



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. A partir da próxima semana, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com a possibilidade do retorno híbrido: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula e através da plataforma ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade II será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade II e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br)

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de pandemia, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





Quadro de configuração de notas da Unidade II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2021			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	4,0	4,0
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	4,0	4,0
ARTE	2,0	4,0	4,0
INGLÊS	2,0	4,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0





## 9º ANO

As atividades terão valor de 2,0 (dois) pontos.

### Conteúdos abordados nas atividades pontuadas

#### Língua Portuguesa

Aspectos da língua: estudo semântico e sintático; período composto orações subordinadas substantivas; orações subordinadas adjetivas; análise comparativa de identidade entre termos do período simples e as orações subordinadas.

Texto: compreensão e interpretação do livro de literatura “O vilarejo”.

#### Produção de Texto

Estudo do texto dissertativo-argumentativo.

**Onde encontrar:** Apontamentos durante a aula e material disponibilizado na área restrita da série.

#### Inglês

##### A2

Used to; Food Items and adjectives to describe food; Weather; Vacation Activities; Tourist Attractions.

**Onde encontrar:** Makers 2 A2 - p. 56 / Makers 2 A2 - p. 52, 53 / Makers 2 A2 - p. 66

##### A2+

Collaborative task / Personal questions / Question words.

**Onde encontrar:** Habilidades: Collaborative task / Personal questions / Question words (p. 5, question 3).

##### B1

Talking about the future (predictions, expectations and speculations) / Giving opinions.

**Onde encontrar:** Keep it real B1 (p. 41, 43, 45, 130)

##### B1+

Exchanging ideas / Expressing and justifying opinions / Agreeing and /or disagreeing / Suggesting / Reaching a decision through negotiation.

**Onde encontrar:**

All skills were practice through the speaking activities / Exchanging ideas (pg. 8, 15, 25, 35 and 45) / Expressing and justifying opinions (pg. 8 and 45); Agreeing and/or disagreeing (page 45) / Suggesting (page 45) / Reaching a decision through negotiation (page 45).





### **Espanhol**

Interpretação de texto / Las artes / Presente de subjuntivo irregulares / Adverbios de cantidades muy y mucho.

**Onde encontrar:** Livro didático Ventana AL español 4 páginas 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 y 29.

### **Arte**

Desenho em perspectiva

**Onde encontrar:** material disponibilizado na agenda.

### **História**

A colonização portuguesa em marcha: elementos convergentes para a formação do território brasileiro (União Ibérica, Brasil holandês, sertanização do Brasil: drogas do sertão, pecuária e mineração);

Crise do sistema colonial: o caso português: Inconfidência Mineira e Revolta dos Búzios (Conjuração Baiana);

Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineira e baiana.

**Onde encontrar:** Livro didático e material disponibilizado na área restrita da série.

### **Geografia**

Europa: regionalizações e natureza

**Onde encontrar:** Livro didático páginas 72 a 97.

### **Matemática – Frente 1**

Divisão de monômios / Produtos notáveis

**Onde encontrar:** Livro didático páginas 64 e 65, 87 a 94.

### **Matemática - Frente 2**

Casos de Semelhança de Triângulo / Relações métricas no triângulo retângulo – A atividade pontuada será realizada durante as aulas – Valor 1 ponto.

**Onde encontrar:** Livro didático páginas 286 a 289 e 302 a 305.

### **Ciências**

Os órgãos dos sentidos

**Onde encontrar:** Roteiro de orientação de trabalho – Será postado na área restrita da série.

### **Educação Física**

Ginástica (tipos e benefícios) / Condicionamento físico

**Onde encontrar:** Roteiro será postado na área restrita da série.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO - SEMANAS DE 07.06 A 26.07– ETAPA 1 UNIDADE II**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
<b>SEMANA DE 07 A 11/06</b>			
<b>Matemática-Frente 1</b>	<b>09.06 (4ª feira)</b>	Das 10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
<b>Arte</b>	<b>11.06 (6ª feira)</b>	Horário da aula	Envio de trabalho/atividade no Google Forms.
<b>SEMANA DE 14 A 18/06</b>			
<b>Espanhol</b>	<b>16.06 (4ª feira)</b>	Das 10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
<b>Inglês</b>	<b>17.06 (5ª feira)</b>	Das 13h50 às 15h10	Avaliação oral
<b>SEMANA DE 12 A 17/07</b>			
<b>Produção de Texto</b>	<b>14.07 (4ª feira)</b>	Das 10h50 às 12h10	Plataforma Letrus
<b>Geografia</b>	<b>17.07 (sábado)</b>	Das 8h às 9h40	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
<b>SEMANA DE 19 A 23/07</b>			
<b>Língua Portuguesa</b>	<b>21.07 (4ª feira)</b>	Das 10h50 às 12h30	Questões a serem respondidas no Google Classroom.
<b>Ed. Física</b>	<b>19/07 (9º C) e 20/07 (9º A e B)</b>	Durante as aulas	Seminário em equipe
<b>SEMANA DE 26 A 30/07</b>			
<b>Ciências</b>	<b>Dias 26, 28 e 29/07</b>	Durante as aulas	Apresentação do trabalho – Etapa final
<b>História</b>	<b>30.07 (6ª feira)</b>	Das 10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.

