



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. A partir da próxima semana, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com a possibilidade do retorno híbrido: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula e através da plataforma ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);
3. Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de pandemia, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2021			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	4,0	4,0
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	4,0	4,0
ARTE	2,0	4,0	4,0
INGLÊS	2,0	4,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0





9º Ano - As atividades terão valor de 4,0 pontos.

CONTEÚDOS ABORDADOS NAS ATIVIDADES PONTUADAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos: habilidades de leitura trabalhadas nos textos de aula. Material disponibilizado na área restrita.

Função semântica e sintática dos termos simples: sujeito; predicativo do sujeito; objeto direto; objeto indireto; complemento nominal e aposto. Gramática 360º, Mauro Ferreira. Parte III. Sujeito (unidade 20) Objeto direto; objeto indireto (unidade 22) - Predicativo do sujeito, complemento nominal e aposto (unidade 23). Material disponibilizado na área restrita e trabalhado em aula - Função semântica e sintática das orações subordinadas substantivas. Gramática 360º, Mauro Ferreira. Parte III. Unidade 24 - Redução e ampliação de períodos com orações subordinadas substantivas: redução e ampliação. Material disponibilizado na área restrita.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Criação de proposta de intervenção com 5 elementos: Agente- Ação- Meio- Resultado-Detalhamento

Onde encontrar: Slides de orientação e modelos na área restrita da série.

INGLÊS

A2

Simple Past (verb to be) - Past Continuous - Prepositions of Time (at, on, in) – Weather - Food Items and adjectives to describe food

Onde encontrar: Simple Past (verb to be) - p. 70 - Past Continuous - p. 70 - Prepositions of Time (at, on, in) - p. 71- Weather - p. 6 - Food Items and adjectives to describe food - p. 52.





A2+

Containers - Money verbs - The human body – Quantifiers - Comparative and superlative adjectives.

Onde encontrar: Containers, p. 39 - Money verbs, p. 42 - The human body, p. 49 - Quantifiers, p. 41 - Comparative and superlative adjectives, p. 43.

B1

- Food and drink adjectives - Present perfect with *how long...?*, for and since - Cooking methods - Present perfect and past simple - Jobs and job sectors
- Future forms - Adjectives of personalit - First conditional: *if* and *unless*; *might* vs *will* + adverbs.

Onde encontrar: Food and drink adjectives (p. 29, 129) - Present perfect with *how long...?*, for and since (p. 31, 129) - Cooking methods (p. 32, 129)
- Present perfect and past simple (p. 33, 129) - Jobs and job sectors (p. 39, 130) - Future forms (p. 41, 130) - Adjectives of personality (p. 42, 130) - First conditional: *if* and *unless*; *might* vs *will* + adverbs (p. 43, 130).

B1+

- First conditional - Second Conditional - Third conditional - If/When/Unless - Nature and natural environment - Extreme weather - Healthy living.

Onde encontrar: First conditional - p. 41 + notebook notes - Second Conditional - p. 41 + notebook notes - Third conditional - p. 43 + notebook notes
If/When/Unless - p. 41 - Nature and natural environment - p. 40, 42, 44, 46 - Extreme weather - p. 39 - Healthy leaving - p. 49, 50.

ESPAÑHOL

Interpretação de texto - Adverbios de cantidades - Muy y mucho - El teatro - Condicional simples.

Onde encontrar: Livro didático Ventana al español 4 – Páginas 28,29, 34,35,36,37 y 38.

ARTE

Arte Barroca - Características

Onde encontrar: Slides e textos enviados na área restrita da série.

HISTÓRIA

Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineira e baiana - Os caminhos até a independência do Brasil - Independência dos Estados Unidos da América - A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti.

Onde encontrar: Livro – 8º Ano – Capítulos 5, 6, 8 e 9. Materiais utilizados em aula (slides) - Serão postados na área restrita da série.





GEOGRAFIA

População Europeia: distribuição, importância das cidades, crescimento, povos e culturas, desintegração e conflitos.

Onde encontrar: Livro didático – páginas 106 até 119.

MATEMÁTICA

Frente 1: Fatoração de polinômios – Páginas 99 a 104 - Simplificação de frações algébricas – Páginas 116 e 117 - Equações do 2º grau – Páginas 155 a 167.

MATEMÁTICA

Frente 2: Razões Trigonométricas no triângulo retângulo.

Onde encontrar: Livro páginas 315 a 329.

CIÊNCIAS

BIOLOGIA

Ideias Evolucionistas: - Fixismo e evolucionismo - Evidências da evolução - Lamarckismo e Darwinismo – Neodarwinismo.

Onde encontrar: Materiais produzidos (slides e atividades) pelas professoras e disponibilizados na área restrita da série.

FÍSICA

Ondas - Elementos, natureza, propagação e dimensões - Ondas mecânicas (O som) e ondas eletromagnéticas.

Onde encontrar: Apostila encaminhada - Slides encaminhados pelo Professor - Videoaula sobre ondas e seus elementos.

QUÍMICA

Radioatividade

Onde encontrar: Slides, apostila e lista de exercícios – Disponibilizados na área restrita da série.

ED. FÍSICA

Exercícios físicos: qualidade de vida, saúde e bem-estar (condicionamento físico).

Onde encontrar: Roteiro disponibilizado na área restrita da série.



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO - SEMANAS DE 02.08 A 30.08 – ETAPA 2 UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA DE 02 A 06.08			
Geografia	04.08 (4ª feira)	10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Inglês	05.08 (5ª feira)	13h50 às 15h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 09 A 13.08			
Ed. Física	De 09 a 27.08	Durante as aulas	Apresentação de trabalho
Espanhol	11.08 (4ª feira)	10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Arte	De 09 a 13.08	O link estará aberto de 2ª a 6ª feira	Envio de trabalho / Atividade
SEMANA DE 16 A 21.08			
Matemática	18.08 (4ª feira)	10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Ciências	21.08 (sábado)	8h às 9h40	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 23 A 27.08			
Produção Textual	25.08 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade realizada na Plataforma Letrus.
Língua Portuguesa	27.08 (6ª feira)	Durante as aulas	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 30 A 03.09			
História	01.09 (4ª feira)	Durante as aulas	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.

