



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. A partir da semana de 30.08, iniciaremos a terceira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com a possibilidade do retorno híbrido: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula e através da plataforma ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade II será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 3 da Unidade II, o calendário da 2ª Chamada da Unidade II e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de pandemia, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,
Coordenação e Orientação Pedagógica.



**Quadro de configuração de notas da Unidade II**

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2021				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	4,0	4,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	4,0	4,0	
ARTE*	2,0	4,0	4,0	
INGLÊS	2,0	4,0	4,0	
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0	
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0	
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0	
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0	
CIÊNCIAS**	2,0	4,0	4,0	

*A nota de Arte está dividida em 2 atividades: trabalho interdisciplinar (valor 2,0 pontos) e atividade individual (2,0 pontos).

**A nota de Ciências está dividida no trabalho interdisciplinar (valor 2,0 pontos) e atividade prática de Inic. Química (valor 2,0 pontos).





8º Ano - As atividades terão valor de 4,0 pontos.

Conteúdos abordados nas atividades pontuadas

Língua Portuguesa – Podcast – trabalho em grupo – Atividade realizada por etapas.

Onde encontrar – Livro *O menino do Pijama listrado* – Roteiro será postado na área restrita da série.

Produção Textual – Reportagem (trabalho)

Onde encontrar: Atividade realizada por etapas – Roteiro postado na área restrita da série.

Inglês

A2

Adjectives to Describe Appearance - p. 78 - BE, HAVE, WEAR - p. 78 - Ordinal Numbers - p. 82 - Reading Years - p. 82 - Verbs to Describe Life Events – p.80-81.

A2+

Future with Going to - p. 61 - Future with Will; May – p. 51, 61- Reflexive pronouns – p.63 - Things for a camping trip - p. 62 - Party plans - p. 59 - Health problems - p. 52

B1

Communication (verbs and nouns) – Páginas 49, 52, 131 - Second conditional – Páginas 51, 131 - Modals (obligation, necessity, advice, ability, permission) - Páginas.53, 63, 131, 132) - Sports verbs – Páginas 59, 132 - Relative and indefinite pronouns – Páginas 61, 132

Espanhol - Interpretação de texto - Los animales - Pretérito perfecto (regular /irregular) - Pretérito Indefinido (regular /irregular) - Perífrasis verbales que expresan obligación

Onde encontrar: Livro didático Ventana AL español 3 - Páginas 34,35 ,36, 37,38, 40 y 41

Arte – Pop Art

Onde encontrar: Material apresentado na aula e orientações na agenda de Arte.

História - Povos indígenas: saberes e técnicas - Reforma e Contrarreforma - As Grandes Navegações/ Expansão Marítima..





Onde encontrar: Livro de História: capítulo 1, páginas 10 a 34 - capítulo 5, páginas 109 a 125 - capítulo 7, páginas 155 a 176. Todos os assuntos listados acima possuem SLIDES disponibilizados na área restrita, que devem ser utilizados para complementar os estudos.

Geografia - África: Conflitos e refugiados; - Recursos minerais e energético; - Atividades agropecuárias; - Atividade industrial; - Setor terciário e abertura para o exterior.

Onde encontrar: Livro didático – Páginas 220 a 225; - Páginas 234 e 235; - Páginas 236 até 239; - Páginas 244 e 245; - Páginas 246 a 249.

Matemática 1 – Probabilidade

Onde encontrar: Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8º ano. Páginas 158 a 169 - Lista de exercícios enviada aos alunos - Apontamentos feitos pelos alunos durante as aulas.

Matemática 2 - Quadriláteros – Circunferência.

Onde encontrar: Livro páginas 203 a 219 e 228 a 236.

Ciências e Arte - Sexualidade Humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).

Onde encontrar: Roteiro com as orientações – Será encaminhado para a área restrita da série.

Iniciação à Química – Química: Substâncias e Misturas.

Onde encontrar: Slides e apostilas – Materiais disponibilizados na área restrita da série.

Educação Física - Saúde e qualidade de vida. Atividade completar ao Seminário.

Onde encontrar: Material apresentado no seminário da Av1 e referências de estudo postadas na área restrita da série.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 30/08 A 01/10 – ETAPA 3 UNIDADE II**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 30.08 A 03.09			
Inglês	30.08 (2ª feira)	Das 13h50 às 15h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 06 A 10.09			
Arte	06.09 a 10.09	O link estará aberto de 2ª a 6ª feira	Envio de trabalho no Google Forms.
Matemática	10.09 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 13 A 17.09			
Ed. Física	13.09 a 17.09	O link estará aberto de 2ª a 6ª feira	Atividade realizada no Google Forms
Produção Textual	15.09 (4ª feira)	O envio poderá ser feito até às 17h	Envio da Reportagem Google Classroom
Espanhol	17.09 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 20 A 24.09			
Inic. Química	22.09 (4ª feira)	Das 7h40 às 12h10	Envio da atividade prática no Google Forms
História	24.09 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 27.09 A 01.10			
Ciências e Arte	27.09 (2ª feira)	Durante a aula de Arte	Envio do trabalho interdisciplinar.
Língua Portuguesa	30.09 (5ª feira)	Durante a aula	Envio do Podcast
Geografia	01.10 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.





CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE II

LÍNGUA PORTUGUESA – Reportagem - Orações Subordinadas Substantiva – Leitura e interpretação.

Onde encontrar: *O menino do pijama listrado* e gramática.

PRODUÇÃO TEXTUAL - Enquete (gráfico) Livro Panoramas 8º ano, páginas 238 a 243.

Acento diferencial

- pôr x por/ pode x pôde/ Panoramas 8º páginas 36 e 37;
- tem x têm (verbos derivados) /Gramática p. 164 (parte 01);
- vem x vêm (verbos derivados) / Gramática p. 164 (parte 01).

Ortografia

- os porquês - Panoramas 8º, páginas 234 e 235;
- agente x a gente - Panoramas 8º, páginas 98 e 99;
- sob x sobre- Panoramas 8º, páginas 98 e 99.

INGLÊS

A2 - Simple Past (verb to be) - p. 70; Past Continuous - p. 70; Prepositions of Time (at, on, in) - p. 71; Food items and adjectives to describe food - p. 52;

Adjectives to describe appearance - p. 78; Verbs: BE, HAVE, WEAR - p. 78; Ordinal numbers - p. 82; Reading years - p. 82.

A2+ - Money verbs - p. 42 Health problems - p. 52 Party plans - p. 59 Comparative and superlative adjectives; (not) as ... as - p. 43 Will and won't; may - p. 51 Be going to - p. 61 Present continuous for future - p. 63.

B1 - Food and drink adjectives – Páginas .29, 129 - Present perfect - Páginas.21, 23, 31, 33, 128, 129 - Future forms - Páginas.41, 130 - Adjectives of personality - Páginas.42, 130 - First and second conditional - Páginas.43, 51, 130, 131 - Communication verbs - Páginas.49, 131 - Modals (obligation, necessity, advice, ability, permission) - Páginas.53, 63, 131, 132 - Relative and indefinite pronouns - Páginas.61, 132.

ESPAÑHOL - Interpretação de texto - Acento diacrítico - Las estaciones del año - El Clima y tempo - Los animales - Pretérito perfecto (regular /irregular) - Pretérito Indefinido (regular /irregular) - Perífrasis verbales que expresan obligación

Onde encontrar:

Livro didático Ventana AL español 3 - Páginas 17,21,22,23,24,25, 26, 34,35, 36, 37,38, 40 y 41.

HISTÓRIA - Povos indígenas: saberes e técnicas – Livro de História capítulo 1, páginas 10 a 34 - Reforma e Contrarreforma – capítulo 5, páginas 109 a 125 - As Grandes Navegações/ Expansão marítima – capítulo 7, páginas 155 a 176 - Slides dos assuntos disponibilizados na área restrita.





GEOGRAFIA África: - Aspectos Naturais; - Imperialismo e Partilha da África; - População.

- África: - Conflitos e refugiados; - Recursos minerais e energético; - Atividades agropecuárias; - Atividade industrial; - Setor terciário e abertura para o exterior.

Onde encontrar: Livro de Geografia – Unidades 6, 7 e 8 e slides disponibilizados na área restrita da série.

MATEMÁTICA

Matemática 1

Capítulo 3

Tópico 3: Retomando o estudo dos sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas. - **Tópico 6:** Resolução de problemas. **Páginas do livro:** 63 a 67, 77 a 80, 83, 85 e 337.

Capítulo 6

Probabilidade. **Páginas do livro:** 158 a 169.

Matemática 2

Teorema de Pitágoras - P.193 - Quadriláteros – Páginas 203 a 219 – Circunferência - Páginas 228 a 236.

CIÊNCIAS

Biologia Sistemas Digestivo e Endócrino.

Onde encontrar: Livro de Ciências 8º ano – Unidades 1 e 3.

Iniciação à Física

Energia - Formas, Fontes e Usinas geradoras de energia.

Onde encontrar:

Livro de Ciências - unidade 7 – páginas de 170 a 183 e Slides encaminhados pelo Professor.

Iniciação à Química

Química: Equações Químicas e Substâncias e Misturas.

Onde encontrar:

Apostilas e slides – Materiais disponibilizados na área restrita da série.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DE SEGUNDA CHAMADA – UNIDADE II**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA DE 06 A 10.09			
Inglês	09.09 (5ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 13 A 17.09			
Matemática	16.09 (5ª feira)	15h às 16h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 20 A 24.09			
Espanhol	21.09 (3ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Produção Textual		15h às 16h	Atividade a ser realizada no Google Classroom – Produção.
SEMANA DE 27. 09 A 01.10			
História	28.09 (3ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 04 A 08.10			
Ciências	05.10 (3ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Língua Portuguesa		15h às 16h	
Geografia	07.10 (5ª feira)	14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.

