



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 2 do processo de avaliação da Unidade I de 2021.

Ressaltamos a necessidade de nos mantermos em isolamento social, pautada por decisão dos órgãos oficiais, e, por essa razão, o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade I será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. As notas são disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal).
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (informe específico).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas on-line é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colégiooficina.com.br

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I

| ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE I - 2021 | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-------|
| COMPONENTE CURRICULAR | PONTUAÇÃO | | | |
| | 1ª ETAPA | 2ª ETAPA | 3ª ETAPA | EXTRA |
| LÍNGUA PORTUGUESA | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| PRODUÇÃO TEXTUAL | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| ARTE | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| INGLÊS | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| ESPAÑHOL | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| LNT | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| HISTÓRIA | 4,0 | 4,0 | 2,0 | |
| GEOGRAFIA | 4,0 | 2,0 | 4,0 | |
| MATEMÁTICA | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| CIÊNCIAS | 2,0 | 2,0 | 4,0 | |
| INICIAÇÃO A FÍSICA | - | 2,0 | - | |

A NOTA DE IN. FÍSICA (2,0) SERÁ SOMADA À NOTA DE CIÊNCIAS (2,0)



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO- SEMANAS DE 07/04 a 29/04 ETAPA II UNIDADE I

| COMPONENTE CURRICULAR | DATA | MODELO | PONTUAÇÃO | O QUE ESTUDAR | ONDE ENCONTRAR |
|-------------------------------|---|-----------------------------|-----------|--|--|
| INGLÊS | 07/04 – (4ª feira – 13h50 às 15h10) | QUESTÕES NO GOOGLE FORMS | 4,0 | <p>7A1+ Following routes on a map Identifying the objects of the text Places in the city Means of transportation</p> <p>7A2+ Comments on hobbies and movie Movies and books review Types of films Adjectives to describe films Adverbs of frequency</p> | <p>7A1+ Following routes in a map- p. 32 Identifying the objects of the text - p. 33 Places in the city - p. 28, 29 Transportation - p. 28,</p> <p>7A2+ Types of films, p. 9 Adjectives to describe films, p. 12 Adverbs of frequency, p. 11 Reading and writing a review, p. 18</p> |
| MATEMÁTICA 1/ MATEMÁTICA 2 | 08/04 (5ª feira – 10h50 às 12h30) | QUESTÕES NO GOOGLE FORMS | 4,0 | <p>MATEMÁTICA 1 Adição, subtração e multiplicação de inteiros, potenciação e radiciação com inteiros, múltiplos e divisores de números inteiros.</p> <p>MATEMÁTICA 2 => Plano Cartesiano e Associação dos vértices de um polígono a Pares Ordenados; => Perímetro e Área de figuras Geométricas; => Massa, Volume e Capacidade.</p> | <p>MATEMÁTICA 1 Livro Texto – 7º ano – Pag.27 a 48 e Pag. 57 a 66.</p> <p>MATEMÁTICA 2 => Matemática Compreensão e Prática 6º ano - Capítulo 9 à 13; => Anotações no Caderno de Desenho e Papel Milimetrado.</p> |





| | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----|--|---|
| PORTUGUÊS | 15/04 (5ª feira – 10h50 às 12h30) | QUESTÕES NO GOOGLE FORMS | 4,0 | <u>Interpretação de texto</u> Conto africano <u>Análise linguística</u> 1- Verbo 2- Advérbio | Panoramas 7º ano p. 190 a 196/ p. 202 a 210 Gramática 7º ano (2016) p. 35 a 41 Gramática 7º ano (2019) p. 35 a 42 Gramática 7º ano (2016) p 57 e 58 Gramática 7º ano (2019) p. 59 e 60 |
| PRODUÇÃO TEXTUAL | 16/04 Turma A – 3º e 6º H Turma B – 2º e 5º H Turma C – 1º e 4º H | Produção escrita do gênero Conto. | 4,0 | Gênero Conto | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livro didático Panoramas, página 189. ➤ Livro didático Panoramas Páginas 190 e 191. Livro didático Panoramas, páginas 194, 195 e 196 ➤ Livro didático Panoramas, página 216 |
| IN. FÍSICA | 20/04 Turma A – 5º H Turma B – 1º H Turma C – 3º H | QUESTÕES NO GOOGLE FORMS | 2,0 | Energia e força dos movimentos. Força e movimento (Leis de Newton) As Leis de Newton e suas aplicabilidades no cotidiano. | Livro de Ciências do 7ºano – Unidade 4 Sites de busca. Youtube.com Slides / vídeos apresentados em classe |
| CIÊNCIAS/GEOGRAFIA | 20/04 Aulas de Geografia Turma A – 4º H Turma B – 5º H Turma C – 1º H | Postagem de trabalho Interdisciplinar (tema: consumo e sustentabilidade) | 2,0 | FONTES DE ENERGIA | Livro de GEGRAFIA, Panoramas do 6º ano (adotado pelo Oficina) – Fontes de Energia: páginas 108 a 115 - Uso de slides: fontes de energia ROTEIRO DO TRABALHO, DISPONIBILIZADI NA ÁREA |





| | | | | | |
|-------------------|---|---|-----|---|---|
| | | | | | RESTRITA DA SÉRIE |
| HISTÓRIA | 22/04 (5ª feira – 10h50 às 12h30) | QUESTÕES NO GOOGLE FORMS | 4,0 | Aspectos culturais da Grécia: religião, jogos olímpicos e artes Origem de Roma e a Monarquia Romana | Livro de HISTÓRIA do 6º ano - páginas 175 a 181. Livro de HISTÓRIA do 6º ano - páginas 188 a 192. |
| ARTE | Dia 26/04 Turma A – 5º H Turma C – 6º H Dia 28/04 Turma B – 4º H | Postagem de FICHA TÉCNICA no GOOGLE FORMS | 4.0 | Efeito do SAGRADO NO ORIENTE NO OCIDENTE | Apostila sobre o MESTRE DIDI SLIDES |
| LNT | Dia 27/04 Turma B – 3º e 4º H Dia 30/04 Turma A – 1º e 2º H Turma C – 5º e 6º H | Atividades no Tinkercad: - Programação do Buzzer com teclado de membrana no (2,0 pts) - Foto do projeto físico (2,0 pts) | 4,0 | - Programação do Buzzer e do teclado de membrana no Tinkercad. - Montagem física do protótipo | Slides na área restrita |
| ED. FÍSICA | 29/04 Turma A – 1º H Turma B – 4º H Turma C – 3º H | Postagem de relatório | 4,0 | | Roteiro de orientação na área restrita Aplicativo SEVEN na loja do sistema do seu aparelho celular. Aplicativo INSTANT HEART RATE na loja do sistema do seu aparelho celular para aferir a FC |
| ESPAÑHOL | 29/04 (5ª feira – 10h50 às 12h30) | QUESTÕES NO GOOGLE FORMS | 4,0 | Adverbios de lugar, los medios de transporte, las horas y verbos regulares irregulares y pronominales | Libro Ventana 1, p.85 Libro Ventana 2, págs. 9,10,11,12,13 y 14. |

