



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 2 do processo de avaliação da Unidade II de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno híbrido: aulas na modalidade híbrida com a presença dos professores e alunos na escola, transmitindo em tempo real, através sala de aula ZOOM, para os alunos que não optaram por aula presencial, envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

1. Nosso planejamento para Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
3. Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br)

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

*Coordenação e Orientação Pedagógica*





### QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2021				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	4,0	2,0	4,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	4,0	2,0	4,0	
ARTE	4,0	2,0	4,0	
INGLÊS	2,0	4,0	4,0	
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0	
LNT	4,0	2,0	4,0	
HISTÓRIA	4,0	4,0	2,0	
GEOGRAFIA	4,0	2,0	4,0	
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0	
CIÊNCIAS/INICIAÇÃO A FÍSICA	4,0	2,0	4,0	

**A nota de CIÊNCIAS será uma composição com INICIAÇÃO A FÍSICA, gerando uma nota só.**



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO - SEMANAS DE 04.08 A 26.08 – ETAPA II UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
INGLÊS	04/08 (4ª feira) 13h50 às 15h10	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	4,0	A1+ Countable and uncountable nouns Quantifiers: Some, any Food and drinks Recommending a restaurant	A1+ Countable and uncountable nouns - p. 58, 163 Quantifiers: Some, any - p. 59, 163 Food and drinks - p. 56, 57 Recommending a restaurant - p. 60, 31
				A2+ Containers Money verbs The human body Quantifiers Comparative and superlative adjectives	A2+ Containers, p. 39 Money verbs, p. 42 The human body, p. 49 Quantifiers, p. 41 Comparative and superlative adjectives, p. 43





<p><b>MATEMÁTICA1</b> / <b>MATEMÁTICA 2</b></p>	<p><b>12/08</b> (5ª feira) 10h50 às 12h30</p>	<p>Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS</p>	<p>4,0</p>	<p><b>MATEMÁTICA 1</b> 1º) Equações 2º) Sequências numéricas 3º) Inequações</p> <p><b>MATEMÁTICA 2</b> <b>Equações Polinomiais do 1º Grau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raiz de uma Equação;</li> <li>• Resolução de uma Equação;</li> <li>• Situação Problema.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA 1</b> ⇒ <b>Livro Matemática e Compreensão 7;</b> p. 127 até 134 (Leitura) p. 136 até 141 (Revisão de situações problemas) p. 142 (Atividades já feitas em sala) Q39 a Q49 p. 145 a 151 (Leitura) p. 147 (Atividades) Q68 a Q70 p. 149 (Atividades) Q71 e Q72 p. 191 até 200 (Leitura) p. 195 (Atividades) Q5 a Q7 p. 200 (Atividades) Q15 a Q17</p> <p><b>OBS.:</b> O conteúdo de equações já foi previamente trabalhado por Zig antes do recesso. Fiz uma retomada e cobrarei na avaliação.</p> <p><b>MATEMÁTICA 2</b> =&gt; Livro Didático: Matemática Compreensão e Prática 7 (Capítulo 5) Pág. 127, 128, 130, 133 e 134 (Leitura) Pág. 128 Q18 e 21 (Atividades) Pág. 132 Q25, 26, 27 e 36 (Atividades) Pág. 136 a 141 (Leitura) Pág. 142 Q39 a 49 (Atividades) =&gt; Caderno de Anotações.</p>
---	---	---	------------	---	--





ARTE	16 e 18/08 <b>Dia 16</b> (2ª feira) Turma B – 5º H Turma C – 6º H <b>Dia 18</b> (4ª feira) Turma A – 4ºH	POSTAGEM DE TRABALHO	2,0	ARTE POPULAR Releitura de obras de Naif	Material fornecido pelo professor durante as aulas
CIÊNCIAS/ IN. FÍSICA/ ED. FÍSICA	17 e 18/08 <b>Dia 17</b> (3ª feira) Turma C – 3ºH Turma A – 4ºH <b>Dia 18</b> (4ª feira) Turma B – 1ºH	POSTAGEM	2,0	<p><b>*Ciências –</b> Os nutrientes dos alimentos e sua função.</p> <p><b>*In. Física –</b> Energia térmica nos alimentos e em nosso corpo. A relação das unidades de energia (Joule, Btu's, caloria e Kwh). O que é a caloria?</p> <p><b>*Ed. Física -</b> macronutrientes, balança energética (gasto energético diário e ingestão calórica)</p>	<p><b>*Ciências –</b> Livro didático - Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 5, p. 176-179.</p> <p><b>*In. Física –</b> Livro de Ciências do 7º ano – Unidade 5 p. 175-179 Sites de busca. Youtube.com</p> <p><b>*Ed. Física –</b> material fornecido durante as aulas.</p>
GEOGRAFIA/ ED. FÍSICA	<b>17/08</b> (3ª feira) Turma 7A-1º e 2ºH Turma 7B- 4º e 5ºH Turma 7C- 2º e 5ºH	POSTAGEM	2,0	<p><b>GEOGRAFIA</b> População e urbanização</p> <p><b>ED. FÍSICA</b> Espaços de lazer e prática de atividade física.</p>	<p><b>-GEOGRAFIA</b> LIVRO DO 7º ANO (ADOTADO PELO OFICINA) DINÂMICA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA - PÁGINAS 68 A 90 - SLIDES E VÍDEOS (POSTADO PELO PROFESSOR)</p> <p><b>ED. FÍSICA</b> Material fornecido durante as aulas.</p>





HISTÓRIA	<b>19/08</b> (5ª feira)	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	4,0	O Feudalismo: sociedade, cultura e religião	Capítulo 12 do livro do 6º ano (páginas 270 a 293)
LNT	<b>17/08</b> (3ª feira) Turma A – 3º e 4ºH  <b>20/08</b> (6ª feira) Turma B- 3º e 4ºH	Entrega no Classroom até o dia 20/08 do link compartilhado da segunda versão do jogo desenvolvido no Scratch. Adicionando recursos de movimentação dos personagens, tempo de jogo ou vidas.	2,0	Conceito de variáveis e suas aplicações: tempo de jogo e vidas. Interação no Scratch com os blocos específicos para a definição de variáveis.	Slides no Classroom
LÍNGUA PORTUGUESA/ PRODUÇÃO TEXTUAL	<b>20 e 28/08</b> <b>Dia 20</b> (6ª feira) Turma A –2ºH Turma B- 3ºH Turma C- 1º H <b>Dia 27</b> (6ª feira) Turma A – 3ºH Turma B - 2ºH Turma C - 1ºH	POSTAGEM DE TRABALHO	2,0	CRIAÇÃO DE FOTONOVELA	DIÁRIO DE ANNE FRANK
ESPAÑHOL	<b>26/08</b> (5ª feira)	Questões de múltipla escolha no GOOGLE FORMS	4,0	Interpretação de texto Perífrasis "ir+ a+ infinitivo" Verbos "Gustar" y "encantar" Las profesiones Los establecimientos comerciales	Livro didático Ventana AL español 2 pág. 25,26,27,28,34, 35, y 36.

