



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 3 do processo de avaliação da Unidade I de 2021.

A necessidade de olharmos com mais cuidado para alguns aspectos do processo educacional, durante a pandemia, nos leva a definir que nossas avaliações continuarão de forma remota, através da sala de aula na plataforma ZOOM, utilizando a plataforma de avaliação definida pelo pedagógico, juntamente com o/a professor/a. Além da possibilidade de aula presencial para os alunos optantes pela modalidade híbrida de retorno, o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM (momento de aula remota), o envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade I será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. As notas são disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (informe específico).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 3 da Unidade I e das avaliações de 2ª chamada. Seguem os calendários abaixo.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas (presenciais para os optantes pela modalidade híbrida) e on-line é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colégiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE I - 2021				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	4,0	4,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	4,0	4,0	
ARTE	2,0	4,0	4,0	
INGLÊS	2,0	4,0	4,0	
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0	
LNT	2,0	4,0	4,0	
HISTÓRIA	4,0	4,0	2,0	
GEOGRAFIA	4,0	2,0	4,0	
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0	1,0*
CIÊNCIAS	2,0	2,0	4,0	
INICIAÇÃO A FÍSICA	-	2,0	-	

Na atividade avaliativa de CIÊNCIAS, constará de questões de INICIAÇÃO A FÍSICA, a nota será uma só, ou seja 4,0 (quatro) pontos.

***Olimpíada Caguru**



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO - SEMANAS DE 05/05 a 01/06 ETAPA III UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	PONTUAÇÃO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
INGLÊS	05/05 (4ª feira) 13h50 às 15h10	Questões no GOOGLE FORMS	4,0	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple - Present Continuous - Physical Description - Personality <p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> Jobs vocabulary Jobs around the home Past simple Could and couldn't 	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple (p. 44, 162) - Present Continuous (p. 45, 162) - Physical Description (p. 42, 43) - Personality (p.43) <p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> Jobs vocabulary (p.22) Jobs around the home (p.19) Past simple (p. 21) Could and couldn't (p. 23)
MATEMÁTICA1/ MATEMÁTICA 2	06/05 (5ª feira) 10h50 às 12h30	Questões no GOOGLE FORMS	4,0	<p>Matemática 1</p> <p>Frações, números decimais e números racionais.</p> <p>Matemática 2</p> <p>⇒ Classificação;</p>	<p>Matemática 1</p> <p>Livro Matemática e Compreensão 7</p> <ul style="list-style-type: none"> p. 71 até 75 (Leitura) p. 76 (Atividades) Q1, Q2 p. 78 (Atividades) Q3 a Q6 p. 79 (Atividades) Q7 a Q10 p. 80 (Leitura) p. 81 (Atividades) Q11, Q12, Q13 p. 85 até 88 (Leitura) p. 89 (Atividades) Q1 a Q9 <p>⇒ Caderno de Anotações; Números Decimais</p> <p>Matemática 2</p> <p>Livro Matemática e Compreensão 7; p. 216 a 223</p>



				<p>⇒ Transformação;</p> <p>⇒ Operações.</p>	<p>p. 216 (Leitura)</p> <p>p. 217 (Atividades) Q19, 23, 24 e 25</p> <p>p. 219 e 220 (Leitura)</p> <p>p. 219 (Atividades) Q28</p> <p>pg 220 (Leitura)</p> <p>p. 222 (Atividades) Q30, 31 e 32</p> <p>⇒ Caderno de Anotações;</p> <p>⇒ Livro Matemática e Compreensão 6</p> <p>Ângulos Classificação</p> <p>p. 268 (Leitura)</p> <p>p. 270 (Atividades) Q 19, 20 e 21</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	<p>13/05 (5ª feira) 10h50 às 12h30</p>	<p>Questões no GOOGLE FORMS</p>	4,0	<p><u>Interpretação de texto</u> Localizar a informação explícita em um texto; Inferir uma informação implícita em um texto; Reconhecer o efeito de sentido do emprego de uma palavra ou expressão; Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso.</p> <p><u>Gramática</u> Verbo/ locução verbal/ forma nominal do verbo</p> <p>Frase, oração e período.</p>	<p>Gramática (2016) p. 35 a 41 ou Gramática (2019) p. 35 a 43</p> <p>Gramática (2016) p. 102 a 105 ou Gramática (2019) p. 103 a 105</p> <p>Atividade "Frase, oração e período" (área restrita)</p>





ARTE	17/05 (2ª feira) Turma A – 5º H Turma C – 6º H 19/05 (4ª feira) Turma B – 4º H	Trabalho para postagem	4,0	Paisagismo – Roberto Burle Marx	PDF usado durante as aulas pelo professor.
GEOGRAFIA	20/05 (5ª feira) 10h50 às 12h30	Questões no GOOGLE FORMS	4,0	-Recursos Minerais e Energéticos (fontes de energia) - Vegetação e Biodiversidade	- Livro Panoramas do 6º ano - Recursos Minerais e Energéticos – páginas 108 a 115 -Vegetação e Biodiversidade- 218 a 239 - Slides e vídeos (postados pelo professor)
ED. FÍSICA	20/05 (5ª feira) Turma A – 1º H Turma B – 4º H Turma C – 3º H	TRABALHO	4,0	Esporte segundo a classificação da BNCC.	Links para pesquisa disponibilizados na área restrita. Slides apresentados pelo professor durante as aulas.
PRODUÇÃO TEXTUAL	21/05 (6ª feira) Turma A – 3º e 6º H Turma B – 2º e 5º H Turma C – 1º e 4º H	Produção de texto pelo CLASSROOM	4,0	Os alunos produzirão uma Carta de Solicitação	Livro Panoramas 7º ano, páginas 154 a 159; 160 e 161, 170 a 173; 178 a 181.
LNT	25/05 (3ª feira) Turma B – 3º e 4º H 28/05 (6ª feira) Turma A – 1º e 2º H Turma C – 5º e 6 H	No ambiente do Scratch os estudantes irão criar/adicionar os cenários e personagens condizentes com o roteiro construído Avaliação: Coerência com o roteiro (1,5)	4,0	Programação em blocos no Scratch Mudança de personagens e cenários no Scratch	Slides na área restrita





		Criatividade (1,0) Manuseio da ferramenta (1,5)			
HISTÓRIA	26/05 (4ª feira) Turma A – 4º e 5º H Turma B – 1º e 6º H Turma C – 2º e 3º H	Trabalho para postagem	2,0	Conquistas sociais dos plebeus durante a República / Movimentos Sociais recentes no Brasil República.	Livro do 6º ano – págs. 193 a 195, Roteiro do trabalho, links com textos e vídeos listados abaixo. Referências: Roma antiga https://brasilecola.uol.com.br/historiag/revoltas-plebeias.htm https://escolakids.uol.com.br/historia/patricios-e-plebeus-na-republica-romana.htm https://www.youtube.com/watch?v=UOBK358YGNl Brasil atual https://www.politize.com.br/movimentos-sociais-do-brasil/ https://www.youtube.com/watch?v=aOYoRbyABaU https://www.youtube.com/watch?v=ktBDcOkZr80





ESPANHOL	27/05 (5ª feira) 10h50 às 12h30	Questões no GOOGLE FORMS	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • las horas • verbos irregulares y pronominales. • Gerundio • Perífrasis “estar+gerúndio” 	Libro ventana al español 2 (pág. 12,13, 14,15, 16 y 17)
CIÊNCIAS / INICIAÇÃO à FÍSICA	01/06 (3ª feira) Turma A – 5º H Turma B – 1º H Turma C – 3º H	Questões no GOOGLE FORMS	4,0	<p>-CIÊNCIAS</p> <p>Características gerais dos seres vivos. Células (bacteriana, vegetal e animal. Classificação e nomenclatura dos seres vivos. - Estudo comparativo de Vírus, Bactérias e Protistas (características gerais e sua relação com o homem)</p> <p>INICIAÇÃO à FÍSICA</p> <p>Unidade 4 – Energia e força dos movimentos. Força e movimento (Leis de Newton) Ampliando forças (Máquinas Simples)</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>Conteúdos 1 e 2</p> <p>Livro didático- Coleção Panoramas, 6º ano - Unidade 4, págs. 88 até 99.</p> <p>Conteúdos 3 e 4</p> <p>Livro didático - Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade I, pág.14 até 24 e também pág. 29. Slides, vídeos sugeridos e atividades desenvolvidas durante as aulas remotas.</p> <p>INICIAÇÃO à FÍSICA</p> <p>Livro de Ciências do 7ºano – Unidade 4 Págs. 128 a 155 Sites de busca. Youtube.com</p>



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO- SEMANAS DE 14/05 a 04/06 – 2ª CHAMADA UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
INGLÊS	14/05 (6ª feira) Das 14h às 15h10	Questões no GOOGLE FORMS	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sports Vocabulary - Comparatives and Superlatives - Following routes on a map - Places in the city - Present Simple - Physical Description <p>A2+</p> <p>There + to be Activities vocabulary Adverbs of frequency Adjectives to describe films vocabulary Jobs around the home vocabulary Past simple</p>	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> Sports Vocabulary: pages 14, 15 - Comparatives and Superlatives: pages 15 – 17, 160 - Following routes in a map: page 32 - Places in the city: pages 28, 29 - Present Simple: pages 44, 162 - Physical Description: pages 42, 43 <p>A2+</p> <p>There + to be, p. 5 Activities vocabulary, p. 6 Adverbs of frequency, p. 11 Adjectives to describe films vocabulary, p. 12 Jobs around the home vocabulary, p. 19 Past simple, p. 21</p>
MATEMÁTICA1/ MATEMÁTICA 2	14/05 (6ª feira) Das 15h20 às 16h30h	Questões no GOOGLE FORMS	<p>Matemática 1</p> <p>Adição, subtração e multiplicação de inteiros, potenciação e radiciação com inteiros, múltiplos e divisores no conjunto dos Inteiros.</p> <p>Frações, números decimais e números racionais.</p> <p>Matemática 2</p> <p>=> Perímetro e Área de figuras</p>	<p>Matemática 1</p> <p>Livro Texto – 7º ano – Pag.27 a 48 e Pag. 57 a 66.</p> <p>Livro Texto – 7º ano – Pag.71 até 89; Caderno de anotações.</p> <p>Matemática 2</p> <p>Matemática Compreensão e Prática 7</p>





			Geométricas; => Ângulos: Classificação, Transformação e Operações.	<ul style="list-style-type: none"> • Pág. 217 (Leitura) • Pág. 218 Q19 a 21 (Atividades) <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 219 e 220 (Leitura) • Pág. 220 e 223 Q29 e 34 (Atividades) <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 223 e 224 (Leitura) => Anotações no Caderno de Desenho e Papel Milimetrado.
PORTUGUÊS	21/05 (6ª feira) Das 14h às 15h10	Questões no GOOGLE FORMS	<p><u>Interpretação de texto</u></p> <p>Localizar a informação explícita em um texto</p> <p>Inferir uma informação implícita em um texto</p> <p>Reconhecer o efeito de sentido do emprego de uma palavra ou expressão</p> <p>Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso</p> <p><u>Análise linguística</u></p> <p>Verbo/ locução verbal/ forma nominal do verbo</p> <p>Advérbio</p> <p>Frase, oração e período</p>	<p>Gramática 7º ano (2016) p. 35 a 41 ou Gramática 7º ano (2019) p. 35 a 42</p> <p>Gramática 7º ano (2016) p. 57 e 58 ou Gramática 7º ano (2019) p. 59 e 60</p> <p>Gramática (2016) p. 102 a 105 ou Gramática (2019) p. 103 a 105</p> <p>Atividade "Frase, oração e período" (área restrita)</p>





GEOGRAFIA	28/05 (6ª feira) Das 14h às 15h10	Questões no GOOGLE FORMS	- Recursos Minerais e Energéticos -Vegetação e Biodiversidade - Slides e vídeos	ASSUNTOS DO LIVRO PANORAMAS (6º ANO) - Recursos Minerais e Energéticos pág 108 a 115 -Vegetação e Biodiversidade- 218 a 239 - Slides e vídeos (postados pelo professor)
PRODUÇÃO TEXTUAL	28/05 (6ª feira) Das 15h20 às 16h30	Elaboração de um texto no Classroom	Elaboração de um conto africano.	
HISTÓRIA	28/05 (6ª feira) Das 16h30 às 17h40	Questões no GOOGLE FORM	Conceito de Antiguidade Clássica - Civilização Grega: formação, localização, sociedade, política e cultura - Civilização Romana: formação, localização, monarquia e República.	(Livro do 6º ano - capítulo 8) (Livro do 6º ano - capítulo 9)
ESPAÑHOL	04/06 (6ª feira) Das 14h às 15h10	Questões no GOOGLE FORMS	Interpretação de texto Verbos regulares y irregulares Adverbios de lugar Gerundio	Livro Ventana Pág. 13,14, 15, 16 y 17.





<p style="text-align: center;">IN. FÍSICA/CIÊNCIAS</p>	<p style="text-align: center;">04/06 (6ª feira) Das 15h20 às 16h30</p>	<p style="text-align: center;">Questões no GOOGLE FORMS</p>	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p>Materiais naturais e sintéticos Impactos dos materiais sintéticos na sociedade e no ambiente.</p> <p>Atividades humanas, impactos ambientais e sustentabilidade</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características gerais dos seres vivos. 2. Estudo das Células (bacteriana, vegetal e animal). 3. Estudo comparativo de Vírus, Bactérias e Protistas (características gerais e sua relação com o homem) <p style="text-align: center;">IN. A FÍSICA</p> <p>Unidade 4 – Energia e força dos movimentos. Força e movimento (Leis de Newton) Ampliando forças (Máquinas Simples)</p>	<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos 1, 2 e 3 Livro didático- Coleção Panoramas, 6º ano - Unidade 3, pág.68 até 84.</p> <p style="text-align: center;">Conteúdos 4 e 5 Livro didático- Coleção Panoramas, 6º ano - Unidade 4, pág.88 até 99</p> <p style="text-align: center;">Conteúdo 6 Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1, pág.14 até 24 e também pág. 29.</p> <p style="text-align: center;">Utilize também os slides, vídeos sugeridos e atividades desenvolvidas durante as aulas remotas</p> <p style="text-align: center;">IN. A FÍSICA</p> <p>Livro de Ciências do 7ºano – Unidade 4 Páginas 128 à 155 Sites de busca. Youtube.com</p>
---	---	---	--	--

