



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 1 do processo de avaliação da Unidade II de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno híbrido: aulas na modalidade híbrida com a presença dos professores e alunos na escola, transmitindo em tempo real, através sala de aula ZOOM, para os/as alunos/as que não optaram por aula presencial, envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

Nosso planejamento para Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos nossos estudantes;

1- A configuração de notas da Unidade II será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);

2- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade II e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





Quadro de configuração de notas da Unidade II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2021				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	4,0	2,0	4,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	4,0	2,0	4,0	
ARTE	4,0	2,0	4,0	
INGLÊS	2,0	4,0	4,0	
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0	
LNT	4,0	2,0	4,0	
HISTÓRIA	4,0	4,0	2,0	
GEOGRAFIA	4,0	2,0	4,0	
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0	
CIÊNCIAS/INICIAÇÃO A FÍSICA	4,0	2,0	4,0	

A nota de CIÊNCIAS será uma composição com INICIAÇÃO A FÍSICA, gerando uma nota só.



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO - SEMANAS DE 07.06 A 02.08 ETAPA I UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
LÍNGUA PORTUGUESA	10/06 (5ª feira) 10h50 às 12h30	Atividade pontuada no Forms	4,0	<p>INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Livro "Tudo sobre Anne Frank" <p>ANÁLISE LINGUÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Frase, oração e período Sujeito e predicado (identificação) Figuras de linguagem (metáfora, comparação e hipérbole) 	<p>INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Paradidático da unidade: METSELAAR, Menno. Tudo sobre Anne Frank. 1ª ed. São Paulo, Companhia das Letrinhas, 2019 <p>ANÁLISE LINGUÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Gramática 7º (2016) p. 102-105 ou Gramática 7º (2019) p. 126-128/ Atividade "Frase, oração e período" (área restrita) Gramática 7º (2016) p. 106-107 ou Gramática 7º (2019) p. 128-131 <ul style="list-style-type: none"> Panoramas 7º p. 56-57
INGLÊS	16/06 (4ª feira) 13h50 às 15h10	Avaliação oral	2,0	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparing ideas - Describing a place - Describing a friend - Telling your food habits 	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparing ideas (p. 19, 21, 31) - Describing a place (p. 28, 33, 60, 61) - Describing a friend (p. 42, 43, 44, 45)





				<p>A2+</p> <p>Collaborative task Personal questions Question words</p>	<p>- Telling your food habits (p. 56, 57, 61, 65)</p> <p>A2+</p> <p>Collaborative task Personal questions Question words (p. 5, question 3)</p>
<p>MATEMÁTICA 1/ MATEMÁTICA 2</p>	<p>17/06 (5ª feira) 10h50 às 12h30</p>	<p>Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS</p>	<p>2,0</p>	<p>MATEMÁTICA 1 Números racionais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representação dos números racionais na reta numérica; 2. Opostos e simétricos de um número racional; 3. Comparação; 4. Adição, subtração, multiplicação e divisão de números racionais. <p>MATEMÁTICA 2 Linguagem Algébrica Variável e Incógnita</p> <p>Expressões Algébricas</p>	<p>MATEMÁTICA 1 CAPÍTULO 4</p> <p>MATEMÁTICA 2</p> <p>⇒ Livro Didático: Matemática Compreensão e Prática 7 (Capítulo 5)</p> <p>Pág. 118 e 120 (Leitura) Pág. 121 (Atividades) Pág. 122, 123 (Leitura) Pág. 124 (Leitura) Pág. 123 (Atividades) Pág. 126 e 127 (Atividades) Caderno de Anotações</p>





GEOGRAFIA	13/07 (3ª feira) Aula do professor Turma 7A- 2ºH Turma 7B- 4ºH Turma 7C- 5ºH	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	4,0	O território brasileiro e Expansão e Integração do Território (p. 12-49)	Livro Panoramas de GEOGRAFIA, do 7º ano (adotado pelo Oficina) p. 12-49 Vídeos e slides, disponibilizados na área restrita.
ARTE	19/07 (2ª feira) turma B- 5ºH e turma C- 6ºH 21/07 (4ª feira) turma A- 4ºH	Postagem de trabalho no GOOGLE FORMS	4,0	Fotografias de gestos de amor, vivenciados no cotidiano.	Música, MÃOS QUE OFERECEM FLORES
INICIAÇÃO À FÍSICA/CIÊNCIAS	15/07 (5ª feira) 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	4,0	CIÊNCIAS 1. Reino Protista (protozoários e algas protistas) 2. Reino Fungi (fungos) Estudar os principais representantes de cada reino, suas características, seu metabolismo, sua importância econômica, ambiental e sua relação com os demais seres vivos, inclusive o homem. INICIAÇÃO À FÍSICA Unidade 5 – Energia	CIÊNCIAS Conteúdos 1 e 2 Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 4, pág. 24 até 28. Slides, vídeos sugeridos e atividades desenvolvidas durante as aulas remotas. INICIAÇÃO À FÍSICA Livro de Ciências do 7º ano – Unidade 5 Páginas 156 a 164 Sites de busca. Youtube.com



				Térmica. Temperatura e calor	
HISTÓRIA	22/07 (5ª feira) 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	4,0	Expansão Romana e Crise da República O Império Romano	Livro de HISTÓRIA 6º ano (p. 198-232).
PRODUÇÃO TEXTUAL	23/07 (6ª feira) TURMA A- 3º e 6ºH TURMA B- 2º e 5ºH TURMA C- 1º e 4ºH	Produção de um texto no CLASSROOM	4,0	Produção de uma Crônica	Livro Panoramas (p. 82-89; 106-107).
ED. FÍSICA	26/07 (2ª feira) TURMA A- 5ºH TURMA B- 6ºH TURMA C- 2ºH	Postagem de trabalho no Google Forms	2,0	Saúde e qualidade de vida: capacidades físicas	Slides em sala (serão disponibilizados a cada aula)
ESPAÑHOL	29/07/08 (5ª feira) 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	2,0	Interpretação de texto Los números cardinales de 31 al 1000 “ir + a+ infinitivo Verbos gustar e encantar	Livro didático Ventana AL español 2 Págs.: 22, 23, 24, 25, 26, 27 y 28





<p>LNT</p>	<p>Semana de 02/08 Dia 03/08- turma A- 3º e 4ºH Dia 06/08- turma B- 3º e 4º H Dia 06/08- turma C- 5º e 6ºH</p>	<p>Projeto Maker utilizando o kit de robótica para programar músicas de diferentes estilos com Buzzer e Teclado de membrana.</p> <ul style="list-style-type: none">- Circuito do Buzzer com teclado de membrana no Tinkercad (1,0 pt)- Programação do Buzzer com teclado de membrana no Tinkercad (1,0 pt)- Projeto físico funcionando corretamente (2,0 pts) <p>Enviar foto ou vídeo do projeto funcionando corretamente na turma do Classroom até o dia 16/07/2021</p>	<p>4,0</p>	<p>A partir das aulas de LNT e do material disponibilizado no Classroom, os estudantes deverão estudar a programação do teclado de membrana no Tinkercad.</p>	<p>Slides e vídeo tutorial disponíveis na turma do Classroom.</p>
------------	--	---	------------	---	---

