH 6D – 5ºH	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Radiciação de números naturais; ✓ Expressões numéricas com números naturais; ✓ Sólidos geométricos (poliedros, corpos redondos, planificação da superfície de sólidos geométricos); ✓ Múltiplos de um número natural; Divisores de um número natural.	Livro de matemática 6ª edição Capítulo 2, pág. 85 e 86. Capítulo 3, todo. Capítulo 5, pág. 130 até 138. 2ª edição Capítulo 2, pág. 83 e 84. Capítulo 3, todo. Capítulo 4, pág. 102 até 107. <ul style="list-style-type: none"> • Apontamentos no caderno. • Slides compartilhados nas aulas. • Atividades no caderno e compartilhadas em sala.
LÍNGUA PORTUGUESA	14/05 (6ª feira) 6A - 4ºH 6B – 3ºH 6C – 6ºH 6D – 1ºH	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	- Interpretação de texto. - Verbo e locução verbal. <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura verbal - Formas nominais - Conjugação verbal - Modos verbais 	1-VERBO: -“Panoramas”: p. 124 e 125; p.134, 135, 136) - Gramática Reflexiva (4ª edição): p. 208 a 216



				<p>- Tempos verbais do modo indicativo e do modo subjuntivo</p> <p>- Substantivo (identificação e classificação)</p>	<p>- Gramática Reflexiva (5ª edição): p. 199 a 208)</p> <p>2- SUBSTANTIVO:</p> <p>- “Panoramas”: p. 22 a 25</p> <p>- Gramática Reflexiva (4ª edição): p. 101 a 104</p> <p>- Gramática Reflexiva (5ª edição): p. 101 a104</p> <p>3- Slides e atividades postados na área restrita.</p> <p>1- Atividades no caderno.</p>
GEOGRAFIA	17/05 (2ª feira) 10h50 ÀS 12h30	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	<p>Compreender o Espaço Geográfico (6º ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por que estudar Geografia • Paisagem • Orientar-se no Espaço Geográfico 	<p>ASSUNTOS DO LIVRO PANORAMAS (6ºANO)</p> <p>Páginas 12 a 22</p> <p>Páginas 27 a 33</p> <p>Slides e vídeos do Youtube (postados pelo professor)</p>
MÚSICA/ARTE	18/05 (3ª feira) AULA DE ARTE	Postagem no Padlet	4,0	<p>1. PINTURA EM AZULEJO</p> <p>Link para postagem</p> <p>https://pt-br.padlet.com/simonesousarte/dqw08w4jkoj7yhdo</p>	<p>Roteiro da atividade (disponibilizado na área restrita)</p> <p>Power point – técnica de AZULEJO (disponibilizado na área restrita)</p>





PRODUÇÃO TEXTUAL	20/05 (5ª feira) 6A – 3ºH 6B – 1ºH 6C – 4º H 6D – 2ºH (NOP)	PRODUÇÃO DE TEXTO, NA SALA DO CLASSROOM.	4,0	GÊNERO MITO (FORMA DE TRANSMITIR ENSINAMENTOS, VALORES E COMPORTAMENTOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático Panoramas, páginas 255, 256, 257. • Livro didático Panoramas, páginas 260 e 261 (identificação das marcas do gênero em estudo) <p>Livro didático Panoramas, página 276 (Treinamento).</p>
ESPAÑHOL	24/05 (2ª feira) 10h50 ÀS 12h30	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres personales, <ul style="list-style-type: none"> • Verbos en presente, • Sobrenombre e apelido, • Los números cardinales del 0 al 30. 	Libro ventana 1 Pág. 15, 16, 17, 22, 23 y 24.
HISTÓRIA	27/05 (5ª feira) Turma A – 2º H Turma B – 3º H Turma C - 1º H Turma D - 4º H	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	<p>- Fontes e conhecimentos em história.</p> <p>- Os Primeiros povoadores da Terra.</p>	<p>Livro de História, 6º ano, capítulo 2, páginas 31 a 39.</p> <p>- Slides disponibilizados na área restrita: Fontes e Conhecimento em História.</p> <p>- Livro de História, 6º ano, capítulo 3, páginas 45 a 58.</p> <p>- Slides disponibilizados na área restrita: 1. As origens dos seres humanos. 2. “A Pré-História”.</p> <p>- Rever atividades feitas do Livro de História no final dos capítulos 2 e 3</p>





ED. FÍSICA	26 /05 (4ª feira) Turmas 6A e 6D 28/05 (6ª feira) Turmas 6B e 6C	POSTAGEM DE ATIVIDADE	4,0	ESPORTES NAS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO	
LNT	01/06 (3ª feira) Turma B – 1ºH Turma A – 5ºH 02/06 (4ª feira) Turma C – 1ºH 04/06 (6ª feira) Turma D – 3ºH	Atividades no Scratch: Construção do jogo no Scratch sobre cadeias e teias alimentares de maneira interdisciplinar com o projeto de Ciências.	4,0	Programação do game no <i>Scratch.</i>	Slides na área restrita





<p>INGLÊS</p>	<p>01/06 (3ª feira) das 13h50 às 15h10)</p>	<p>QUESTÕES NO GOOGLE FORMS</p>	<p>4,0</p>	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be verb (present) - Demonstrative pronouns <ul style="list-style-type: none"> - There to be - Articles a/an - Preposition of places - School facilities, objects and subjects <p>A1 +</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple - Present Continuous - Physical Descripti - Personality <p>A2+</p> <p>Jobs vocabulary Jobs around the home Past simple Could and couldn't Verbs and prepositions of movement</p>	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be verb (present) (p.18, 30, 118) <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrative pronouns (p. 31, 119) - There to be (p. 44,120) - Articles a/an (p. 44, 121) - Plural of nouns (p. 40, 120) - Preposition of places (p. 45, 123) - School facilities, objects and subjects (unit 3 - 36 a 45) <p>A1+</p> <p>Present Simple (p. 44, 162)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Continuous (p. 45, 162) - Physical Description (p. 42, 43) - Personality (p.43) <p>A2+</p> <p>Jobs vocabulary (p.19) Jobs around the home (p.22) Past simple (p. 21) Could and couldn't (p. 23) Verbs and prepositions of movement (p. 29)</p>
---------------	---	-------------------------------------	------------	---	---





<p>CIÊNCIAS</p>	<p>02/06 (4ª feira) Turma A – 1º H Turma B – 6º H Turma C - 4º H Turma D – 2º H</p>	<p>QUESTÕES NO GOOGLE FORMS</p>	<p>4,0</p>	<p>1. CONCEITOS BÁSICOS DE ECOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fatores bióticos e abióticos;- População comunidade, ecossistema, biosfera, habitat e nicho ecológico. <p>2. CADEIAS E TEIAS ALIMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Seres produtores, consumidores e decompositores;- Fluxo de energia e matéria ao longo das cadeias alimentares; <p>3. RELAÇÕES ECOLÓGICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">-Harmônicas e desarmônicas;- Intraespecíficas e interespecíficas;-Harmônicas: sociedade, colônia, protocooperação, mutualismo, comensalismo e inquilinismo.- Desarmônicas: predatismo, parasitismo, canibalismo e competição.	<p>Livro didático Panoramas páginas 160 até 175;</p> <ul style="list-style-type: none">• Slides " Conceitos de Ecologia"(área restrita);• Mapa conceitual " Ecologia" (área restrita);• Slides Cadeias e teias alimentares (área restrita);• Mapa conceitual Relações ecológicas (área restrita);• Slides Relações ecológicas (área restrita);• Registros feitos no caderno;• Listas de exercícios (área restrita).
-----------------	--	-------------------------------------	------------	--	---





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO- SEMANAS DE 14/05 a 04/06 – 2ª CHAMADA UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	14/05 (6ª Feira) Das 14h às 15h10	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	<ul style="list-style-type: none"> *Adição com números naturais e suas propriedades; *Subtração com números naturais; *Multiplicação com números naturais; *Divisão com números naturais; *Potenciação com números naturais e suas propriedades; * Radiciação com números naturais; * Expressões numéricas com as operações estudadas; *Múltiplos e divisores de um número natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro de matemática 6ª edição Capítulo 2. Capítulo 5, pág. 130 até 138. 2ª edição Capítulo 2. Capítulo 4, pág. 102 até 107. • Apontamentos no caderno. • Slides compartilhados nas aulas. • Atividades no caderno e compartilhadas em sala
PORTUGUÊS	21/05 (6ª Feira) Das 14h às 15h10	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	<p>Interpretação de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbo e locução verbal. <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura verbal - Formas nominais - Conjugação verbal - Modos verbais - Tempos verbais do modo indicativo e do modo subjuntivo - Substantivo (identificação e classificação) 	<p>1-VERBO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Panoramas”: p. p. 124 e 125; p.p.134, 135, 136) - Gramática Reflexiva (4ª edição): p. 208 à p.216 <ul style="list-style-type: none"> - Gramática Reflexiva (5ª edição): p. 199 à p. 208) <p>2- SUBSTANTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Panoramas”: p. 22 à p. 25 - Gramática Reflexiva (4ª edição): p. 101 à p. 104 - Gramática Reflexiva (5ª edição): p. 101 à p.104 <p>3- Slides e atividades postados na área restrita.</p> <p>1- Atividades no caderno.</p>





GEOGRAFIA	21/05 (6ª Feira) Das 15h20 às 16h30	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	- Compreender o Espaço Geográfico (6º ano) <ul style="list-style-type: none"> • Por que estudar Geografia <ul style="list-style-type: none"> • Paisagem • Orientar-se no Espaço Geográfico 	ASSUNTOS DO LIVRO PANORAMAS (6ºANO) Páginas 12 a 22 Páginas 27 a 33 Slides e vídeos do Youtube (postados pelo professor)
PRODUÇÃO TEXTUAL	28/05 (6ª Feira) Das 14h às 15h10	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	Produção de texto narrativo - saber produzir o texto narrativo destacando as marcas que compõem a tipologia em estudo e apresentá-lo dentro de uma estrutura narrativa (apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho).	Slides postados na área restrita do colégio, anotações feitas no caderno e os treinamentos discutidos durante as aulas. Livro didático Panoramas, páginas 118 e 119. Livro didático Panoramas, página 123 (identificação das marcas do gênero em estudo)
ESPAÑHOL	28/05 (6ª Feira) Das 15h20 às 16h30	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	Interpretação de texto Pronombres personales Verbos en presente de indicativo Números de 0 hasta 30	Pág. 14, 15,16,17 y 24
HISTÓRIA	04/06 (6ª Feira) Das 14h às 15h10	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	1. História e Tempo. 2. Fontes e Conhecimento em História. Os Primeiros povoadores da Terra.	1. Capítulo 1, do Livro de História, páginas 12 a 25; Atividade Complementar- História e Tempo (disponibilizada na área restrita). 2. Capítulo 2, do Livro de História, páginas 31 a 39; Slides: Fontes e Conhecimento em História (disponibilizado na área restrita). 3. Capítulo 3, do Livro de História, páginas 45 a 58; Slides: os primeiros povoadores da Terra (disponibilizados na área restrita), Atividade complementar: A "pré-história" (disponibilizada na área restrita).





<p>INGLÊS</p>	<p>04/06 (6ª Feira) Das 15h20 às 16h30</p>	<p>Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS</p>	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação pessoal - Family members - Be verb (present) <ul style="list-style-type: none"> - There be - Preposition of places <p>School facilities, objects and subject</p> <p>A1+</p> <p>Sports Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparatives and Superlatives - Following routes on a map <ul style="list-style-type: none"> - Places in the city - Present Simple - Physical Description <p>A2+</p> <p>There + to be</p> <p>Activities vocabulary</p> <p>Adverbs of frequency</p> <p>Adjectives to describe films vocabulary</p> <p>Jobs around the home vocabulary</p> <p>Past simple</p>	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação pessoal: p. 10 a 13. <ul style="list-style-type: none"> - Family members: p. 26, 27 - Be verb (present): p.18, 30, 118 - There to be: p. 44,120 - Preposition of places: p. 45, 123 <p>School facilities, objects and subjects: unit 3 - 36 a 45</p> <p>A1+</p> <p>Sports Vocabulary: pages 14, 15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparatives and Superlatives: pages 15 – 17, 160 - Following routes in a map: page 32 - Places in the city: pages 28, 29 - Present Simple: pages 44, 162 - Physical Description: pages 42, 43 <p>A2+</p> <p>There + to be, p. 5</p> <p>Activities vocabulary, p. 6</p> <p>Adverbs of frequency, p. 11</p> <p>Adjectives to describe films vocabulary, p. 12</p> <p>Jobs around the home vocabulary, p. 19</p> <p>Past simple, p. 21</p>
<p>CIÊNCIAS</p>	<p>04/06 (6ª Feira) Das 16h30 às 17h40</p>	<p>Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS</p>	<p>1. CONCEITOS BÁSICOS DE ECOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatores bióticos e abióticos; - População comunidade, ecossistema, biosfera, habitat e nicho ecológico. 	<p>Livro didático Panoramas páginas 160 até 175;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides " Conceitos de Ecologia"(área restrita); • Mapa conceitual " Ecologia" (área restrita);





			<p style="text-align: center;">2. CADEIAS E TEIAS ALIMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Seres produtores, consumidores e decompositores;- Fluxo de energia e matéria ao longo das cadeias alimentares; <p style="text-align: center;">1. RELAÇÕES ECOLÓGICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Harmônicas e desarmônicas;- Intraespecíficas e interespecíficas;- Harmônicas: sociedade, colônia, protocooperação, mutualismo, comensalismo e inquilinismo.- Desarmônicas: predatismo, parasitismo, canibalismo e competição.	<ul style="list-style-type: none">• Slides Cadeias e teias alimentares (área restrita);• Mapa conceitual Relações ecológicas (área restrita);• Slides Relações ecológicas (área restrita);• Registros feitos no caderno;• Listas de exercícios (área restrita).
--	--	--	--	---

