



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 1 do processo de avaliação da Unidade III de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno híbrido: aulas na modalidade híbrida com a presença dos professores e alunos na escola, transmitindo em tempo real, através da plataforma ZOOM, para os alunos que não optaram por aula presencial, envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade III será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade III e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





Quadro de configuração de notas da Unidade III

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE III - 2021				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	6,0	2,0 (OIC)	
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)	
ARTE	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)	
INGLÊS	4,0	6,0	-	
ESPAÑHOL	4,0	6,0	-	
EDUCAÇÃO FÍSICA	6,0	2,0	2,0 (CONESCO)	
LNT	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)	
HISTÓRIA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)	
GEOGRAFIA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)	
MATEMÁTICA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)	
CIÊNCIAS/INICIAÇÃO A FÍSICA	2,0	6,0	2,0 (CONESCO)	

A nota de CIÊNCIAS será uma composição com INICIAÇÃO A FÍSICA, gerando uma nota só.





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO- SEMANAS DE 07/10 a 01/11 – **ETAPA I UNIDADE III**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
INGLÊS	06/10 4ª feira (13h50 às 15h10)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	4,0	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movie: Matilda (1996) • Past Simple: regular and irregular verbs • Connecting ideas in a past-tense text: <i>when, then, after that</i> <p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movie: Inside Out (2015) <ul style="list-style-type: none"> • Feelings • Relationships • Present perfect: affirmative and negative 	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movie: Matilda (1996) (shown in class) • Past Simple: regular and irregular verbs - p. 86, 87, 165 • Connecting ideas in a past-tense text: <i>when, then, after that</i> - p. 88, 89 <p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movie: Inside Out (2015) (shown in class) <ul style="list-style-type: none"> • Feelings - p. 72 • Relationships - p. 79 • Present perfect: affirmative and negative - p. 71 and 72





<p>MATEMÁTICA 1 / MATEMÁTICA 2</p>	<p>07/10 5ª feira (10h50 às 12h10)</p>	<p>QUESTÕES NO GOOGLE FORMS</p>	<p>2,0</p>	<p>MATEMÁTICA 1 - Porcentagem e juros; - Razões.</p> <p>MATEMÁTICA 2 Transformações de Polígonos Representados no Plano Cartesiano ⇒ Representação e Transformação Geométrica de um Polígono no Plano Cartesiano.</p>	<p>MATEMÁTICA 1 ⇒ Livro Matemática e Compreensão 7º ano; p. 250 até 254 (Leitura) p. 255 (Atividades) Q1, Q2 e Q5 p. 256 e 257 (Leitura) p. 258 (Atividades) Q20 a Q23 p. 260 e 261 (Leitura) p. 262 (Atividades) Q27 a Q36 p. 272 até 274 (Leitura) p. 275 (Atividades) Q2 e Q7 p. 276 (Atividades) Q8 e Q11 p. 277 (Atividades) Q15 e Q16 p. 278 e 281 (Leitura) p. 278 e 281 (Leitura) p. 281 (Atividades) Q26 e Q27 p. 283 (Atividades) Q39 e Q40</p> <p>MATEMÁTICA 2 Livro Didático: Matemática Compreensão e Prática 7 (Capítulo 5) + Caderno de Anotações Pág. 343 a 351 (Leitura) Pág. 344 a 353 (Atividades indicadas durantes as aulas)</p>
<p>PRODUÇÃO TEXTUAL</p>	<p>08/10 6ª feira TURMA A – 3º e 6º horários TURMA B- 2º e 5º horários TURMA C 1º e 4º horários</p>	<p>PRODUÇÃO NO CLASSROOM</p>	<p>2,0</p>	<p>AUTOBIOGRAFIA</p>	<p>Livro Panoramas do sétimo ano. Páginas para consulta: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21.</p>





ARTE	18/10 2ª feira Turmas A e C 20/10 4ª feira Turma B	POSTAGEM NO GOOGLE FORMS (horário da aula do professor)	2,0	Trilha sonora	Material disponibilizado pelo professor durante a aula.
CIÊNCIAS/ IN. FÍSICA	18/10 2ª feira (10h50 às 12h10)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	2,0	CIÊNCIAS Reino Animal – características gerais, Filos Porífera, Cnidária, Platelmintos e Nematelmintos IN. FÍSICA Energia térmica nos movimentos. Máquinas térmicas (Pressão, Equilíbrio termodinâmico, combustíveis e máquinas térmicas.	CIÊNCIAS Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1, pág. 31 e 32 – ANIMAIS Slides socializados durante as aulas Vídeos e atividades propostas IN. FÍSICA Livro de Ciências do 7ºano – Unidade 6 Páginas 184 a 194 Sites de busca. Youtube.com
LÍNGUA PORTUGUESA	21/10 5ª feira (10h50 às 12h10)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	2,0	1. Autobiografia. 2. Tipos de predicado e predicativo do sujeito. 3. Predicação verbal e Complemento Verbal.	Livro Panoramas p. 14 a 21 1- Gramática (2016) p. 165 a 170 Gramática (2019) p. 217 a 222 Atividade “Predicado verbal, nominal, verbo nominal” 2- Gramática (2016) p. 121 a 128 Gramática (2019) p. 148 a 155
LNT	Dia 26/10 3ª feira turma A Dia 28/10 5ª feira	Desenvolvimento do protótipo do projeto no Tinkercad	2,0	Introdução ao conceito de máquinas simples; formas de propagação do calor; Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra; História dos	Slides disponíveis na área restrita e no classroom.





	turmas B e C (horário da aula do professor)			combustíveis e das máquinas térmicas.	
ED. FÍSICA	26/10 (3ª feira) TURMA A 1º horário TURMA B - 5º horário TURMA C 2º horário	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	6,0	Leitura fílmica	Material disponibilizado pelo professor durante a aula.
GEOGRAFIA	28/10 5ª feira (10h50 às 12h10)	QUESTÕES NO GOOGLE FORMS	2,0	Campo: Produção, Terra e Trabalho	Livro Panoramas 7º ano – capítulo- Campo Produção, Terra e Trabalho – páginas -162 a 184. - Slides e vídeos postado pelo professor na Área restrita.
HISTÓRIA	04/11 5ª feira TURMA A 4º horário TURMA B 3º horário TURMA C 2º horário	Postagem de um painel feito em grupo numa plataforma a ser escolhida por eles.	2,0	Povos africanos	Livro 7º ano, capítulo 2
ESPANHOL	04/11 5ª feira (10h50 às 12h10)	QUESTÕES NO FORMS	4,0	1)La salud 2) Deporte 3) Pretérito indefinido 4) Las interjecciones 5) Verbo doler 6) Muy y mucho	Libro ventana al español 1 Pág. 54,55,56,59,60 y 61

