Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos alunos, o processo de aprendizagem. Segue o calendário da Etapa 3 do processo de avaliação da Unidade I de 2021.

A necessidade de olharmos com mais cuidado para alguns aspectos do processo educacional, durante a pandemia, nos leva a definir que nossas avaliações continuarão de forma remota, através da sala de aula na plataforma ZOOM, utilizando a plataforma de avaliação definida pelo pedagógico, juntamente com o/a professor/a. Além da possibilidade de aula presencial para os alunos optantes pela modalidade híbrida de retorno, o nosso processo terá continuidade com as mesmas ações que realizamos até o momento: aulas virtuais interativas com a presença dos professores na sala de aula ZOOM (momento de aula remota), o envio das agendas semanais, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, Plantão de Dúvidas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar reexplicarmos que:

1- Nosso planejamento para Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;

2- A configuração de notas da Unidade I será o somatório de atividades, perfazendo o total de 10 pontos. As notas são disponibilizadas na área restrita do site (login e senha pessoal).

3- Em caso de ausência do/a aluno/a a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (informe específico).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 3 da Unidade I e das avaliações de 2ª chamada. Seguem os calendários abaixo.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2021. Relembramos que a frequência nas aulas (presenciais para os optantes pela modalidade híbrida) e on-line é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades estão sendo registradas. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.

Quadro de configuração de notas da Unidade I

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE I - 2021				
COMPONENTE CURRICULAR	**PONTUAÇÃO**			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	2,0	4,0	4,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	2.0	4,0	4,0	
ARTE	2,0	4,0	4,0	
INGLÊS	2,0	4,0	4,0	
ESPANHOL	2,0	4,0	4,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	2,0	4,0	4,0	
HISTÓRIA	2,0	4,0	4,0	
GEOGRAFIA	2,0	4,0	4,0	
MATEMÁTICA	2,0	4,0	4,0	1,0*
CIÊNCIAS	2,0	4,0	4,0	

***Olimpíada Canguru**

<u>9º Ano -</u> As atividades terão valor de 4,0 (quatro) pontos.

<u>Conteúdos abordados nas atividades pontuadas</u>

Língua Portuguesa e Arte
Texto poético – Trabalho interdisciplinar.
Onde encontrar: Roteiro de trabalho disponibilizado na área restrita da série.

Produção Textual
Artigo de opinião: estrutura, repertório e conclusão com solução de problemas.
Onde encontrar: Material disponibilizado na área restrita da série e registros de aulas.

Inglês
A2
Connectors (and, but, why, because) -Whose + Possessive Pronouns - Belong to + Object Pronouns - Can (ability) -Photo-essay
Onde encontrar: Whose + Possessive Pronouns - Makers 2 A2 - p. 30 - Belong to + Object Pronouns - Makers 2 A2 - p. 31 - Can (ability) - Makers 2 A2 - p. 44 Connectors (and, but, why, because) - Makers 2 A2 - p. 19 - Photo-essay – (p. 54, 55)

A2+
Jobs vocabular - Jobs around the home - Past simple - Could and couldn't
Onde encontrar: Jobs vocabulary (p.22) - Jobs around the home (p.19) - Past simple (p. 21) - Could and couldn't (p. 23)

B1
- Blog Post - Verbs for travel and holidays - Nouns for travel - Present Perfect with ever, never / been, gone / just, already, yet
Onde encontrar: Blog Post (p.20) - Verbs for travel and holidays (p.19, 128) - Nouns for travel (p.22, 128) - Present Perfect with ever, never / been, gone / just, already, yet (p. 21, 23, 128)

B1+
- Present Perfect Simple x Present Perfect Continuous - Past Simple x Past Perfect - Future Forms
  * Going to
  * Future Simple (will)
  *Present continuous (for future)

* Future Continuous
- Future and Technology

Onde encontrar:
- Present Perfect Simple x Present Perfect Continuous (p. 21 & 128) - Past Simple x Past Perfect (23 & 128) - Future Forms (Unit 3)
* Going to (class notes)
* Future Simple (will) (31 & 129)
*Present continuous (for future) (33 &129)
*Future continuous (33 &129)
- Future and Technology (Unit 3)

Espanhol
Interpretação de texto - Las artes - Presente de subjuntivo - Artículo neutro lo
Onde encontrar: Livro didático de Espanhol 4

História
Economia e sociedade açucareira - Economia e sociedade mineradora - Sertanização ou interiorização da colonização (expansão territorial).
Onde encontrar: Livro didático trabalhado no 8º ano e material disponibilizado na área restrita

Geografia
- Mundo Globalizado - Produção e trabalho
Onde encontrar: Livro didático páginas 12 a 15, 18 a 24, 32 a 37, 46 e 47, 50 a 55 e slides apresentados em aula.

Matemática 1
Expressões algébricas e valor numérico – Monômios - Operações com monômios - Polinômios - Operações com Polinômios (exceto divisão)
Onde encontrar: Livro didático páginas 53 a 75 e slides do professor - serão enviados na área restrita da série.

Matemática 2
Figuras semelhantes e Semelhança de Triângulos.
Onde encontrar: Livro Texto – 9° ano, páginas 275 até 285.

Ciências

Sistema Endócrino:

Relação com o sistema nervoso - Glândulas exócrinas, endócrinas e mistas - Hipófise, tireoide, paratireoides, suprarrenais, pâncreas, ovários e testículos (seus respectivos hormônios e disfunções).

Onde encontrar: Livro didático Teláris (8º ano) páginas 181 até 187 - Slides disponibilizados na área restrita - Mapa conceitual disponibilizado na área restrita - Listas de exercícios Sistema Endócrino (parte 1 e parte 2) - Cruzadinha Sistema Endócrino.

Física

Movimento Uniforme e gráficos - Movimento uniformemente variado e gráficos.

Onde encontrar: Apostila encaminhada - Slides encaminhados pelo Professor - Videoaula sobre Movimento Uniforme e uniformemente variado (Youtube) “O KUADRO” - movimento uniforme.

Química

Modelos atômicos.

Onde encontrar: Apostila sobre os Modelos Atômicos- será encaminhada na área restrita da série.

Ed. Física

Esporte

1. Vôlei: histórico, regras e possibilidades. 2. Capoeira: História e evolução.

Onde encontrar: material disponibilizado pelo professor – Atividade realizada no Google Forms durante as aulas

CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO - SEMANAS DE 03/05 A 02/06 – ETAPA 3 UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA DE 03 A 08/05			
Inglês	**06.05 (5ª feira)**	Das 13h50 às 15h10	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 10 A 15/05			
Matemática	**15.05 (sábado)**	Das 8h às 9h50	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 17 A 22/05			
Produção de Texto	**18.05 (3ª feira)**	Durante a aula	Plataforma Letrus
Espanhol	**19.05 (4ª feira)**	Das 10h50 às 12h30	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 24 A 29/05			
Ciências	**26.05 (4ª feira)**	Das 10h50 às 12h30	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Língua Portuguesa	**28.05 (6ª feira)**	Durante a aula	Envio do Podcast – Etapa final
SEMANA DE 31/05 A 05/06			
Geografia	**31.05 (2ª feira)**	Das 10h50 às 12h30	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
História	**02.06 (4ª feira)**	Das 10h50 às 12h30	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.

CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE I

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto - poema (texto-base) e outros gêneros circulantes - Linguagem conotativa e denotativa - Figuras de linguagem - Aspectos da língua: colocação pronominal - Pronomes pessoais oblíquos: átonos e tônicos.
Onde encontrar: Atividades disponibilizadas aos alunos, gramática adotada e livro de português do 8º ano - Seus registros de aula - Gramática 360º - Mauro Ferreira, parte III, unidade 33 - Slides das aulas cedidos pela professora.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Artigo de opinião:
Estrutura- Repertório – Repertório sociocultural – Leitura de tema – Apresentação de solução para problema no texto.
Onde encontrar: Material disponibilizado na área restrita da série e registros de aulas.

INGLÊS
A2

Clothes - Occupations; -Verbs related to occupations; - Present Simple vs. Present Continuous; - Whose + Possessive Pronouns; - Belong to + Object Pronouns;
Onde encontrar: Clothes: Makers 2 A2 – (p. 27)- Occupations – (p. 40) - Verbs related to occupations – (p. 40, 41) - Present Simple vs. Present Continuous: Makers 2 A2 – (p. 18) - Whose + Possessive Pronouns - Makers 2 A2 – (p. 30) - Belong to + Object Pronouns - Makers 2 A2 – (p. 31)

A2+

There + to be - Activities vocabulary - Adverbs of frequency - Adjectives to describe films vocabulary - Jobs around the home vocabulary - Past simple
Onde encontrar: There + to be, (p. 5) - Activities vocabulary, (p. 6) -Adverbs of frequency, (p. 11) - Adjectives to describe films vocabulary, (p. 12) -Jobs around the home vocabulary, (p. 19) - Past simple, (p. 21)

B1

Quantifiers (some, any, much, many, a lot of) **-** ed and -ing adjectives - Arts and entertainment - Simple past vs past continuous - Verbs and nouns for travel - Present perfect with ever, never / been, gone / just, already, yet

Onde encontrar: Quantifiers (some, any, much, many, a lot of) - (p.7) - ed and -ing adjectives - (p. 9, 127) - Arts and entertainment - (p.12, 127) - Simple past vs past continuous - p.13, 127) - Verbs and nouns for travel - p.19, 22, 128) - Present perfect with ever, never / been, gone / just, already, yet - (p. 21, 23, 128)

B1+

Home (adjective and Nouns) - Past Simple and Past Continuous – Friendship - Family life - Present Perfect Simple x Present Perfect Continuous - Past Simple x Past Perfect

Onde encontrar: - Home (adjective and Nouns) – 9 and 12 & 18 - Past Simple and Past Continuous - Page 11 - Friendship - Unit 2 + (p. 128) - Family Life - Unit 2 + (p. 128) - Present Perfect Simple x Present Perfect Continuous (p. 21 & 128) - Past Simple x Past Perfect (23 & 128)

ESPANHOL

Interpretação de texto - La Literatura y el cine - La música y sus estilos - Los instrumentos musicales - Pretérito de subjuntivo.

Onde encontrar: Livro didático de Espanhol.

HISTÓRIA

Colonização espanhola na América

Colonização portuguesa na América: período pré-colonial; efetivação da colonização; sistemas administrativos; economia e sociedade açucareira; economia e sociedade mineradora; sertanização da colonização.

Onde encontrar: Livro didático de História (usado no 8º ano) e material disponibilizado na área restrita.

GEOGRAFIA

- América Central - América Andina – Guianas - Mundo Globalizado - Produção e trabalho.

Onde encontrar: Livro didático páginas 144 a 149, 150 a 157 (8º ano), páginas 12 a 15, 18 a 24, 32 a 37, 46 e 47, 50 a 55 (9º ano) e slides apresentados em aula.

MATEMÁTICA 1

Potência - Notação científica – Radicais - Racionalização - Expressões algébricas e valor numérico.

Onde encontrar: Rever no livro páginas 16 a 30, 34 a 38 e 40 a 42 - Slides do professor (enviados anteriormente).

MATEMÁTICA 2

Teorema de Tales -Teorema de Tales; nos triângulos; -Teorema da Bissetriz Interna; - Figuras semelhantes; - Semelhança de Triângulos.
Onde encontrar: Livro Texto 9° ano páginas 262 até 272 e 275 a 285.

CIÊNCIAS

BIOLOGIA

SISTEMA NERVOSO

- A estrutura e função dos neurônios - A comunicação entre os neurônios (sinapse) - O papel dos neurotransmissores;
- A organização do sistema nervoso:
  # Sistema Nervoso Central (encéfalo e medula espinhal)
  # Sistema Nervoso Periférico (somático e autônomo)
- Atos reflexos - Ação das drogas no sistema nervoso

SISTEMA ENDÓCRINO

- Relação entre os sistemas nervoso e endócrino e seus respectivos mecanismos de ação - Classificação: glândulas endócrinas, exócrinas e mistas.
- Estudo das glândulas endócrinas, seus respectivos hormônios e disfunções - Hipófise, tireoide, paratireoides, suprarrenais, pâncreas, ovários e testículos.

Onde encontrar: Estudar pelo livro didático - Projeto Teláris, 8º ano – Sistema Nervoso - (pág. 164 até 171) - Sistema Endócrino - (pág. 181 até 187)
Slides, vídeos, exercícios do livro e atividades complementares trabalhados durante as aulas e disponibilizados na área restrita.
Mapa conceitual e Cruzadinha, referente aos conteúdos trabalhados

INICIAÇÃO à FÍSICA

Introdução a cinemática - Movimento Uniforme e gráficos - Movimento uniformemente variado e gráficos.
Onde encontrar: Apostila encaminhada - Slides encaminhados pelo Professor - Videoaula sobre Movimento Uniforme e uniformemente variado – "O KUADRO"- YouTube

INICIAÇÃO à QUÍMICA

Modelos atômicos
Onde encontrar: Apostila sobre os Modelos Atômicos

CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO - SEMANAS DE 03/05 A 04/06 – 2ª CHAMADA UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA DE 10 A 15/05			
Inglês	**14.05 (6ª feira)**	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 17 A 22/05			
Matemática	**18.05 (3ª feira)**	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Produção de Texto	**21.05(6ª feira)**	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
Espanhol	**21.05(6ª feira)**	Das 15h às 16h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 24 A 29/05			
Ciências	**01.06 (3ª feira)**	Das 14 às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
SEMANA DE 31/05 A 04/06			
Português	**01.06 (3ª feira)**	Das 15h às 16h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação.
História e Geografia	**04.06 (6ª feira)**	Das 14h às 15h	Lista de questões a ser respondida no Google Forms – o link para a atividade será disponibilizado no horário da avaliação