Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos estudantes, o processo de aprendizagem. A partir da semana de 13/06, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2022.

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno às aulas 100% presenciais, a postagem das agendas semanalmente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades/exercícios e correções, leituras fílmicas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

- 1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2. A configuração de notas da Unidade II será feita através da média ponderada das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
  Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (enviamos o informe específico).
- 3. Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa I da Unidade II, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2022. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





## QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II - 2022						
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO					
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA		
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5			
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 CONESCO	Nota 10,0 peso 5			
ARTE / MÚSICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 CONESCO	Nota 10,0 peso 5			
INGLÊS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5 CONESCO			
ESPANHOL	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 CONESCO	Nota 10,0 peso 5			
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5			
LNT	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 CONESCO	Nota 10,0 peso 5			
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 CONESCO	Nota 10,0 peso 5			
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 CONESCO	Nota 10,0 peso 5			
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 CONESCO	Nota 10,0 peso 5			
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 CONESCO	Nota 10,0 peso 5			





## CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO - SEMANAS DE 13/06 a 15/08 — ETAPA I UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
LÍNGUA PORTUGUESA	14/06 (3ª feira)	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	<ol> <li>Interpretação de texto: relato pessoal.</li> <li>Análise linguística:</li> <li>Modos verbais / Tempos verbais do modo indicativo e do modo subjuntivo.</li> <li>Substantivo: identificação e classificação.</li> </ol>	1- "Panoramas" – p. 14 a p. 19; p. 32 a p. 34 2.1 "Panoramas" – p. 124 e 125; p. 134 a p. 136.
14/07 INGLÊS (5ª feira		Aula do/a professor/a		<ul> <li>A1</li> <li>School facilities</li> <li>School objects</li> <li>Plural nouns</li> <li>There to be</li> <li>Articles a/an</li> <li>School subjects</li> <li>Prepositions of place</li> <li>Reading a poster</li> </ul>	<ul> <li>A1</li> <li>School facilities, pg. 41;</li> <li>School objects, pg. 40;</li> <li>Plural nouns, pg. 40;</li> <li>There to be, pg. 44;</li> <li>Articles a/an, pg. 44;</li> <li>School subjects, pg. 45;</li> <li>Prepositions of place, pg. 45;</li> <li>Reading a poster, pg. 42, 43.</li> </ul>
	(5ª feira)	Aula do/a professor/a		<ul> <li>A2</li> <li>Talents and aptitudes</li> <li>Can and can't</li> <li>Occupations (and related action verbs)</li> <li>Future: Present Continuous, Going to,</li> <li>Future: Will</li> <li>Food &amp; adjectives to describe food</li> </ul>	<ul> <li>A2</li> <li>Talents and aptitudes: Unit 3</li> <li>Can and can't: p. 44, 122</li> <li>Occupations (and related action verbs): p. 40, 41</li> <li>Future: Present Continuous, Going to: notebook notes</li> <li>Future: Will: notebook notes</li> <li>Food &amp; adjectives to describe food: p. 52, 53</li> </ul>



## Colégio Oficina //////// O O O W W W

		Aula do/a professor/a		<ul> <li>A2+</li> <li>Food &amp; Food Containers;</li> <li>Quantifiers: some, any, (how) much/many; a lot of;</li> <li>Money Verbs;</li> <li>Comparatives &amp; Superlatives;</li> <li>The human body;</li> <li>Health problems;</li> <li>Future and predictions about the future: will/won't/may (p. 51);</li> </ul>	<ul> <li>A2+</li> <li>Food &amp; Food Containers (p. 38);</li> <li>Quantifiers: some, any, (how); much/many; a lot of; (p. 51 &amp; 130)</li> <li>Money Verbs (p. 42);</li> <li>Comparatives &amp; Superlatives (p. 43 &amp;130);</li> <li>The human body (p. 49/50);</li> <li>Health problems (p. 52);</li> <li>Future and predictions about the future: will/won't/may (p. 51 &amp; 131);</li> </ul>
MATEMÁTICA	19/07 (3ª feira)	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	Múltiplos de um número natural; Divisores de um número natural; Critérios de divisibilidade (2; 3; 4; 5; 6; 9 e 10); Números primos e compostos; Verificando se um número é primo; Decomposição em fatores primos; Determinação da quantidade e dos divisores de um número Máximo divisor comum Mínimo múltiplo comum. Relação entre mdc e mmc de dois números Situações problemas envolvendo mmc e mdc	Livro de Matemática, 6º ano, capítulo 5- Múltiplos e Divisores Páginas 130 até 167 Apontamentos e atividades no caderno Lista de exercícios
CIÊNCIAS	26/07 (3ª feira)	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	<ul> <li>Relações ecológicas;</li> <li>Teoria do Big Bang e formação do planeta Terra;</li> <li>Características das primeiras formas de vida;</li> </ul>	<ul> <li>Livro didático páginas 173,174 e 175;</li> <li>Lista de exercícios relações ecológicas;</li> <li>Mapa conceitual relações ecológicas;</li> <li>Slides trabalhados pela professora e disponibilizados na área restrita;</li> </ul>







				<ul> <li>Camadas da Terra e suas principais características;</li> <li>Camadas da atmosfera e suas principais características.</li> </ul>	<ul> <li>Anotações do caderno sobre as características das primeiras formas de vida;</li> <li>Livro didático páginas 184 até 189.</li> </ul>
LNT	Turma D 27/07 (4ª feira) Turmas A, B e C 29/07 (6ª feira)	Durante as aulas de LNT	Projeto	Construção do projeto da "Régua Digital" com sensor ultrassônico e monitor serial.  Circuito do sensor ultrassônico com monitor serial no Tinkercad (5,0 pts.).  Apresentação do projeto físico funcionando corretamente (5,0 pts.).	Avaliação processual realizada em sala. Slide disponível na área restrita.
ARTE/MÚSICA	Turma C 01/08 (2ª feira) Turma D 02/08 (3ª feira) Turma A 03/08 (4ª feira) Turma B 05/08 (6ª feira)	Aula do professor	Atividade prática	Ritmos musicais	Roteiro
GEOGRAFIA	02/08 (3ª feira)	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	<ul><li>1.Compreender o espaço geográfico - Fusos Horários páginas 34 e 36.</li><li>2.Representar o Espaço Geográfico-Cartografia -páginas 44 a 65.</li></ul>	<ol> <li>Livro Panoramas do 6º ano páginas 34 e 36.</li> <li>Livro Panoramas do 6º ano páginas 44 a 65.</li> </ol>





PRODUÇÃO TEXTUAL	04/08 (5ª feira)	Aula do/a professor/a	AVALIAÇÃO ESCRITA	Estudo do gênero relato pessoal - identificação das marcas textuais e produção do gênero em estudo.	Livro Panoramas de Língua Portuguesa – p. 20 e 21, 38 e 39, 242 a 245. Slides disponibilizados para complementar os estudos. Atividade trabalhada durante as aulas (xerocado).
HISTÓRIA	09/08 (3ª feira)	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	<ol> <li>Os primeiros povoadores da Terra.</li> <li>Os primeiros habitantes da América.</li> </ol>	<ol> <li>Livro de História, capítulo 3, páginas 45 a 58; Slides disponibilizados na área restrita: "Pré- História"</li> <li>Livro de História, capítulo 4, páginas 66 a 78.</li> </ol>
ED. FÍSICA	10/08 (4ª feira)	Aula do professor	Avaliação processual sobre jogos do Oficina Bol		
ESPANHOL	16/08 (3ª feira)	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	Interpretacion de texto; Verbos en Presente de indicativo; Pronombres interrogativas; Pronombres demonstrativos; Lá escuela (las asignaturas); Los dias de la semana; Los objetos del aula.	Livro ventana 1 (unidades 2 e 3).

