



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. A partir da próxima semana, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com a possibilidade do retorno híbrido: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula e através da plataforma ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade II será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade II e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br)

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de pandemia, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





Quadro de configuração de notas da Unidade II

| ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2021 |           |          |          |
|--|-----------|----------|----------|
| COMPONENTE CURRICULAR                      | PONTUAÇÃO |          |          |
|  | 1ª ETAPA  | 2ª ETAPA | 3ª ETAPA |
| LÍNGUA PORTUGUESA                          | 2,0       | 4,0      | 4,0      |
| PRODUÇÃO TEXTUAL                           | 2,0       | 4,0      | 4,0      |
| ARTE                                       | 2,0       | 4,0      | 4,0      |
| INGLÊS                                     | 2,0       | 4,0      | 4,0      |
| ESPAÑHOL                                   | 2,0       | 4,0      | 4,0      |
| EDUCAÇÃO FÍSICA                            | 2,0       | 4,0      | 4,0      |
| HISTÓRIA                                   | 2,0       | 4,0      | 4,0      |
| GEOGRAFIA                                  | 2,0       | 4,0      | 4,0      |
| MATEMÁTICA                                 | 2,0       | 4,0      | 4,0      |
| CIÊNCIAS                                   | 2,0       | 4,0      | 4,0      |





## 9º ANO

As atividades terão valor de 2,0 (dois) pontos.

### Conteúdos abordados nas atividades pontuadas

#### Língua Portuguesa

Aspectos da língua: estudo semântico e sintático; período composto orações subordinadas substantivas; orações subordinadas adjetivas; análise comparativa de identidade entre termos do período simples e as orações subordinadas.

Texto: compreensão e interpretação do livro de literatura “O vilarejo”.

#### Produção de Texto

Estudo do texto dissertativo-argumentativo.

**Onde encontrar:** Apontamentos durante a aula e material disponibilizado na área restrita da série.

#### Inglês

##### A2

Used to; Food Items and adjectives to describe food; Weather; Vacation Activities; Tourist Attractions.

**Onde encontrar:** Makers 2 A2 - p. 56 / Makers 2 A2 - p. 52, 53 / Makers 2 A2 - p. 66

##### A2+

Collaborative task / Personal questions / Question words.

**Onde encontrar:** Habilidades: Collaborative task / Personal questions / Question words (p. 5, question 3).

##### B1

Talking about the future (predictions, expectations and speculations) / Giving opinions.

**Onde encontrar:** Keep it real B1 (p. 41, 43, 45, 130)

##### B1+

Exchanging ideas / Expressing and justifying opinions / Agreeing and /or disagreeing / Suggesting / Reaching a decision through negotiation.

**Onde encontrar:**

All skills were practice through the speaking activities / Exchanging ideas (pg. 8, 15, 25, 35 and 45) / Expressing and justifying opinions (pg. 8 and 45); Agreeing and/or disagreeing (page 45) / Suggesting (page 45) / Reaching a decision through negotiation (page 45).





### **Espanhol**

Interpretação de texto / Las artes / Presente de subjuntivo irregulares / Adverbios de cantidades muy y mucho.

**Onde encontrar:** Livro didático Ventana AL español 4 páginas 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 y 29.

### **Arte**

Desenho em perspectiva

**Onde encontrar:** material disponibilizado na agenda.

### **História**

A colonização portuguesa em marcha: elementos convergentes para a formação do território brasileiro (União Ibérica, Brasil holandês, sertanização do Brasil: drogas do sertão, pecuária e mineração);

Crise do sistema colonial: o caso português: Inconfidência Mineira e Revolta dos Búzios (Conjuração Baiana);

Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineira e baiana.

**Onde encontrar:** Livro didático e material disponibilizado na área restrita da série.

### **Geografia**

Europa: regionalizações e natureza

**Onde encontrar:** Livro didático páginas 72 a 97.

### **Matemática – Frente 1**

Divisão de monômios / Produtos notáveis

**Onde encontrar:** Livro didático páginas 64 e 65, 87 a 94.

### **Matemática - Frente 2**

Casos de Semelhança de Triângulo / Relações métricas no triângulo retângulo – A atividade pontuada será realizada durante as aulas – Valor 1 ponto.

**Onde encontrar:** Livro didático páginas 286 a 289 e 302 a 305.

### **Ciências**

Os órgãos dos sentidos

**Onde encontrar:** Roteiro de orientação de trabalho – Será postado na área restrita da série.

### **Educação Física**

Ginástica (tipos e benefícios) / Condicionamento físico

**Onde encontrar:** Roteiro será postado na área restrita da série.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO - SEMANAS DE 07.06 A 26.07– ETAPA 1 UNIDADE II**

| COMPONENTE CURRICULAR       | DATA                                   | HORÁRIO            | MODALIDADE   |
|-----------------------------|--|--------------------|--|
| <b>SEMANA DE 07 A 11/06</b> |  |                    |  |
| <b>Matemática-Frente 1</b>  | <b>09.06 (4ª feira)</b>                | Das 10h50 às 12h10 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação. |
| <b>Arte</b>                 | <b>11.06 (6ª feira)</b>                | Horário da aula    | Envio de trabalho/atividade no Google Forms.   |
| <b>SEMANA DE 14 A 18/06</b> |  |                    |  |
| <b>Espanhol</b>             | <b>16.06 (4ª feira)</b>                | Das 10h50 às 12h10 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação. |
| <b>Inglês</b>               | <b>17.06 (5ª feira)</b>                | Das 13h50 às 15h10 | Avaliação oral   |
| <b>SEMANA DE 12 A 17/07</b> |  |                    |  |
| <b>Produção de Texto</b>    | <b>14.07 (4ª feira)</b>                | Das 10h50 às 12h10 | Plataforma Letrus  |
| <b>Geografia</b>            | <b>17.07 (sábado)</b>                  | Das 8h às 9h40     | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação. |
| <b>SEMANA DE 19 A 23/07</b> |  |                    |  |
| <b>Língua Portuguesa</b>    | <b>21.07 (4ª feira)</b>                | Das 10h50 às 12h30 | Questões a serem respondidas no Google Classroom.  |
| <b>Ed. Física</b>           | <b>19/07 (9º C) e 20/07 (9º A e B)</b> | Durante as aulas   | Seminário em equipe  |
| <b>SEMANA DE 26 A 30/07</b> |  |                    |  |
| <b>Ciências</b>             | <b>Dias 26, 28 e 29/07</b>             | Durante as aulas   | Apresentação do trabalho – Etapa final   |
| <b>História</b>             | <b>30.07 (6ª feira)</b>                | Das 10h50 às 12h10 | Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação. |

