



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. A partir da semana de 30/08, iniciaremos a terceira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2021.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com a possibilidade do retorno híbrido: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula e através da plataforma ZOOM, o envio dos roteiros diariamente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1- Nosso planejamento para Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;

2- A configuração de notas da Unidade II será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal);

3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (já enviamos informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 3 da Unidade II, O CALENDÁRIO DA 2ª CHAMADA DA Unidade II e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e as presenças dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações devem ser comunicadas e justificadas, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br)

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de pandemia, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,  
Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2021			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	4,0	4,0
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	4,0	4,0
ARTE	2,0	4,0	4,0
INGLÊS	2,0	4,0	4,0
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0





**9º Ano - As atividades terão valor de 4,0 pontos.**

## **Conteúdos abordados nas atividades pontuadas**

**Língua Portuguesa** - Leitura da obra *O vilarejo*, de Raphael Montes.

Interpretação de textos variados - Semântica e Sintaxe do período composto: orações substantivas; orações adjetivas; semântica e sintaxe de termos do período simples.

**Onde encontrar:** Gramática 360 graus, parte III (ou outra gramática que contemple o assunto), material enviado na área restrita da série e livro *O Vilarejo*, de Raphael Montes.

**Produção Textual** - Texto dissertativo-argumentativo: Introdução com planejamento - Desenvolvimento com repertório sociocultural - Conclusão com proposta de intervenção.

**Onde encontrar:** Material postado na área restrita da série.

## **Inglês**

**A2** - Adjectives to Describe Appearance - p. 78 -BE, HAVE, WEAR - p. 78 - Ordinal Numbers - p. 82 - Reading Years - p. 82 - Verbs to Describe Life Events - p. 80, 81.

**A2+** - Future with Going to - p. 61 - Future with Will; May - p. 51, 61 - Reflexive pronouns - p. 63 - Things for a camping trip - p. 62 - Party plans - p. 59 - Health problems - p. 52.

**B1**- Communication (verbs and nouns) - p.49, 52, 131 - Second conditional - p.51, 131 - Modals (obligation, necessity, advice, ability, permission) - p.53, 63, 131, 132) - Sports verbs - p.59, 132 - Relative and indefinite pronouns – p.61, 132.

**B1+** - Health, illnesses and remedies - p. 49, 50, 52 - Modals of obligation, necessity and advice - p. 51 - Comparatives and superlatives (adjectives and adverbs) - p. 53 - People in the arts - p. 59 e 60 - Reported speech - p. 61 and 63.

**Espanhol** - Interpretação de texto - Condicional simples - El consumo - Imperativo afirmativo.

**Onde encontrar:** Livro didático Ventana AL español 4 - Páginas 37,38,39, 54,55,56,57 y 58.

**Arte** - Barroco Contemporânea- Produção Artística

**Onde encontrar:** Material disponibilizado na área restrita da série (slide e texto).





**História** - Período imperial no Brasil:

- Primeiro Império;
- Regência;
- Segundo Império.

**Onde encontrar:** Capítulos 9, 10, 11 e 12.

**Geografia** - Europa: - Migrações e xenofobia; - Atividades econômicas.

**Onde encontrar:** Livro didático: p. 120 até 123; p. 126 até 133.

**Matemática – Frente 1** Estudo do discriminante - Páginas 168 a 170 - Soma e produto das raízes de uma equação- Páginas 173 a 176 - Composição de uma equação do 2º grau – Página 177 - Equações biquadradas – Páginas 180 a 182 - Equações irracionais – Páginas 182 a 186.

**Matemática - Frente 2** Relações em um triângulo qualquer – Lei dos Senos e Lei dos Cossenos.

**Onde encontrar:** Capítulo 11 – Páginas 343 a 357.

**Ciências**

**Biologia - Divisão** - Mitose e Meiose - **Genética** - conceitos básicos, 1ª lei de Mendel, cruzamentos em genética, principais síndromes genéticas, análise e construção de heredograma.

**Onde encontrar:**

- Livro didático - Capítulo 18, páginas 233 a 241;
- Slides produzidos pela professora e disponibilizados na área restrita, atividades complementares.

**Física:** Ondas mecânicas – O som - Ondas eletromagnéticas – A luz - Ondas eletromagnéticas e seus usos no cotidiano.

**Onde encontrar:** Apostila encaminhada - Slides encaminhados pelo professor.

**Química** - Radioatividade e ondas eletromagnéticas.

**Onde encontrar:** - Apostila e slides encaminhados na área restrita da série.

**Ed. Física** - Exercícios físicos: qualidade de vida, saúde e bem-estar (condicionamento físico).

**Onde encontrar:** Roteiro disponibilizado na área restrita da série.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO - SEMANAS DE 30.08 A 27.09 – ETAPA 3 UNIDADE II**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
<b>SEMANA DE 30.08 A 03.09</b>			
Inglês	02.09 (5ª feira)	13h50 às 15h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
<b>SEMANA DE 06 A 10.09</b>			
Geografia	08.09 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
<b>SEMANA DE 13 A 17.09</b>			
Arte	De 13 a 17.09	Até às 17h	Envio de atividade/trabalho.
Espanhol	14.09 (3ª feira)	10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Matemática	15.09 (4ª feira)	10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
<b>SEMANA DE 20 A 25.09</b>			
Ed. Física	De 20 a 24.09	Até às 17h	Atividade a ser realizada no Google Forms.
Língua Portuguesa	22.09 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Lista de questões a ser respondida no Google Classroom.
Ciências	25.09 (sábado)	Das 8h às 9h40	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
<b>SEMANA DE 27.09 A 02.10</b>			
Produção Textual	28.09 (3ª feira)	Durante a aula	Atividade realizada na Plataforma Letrus.
História	29.09 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.





## CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE II

**LÍNGUA PORTUGUESA-** Leitura da obra *O vilarejo*, de Raphael Montes - Interpretação de textos variados - Semântica e Sintaxe do período composto: orações substantivas; orações adjetivas; semântica e sintaxe de termos do período simples.

**Onde encontrar:** Gramática 360 graus, parte III (ou outra gramática que contemple o assunto), material enviado na área restrita da série e livro *O Vilarejo*, de Raphael Montes.

**PRODUÇÃO TEXTUAL-** Texto dissertativo-argumentativo - Introdução com planejamento - Desenvolvimento com repertório sociocultural - Conclusão com proposta de intervenção.

**Onde encontrar:** Slides das aulas – Material postado na área restrita da série.

## INGLÊS

**A2** -Simple Past (verb to be) - p. 70 - Past Continuous - p. 70; - Prepositions of Time (at, on, in) - p. 71; - Food items and adjectives to describe food - p. 52 - Adjectives to describe appearance - p. 78 - Verbs: BE, HAVE, WEAR - p. 78 - Ordinal numbers - p. 82 - Reading years - p. 82.

**A2+** -Money verbs - p. 42 - Health problems - p. 52 - Party plans - p. 59 - Comparative and superlative adjectives; (not) as ... as - p. 43 - Will and won't; may - p. 51 - Be going to - p. 61 - Present continuous for future - p. 63.

**B1** -Food and drink adjectives - p. 29, 129 - Present perfect - p.21, 23, 31, 33, 128, 129 - Future forms - p.41, 130 - Adjectives of personality - p.42, 130 - First and second conditional - p. 43, 51, 130, 131 - Communication verbs - p. 49, 131 - Modals (obligation, necessity, advice, ability, permission) - p. 53, 63, 131, 132 - Relative and indefinite pronouns - p. 61, 132.

**B1+** -First conditional - p. 41 + notebook notes - Second Conditional - p. 41 + notebook notes - Third conditional - p. 43 + notebook notes - If/When/Unless - p. 41 - Extreme weather - p. 39 - Health, illnesses and remedies - pp. 49, 50, 52 - Modals of obligation, necessity and advice - p. 51 - Comparatives and superlatives (adjectives and adverbs) - p. 53

**ESPAÑHOL** Interpretação de texto - Las artes - Presente de subjuntivo irregulares - Adverbios de cantidades - Muy y mucho - El teatro - Condicional simples - El consumo - Imperativo afirmativo.

**Onde encontrar:** Livro didático Ventana AL español

**HISTÓRIA** Crise do Sistema Colonial - Capítulo 5 do livro do 8º Ano, Slides e sites sugeridos.

Processo de Independência do Brasil - Capítulos 8 e 9 do livro do 8º Ano e Slides.

Período Imperial no Brasil - Capítulos 9, 10, 11 e 12 do livro do 8º Ano e Slides.





**GEOGRAFIA** Europa: - Integração da Europa; - Aspectos Naturais; - População europeia; - Desintegração e conflitos; - Migrações e xenofobia; - Atividades econômicas.

**Onde encontrar:** Livro didático de Geografia 9º ano.

**MATEMÁTICA 1** Equações do 2º grau – Páginas 155 a 167 - Estudo do discriminante - Páginas 168 a 170 - Soma e produto das raízes de uma equação- Páginas 173 a 176 Composição de uma equação do 2º grau – Páginas 177 - Equações biquadradas – Páginas 180 a 182 - Equações irracionais – Páginas 182 a 186.

**MATEMÁTICA 2** Razões Trigonométricas num triângulo retângulo - Relações em um triângulo qualquer – Lei dos Senos e Lei dos Cossenos.

**Onde encontrar:** Capítulo 11 – Páginas 343 a 357 - Capítulo 10 – Páginas 315 a 329.

## **CIÊNCIAS**

**BIOLOGIA** **Ideias Evolucionistas** - Lamarckismo, Darwinismo, Neodarwinismo e evidências da evolução - **Genética** - conceitos básicos, 1ª lei de Mendel, cruzamentos em genética, principais síndromes, análise e construção de heredograma.

**Onde encontrar:**

- Livro didático - Capítulo 18, páginas 233 a 241.
- Slides produzidos pela professora e disponibilizados na área restrita, atividades complementares.

**FÍSICA:** Ondas e seus elementos - Ondas mecânicas – O som - Ondas eletromagnéticas – A luz - Ondas eletromagnéticas e seus usos no cotidiano.

**Onde encontrar:** Apostila encaminhada - Slides encaminhados pelo Professor.

**QUÍMICA** - Radioatividade e ondas eletromagnéticas.

**Onde encontrar:** Apostilas e slides encaminhados na área restrita da série.





### CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO – 2ª CHAMADA UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
<b>SEMANA DE 13 A 17.09</b>			
Inglês	14.09 (3ª feira)	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Geografia		Das 15h às 16h	
<b>SEMANA DE 20 A 24.09</b>			
Espanhol	21.09 (3ª feira)	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Matemática		Das 15h às 16h	
<b>SEMANA 04 A 08.10</b>			
Língua Portuguesa	05.10 (3ª feira)	Das 14 às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Ciências		Das 15h às 16h	
Produção Textual	08.10 (6ª feira)	Das 14h às 15h	Atividade realizada na Plataforma Letrus.
História		Das 15h às 16h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.

