



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 2 do processo de avaliação da Unidade I de 2021.

Ressaltamos a necessidade de nos mantermos em isolamento social, pautada por decisão dos órgãos oficiais, e, por essa razão, o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade I será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. As notas são disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal).
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (informe específico).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas on-line é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I

| ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE I - 2021 | | | | |
|-------------------------------------------|-----------|----------|----------|-------|
| COMPONENTE CURRICULAR | PONTUAÇÃO | | | |
| | 1ª ETAPA | 2ª ETAPA | 3ª ETAPA | EXTRA |
| LÍNGUA PORTUGUESA | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| PRODUÇÃO TEXTUAL | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| ARTE | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| INGLÊS | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| ESPAÑHOL | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| HISTÓRIA | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| GEOGRAFIA | 2,0 | 4,0 | 4,0 | |
| MATEMÁTICA | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 1,0* |
| CIÊNCIAS | 2,0 | 4,0** | 4,0 | |

**** A nota será composta por: 01 atividade de Iniciação à Química – valor 1,0
01 atividade de Iniciação à Física – valor 1,0
01 atividade de Biologia – valor 2,0**





8º Ano - As atividades terão valor de 4,0 pontos.

Conteúdos abordados nas atividades pontuadas

Português

Contos Fantásticos: leitura e interpretação, livro Chapeuzinho Esfarrapado (prefácio e introdução), estrutura e formação de palavras.
Onde encontrar: Gramática adotada parte II páginas 221 a 223 e livro didático Panoramas 8º ano - páginas 20 e 21 e 68 e 69.

Produção Textual

Gênero: Conto Fantástico – Produção

Onde encontrar: Livro Panoramas 8º ano páginas 14 a 21 e 28 a 33

Inglês

A2

Occupations – página 40

Verbs related to occupations – páginas 40 e 41

Ads - páginas 42 e 43

Social Media – páginas 16, 17, 20

A2+

Comments on hobbies and movie

Movies and books review

Types of films - página 9

Adjectives to describe films - página 12

Adverbs of frequency – página 11

Reading and writing a review - página 18





B1

Podcasts – página 12

Adverts – página 14

Arts and entertainment – página 12

Telling a story - página 18

Espanhol

Interpretação de texto

Los números ordinales

Apócope

Comparaciones

Livro de Espanhol 2 – 8º ano páginas 80, 81 e 82 e material de revisão

Arte

Vida e obra da artista Frida Kahlo – Análise Fílmica

História

- Baixa Idade Média / Mudanças na Europa Feudal - Capítulo 3 do livro de história, páginas 66 a 79.
- O Estado moderno, Absolutismo e Mercantilismo - Capítulo 6 do livro de história, páginas 128 a 143 - Esquema disponibilizado na área restrita, atividade complementar Absolutismo e Mercantilismo e slides sobre Mercantilismo disponibilizados na área restrita.

Geografia

- Regionalizações do mundo:
- Região e regionalização (páginas 12 e 13);
- Imperialismo e regionalização (páginas 22 até 25);
- Regionalismo na Guerra Fria (páginas 26 até 29);
- Regionalização pós-guerra fria (páginas 30 até 33).





Ciências:

Biologia

Sistema cardiovascular (Coleção Araribá - Ciências 8º ano, páginas 44 e 45)

O sangue e seus componentes (Coleção Araribá - Ciências 8º ano, páginas 46 e 47)

O Coração (Coleção Araribá - Ciências 8º ano, páginas 48 e 49)

A circulação do sangue (Coleção Araribá - Ciências 8º ano, página 53)

Inic. Química

Rótulos (leitura e benefícios dessa prática) – Trabalho em equipe que será postado durante a aula previamente agendada

Onde encontrar: Roteiro com as orientações será enviado na área restrita na semana de 05/04

Inic. Física

Mover, Parar, Deformar: Leis de Newton (1º, 2º e 3º)

Por onde estudar:

Livro de Ciências –Araribá - Unidade 6 – páginas 160 e 161

Slides encaminhados pelo professor

Leis de Newton e suas aplicabilidades no nosso cotidiano – Trabalho em equipe que será apresentado durante a aula previamente agendada

O roteiro será encaminhado na área restrita da série

Ed. Física

Atividade física e seus benefícios

Envio de relatório de treino durante a aula previamente agendada – Orientações do treino já encaminhadas na área restrita da série.



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 05/04 A 03/05 – ETAPA 2 UNIDADE I

| COMPONENTE CURRICULAR | DATA | HORÁRIO | MODALIDADE |
|-----------------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA DE 05 A 09/04 | | | |
| Inglês | 05.04 (2ª feira) | 13h50 às 15h10 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação. |
| SEMANA DE 12 A 16/04 | | | |
| Espanhol | 12.04 (2ª feira) | Horário da aula | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação. |
| Matemática* | 16.04 (6ª feira) | 10h50 às 12h30 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação. |
| SEMANA DE 19 A 23/04 | | | |
| Arte | 19.04 (2ª feira) | Das 7h (dia 19.04) às 07h (dia 20.04) | Envio de trabalho/atividade no Google Forms |
| Português | 20.04 (3ª feira) | Horário da aula | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação. |
| Produção | 23.04 (6ª feira) | 10h50 às 12h30 | Atividade a ser realizada no Google Classroom |
| SEMANA DE 26 A 30/04 | | | |
| História | 28.04 (4ª feira) | 10h50 às 12h30 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação. |
| Ciências - Biologia | 30.04 (6ª feira) | 10h50 às 12h30 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação. |
| SEMANA DE 03 A 07/05 | | | |
| Geografia | 04.05 (3ª feira) | 10h50 às 12h30 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação. |

Obs.:* O conteúdo da atividade avaliativa de matemática será enviado posteriormente na área restrita da série.

