



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 2 do processo de avaliação da Unidade I de 2021.

Ressaltamos a necessidade de nos mantermos em isolamento social, pautada por decisão dos órgãos oficiais, e, por essa razão, o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM, o envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade I será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. As notas são disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal).
- 3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (informe específico).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I e divulgamos a tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas on-line é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Assim que tivermos novos posicionamentos dos órgãos oficiais sobre o processo educacional em período de isolamento social, vocês serão informados.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE I - 2021				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	4,0	4,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	2,0	4,0	4,0	
ARTE	2,0	4,0	4,0	
INGLÊS	2,0	4,0	4,0	
ESPAÑHOL	2,0	4,0	4,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0	
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0	
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0	
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0	1,0*
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0	





9º Ano - As atividades terão valor de 4,0 pontos.

Conteúdos abordados nas atividades pontuadas

Português

- ✓ Aspectos da língua: colocação pronominal.
- ✓ Pronomes pessoais oblíquos: átonos e tônicos.

Habilidades específicas:

- a) Reconhecer os pronomes pessoais oblíquos.
- b) Diferenciar os oblíquos pessoais retos dos oblíquos.
- c) Perceber a função dos pronomes oblíquos átonos de integrar o sentido de verbos e de nomes.
- d) Diferenciar um pronome oblíquo átono de um oblíquo tônico.
- e) Saber quando empregar o pronome oblíquo tônico “mim” e não o pronome sujeito “eu” e vice-versa.
- f) Reconhecer quando os pronomes “ele” e variações, nós e vós atuam como oblíquos tônicos, diferenciando-os da atuação deles como pronome sujeito.
- g) Reconhecer a construção das formas “- lo” “-la”, “-los”, “-las” e o uso adequado.
- h) Reconhecer a construção das formas “- no” “-na”, “-nos”, “-nas” e o uso adequado.
- i) Reconhecer as condições de emprego dos pronomes oblíquos átonos antes do verbo (advérbios sem vírgula; pronomes relativos; pronomes indefinidos; pronomes demonstrativos; palavras negativas).
- j) Nomear devidamente a ocorrência de pronome oblíquo átono antes do verbo.
- k) Identificar e classificar os elementos atrativos de emprego dos pronomes oblíquos átonos depois do verbo.
- l) Nomear devidamente a ocorrência de pronome oblíquo átono depois do verbo.
- m) Reconhecer as condições de emprego dos pronomes oblíquos átonos no meio do verbo.
- n) Nomear devidamente a ocorrência de pronome oblíquo átono no meio do verbo.
- o) Reconhecer as posições do pronome oblíquo átono de uso corrente e a posição em desuso.
- p) Reconhecer as posições do pronome oblíquo átono de uso corrente e a posição em desuso.
- q) Reconhecer se o emprego ou a posição dos pronomes oblíquos na variedade padrão e na variedade coloquial.





Onde encontrar:

1. Seus registros de aula.
2. Gramática 360º - Mauro Ferreira, parte III, unidade 33.
3. Slides das aulas cedidos pela professora.

Produção Textual

Artigo de Opinião

- Produzir artigo de opinião empregando os marcadores textuais estáveis do gênero em estudo.
- Apresentar um artigo de opinião com introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Posicionar-se diante do tema proposto.
- Apresentar informações que comprovem o ponto de vista, para além dos textos de apoio.
- Criar uma proposta de ação para solucionar os problemas apontados no texto.

Onde encontrar: Slides encaminhados e atividade

Inglês

A2

Occupations - página 40

Verbs related to occupations - páginas 40, 41

Ads - páginas 42, 43

Social Media – páginas 16, 17, 20

A2+

Comments on hobbies and movie

Movies and books review

Types of films - página 9

Adjectives to describe films- página 12

Adverbs of frequency – página 11

Reading and writing a review, página 18





B1

Podcasts – página 12

Adverts – página 14

Arts and entertainment – página 12

Telling a story - página 18

B1+

Radio Programme - página 22 [Listening reference]

Friendship - Unit 2 + página 128

Family Life - Unit 2 + página 128

Informal email - página 28

Espanhol

Interpretação de texto

La música y sus estilos

Los instrumentos musicales

Pretérito de subjuntivo

Onde encontrar: Libro 4 - Páginas 09,10, 11, 12, 13 y 1

Arte

Análise de imagens – Obras de arte

História

Colonização Portuguesa na América: atividades econômicas e suas relações transatlânticas, estratégias de ocupação e formação do território, povos e culturas no processo de formação e ocupação do território.

Capítulos 13 e 14 (livro 7º ano) e material enviado pelo professor na área restrita.





Geografia

- Mundo globalizado;
 - Globalização e mundialização (páginas 12 até 15);
 - Globalização e espaço geográfico (páginas 18 até 29).
- O roteiro com as orientações do trabalho será encaminhado na área restrita.

Matemática 2

Teorema de Tales; Teorema de Tales nos triângulos; Teorema da Bissetriz Interna.
Onde encontrar: Livro texto 9º ano Compreensão e Prática - páginas 262 até 272

Ciências

SISTEMA NERVOSO

- Estrutura e função dos neurônios;
- A comunicação entre os neurônios (sinapse);
- O papel dos neurotransmissores;
- A organização do sistema nervoso:
- Sistema Nervoso Central (encéfalo e medula espinhal)
- Sistema Nervoso Periférico (somático e autônomo)
- Atos reflexos.
- Drogas (tipos e sua ação sobre o sistema nervoso).

SISTEMA ENDÓCRINO

- Relação entre os sistemas nervoso e endócrino e seus respectivos mecanismos de ação;
- Tipos de glândulas (exócrinas, endócrinas e mistas).

Onde encontrar:

- Estudar pelo livro didático - Projeto Teláris, 8º ano (páginas 164 até 177,181 e 182).
- Slides e materiais disponibilizados na área restrita.

Física

Movimento Uniforme e gráficos.





Onde encontrar:

- Apostila encaminhada
- Slides encaminhados pelo Professor.
- Vídeo aulas sobre Movimento Uniforme (Youtube - O quadro - movimento uniforme).

Química

Transformações Químicas.

Onde encontrar: Slides das aulas e apostila

Ed. Física

Esporte e seus benefícios

Trabalho em equipe a ser apresentado e postado durante a aula previamente agendada pelo professor

Roteiro com as orientações será encaminhado na área restrita da série



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO - SEMANAS DE 05/04 A 03/05 – ETAPA 2 UNIDADE I**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA DE 05 A 10/04			
Inglês	08/04 (5ª feira)	Das 13h50 às 15h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 12 A 18/04			
Português	14/04 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Matemática	17/04 (sábado)	Das 8h às 9h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 19 A 25/04			
Arte	19.04 (2ª feira)	Das 7h (dia 19.04) às 07h (dia 20.04)	Postagem de trabalho
Produção de Texto	20.04 (3ª feira)	Durante a aula	Plataforma Letrus
Ciências Biologia/ Química e Física	23/04 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 26/04 A 02.05			
Espanhol	28.04 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
História	30.04 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 03.05 A 09.05			
Geografia	03.05 (2ª feira)	Das 7h (dia 03.05) às 07h (dia 04.05)	Postagem de trabalho em equipe.

Obs.: O conteúdo da atividade avaliativa de matemática frente 1 será divulgado posteriormente na área restrita da série.

