



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos estudantes, o processo de aprendizagem. **A partir da semana de 07/03, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2022.**

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno às aulas 100% presenciais, a postagem das agendas semanalmente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades/ exercícios e correções, leituras fílmicas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade I será feita através da média ponderada das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
- 3- Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (enviaremos o informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2022. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail neide.silva@colégiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,





Quadro de configuração de notas da Unidade I - 7º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS – nota UNIDADE I - 2022				
COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	EXTRA
Língua Portuguesa	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
Redação	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
Arte	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
Educação Física	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
Inglês	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
Espanhol	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
LNT	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
Ciências	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
História	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
Geografia	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
Matemática	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	*1,0

*A pontuação é referente à Olimpíada Canguru (as informações irão em comunicado específico)



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO- SEMANAS DE 07/03 A 04/04 – ETAPA I UNIDADE I**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	10/03 (5ª feira)	10h50 as 12h30	Avaliação parcial escrita	Números inteiros- subconjunto dos inteiros, módulo de um número inteiro, adição de números inteiros.	Livro Texto 7º ano Pg. 12 até 30.
ED. FÍSICA	15/03 (3ª feira)	Aula do professor	Sistematização de regras (Criação de jogo)	Jogos, esportes e classificação esportiva.	Tabela de classificação dos esportes
INGLÊS	15/03 (3ª feira) Turno Vespertino	Aula do professor	Avaliação parcial escrita	A1+	A1+
				<ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous • Sports vocabulary • Adjectives to describe and compare sports • Comparatives and superlatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous - P. 9 • Sports vocabulary - P. 13, 14 • Adjectives to describe and compare sports - P. 16, 17 • Comparatives and superlatives - P.15, 16, 17, 159, 160
				A2	A2
				<ul style="list-style-type: none"> • Question words • Colloquial Language <ul style="list-style-type: none"> • Interjections • Tense review: Simple Present / Present Continuous • Connectors: <i>and, but, why, because</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Question words - P. 8 (q. 4) • Colloquial Language - P. 14 • Interjections - P. 14 • Tense review: Simple Present / Present Continuous - P. 18 &





				<ul style="list-style-type: none"> • Stative verbs 	<p>118</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connectors: <i>and, but, why, because</i> - P. 19, 119 & 120 • Stative verbs - P. 19, 119
				<p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple • Quantifiers (some, any, much, many, a lot of) • <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives • used to 	<p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple - p.6,7 • Quantifiers - p.7 • <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives - p.9, 127 • used to - p.11, 127
PORTUGUÊS	17/03 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação parcial escrita	<p>Interpretação de texto Texto poético (habilidades de leitura): Entender a plurissignificação e como ela se manifesta no texto literário. Interpretar os sentimentos do eu poético em um poema. Interpretar textos em diferentes camadas. Analisar o emprego de termos em linguagem denotativa e em linguagem conotativa. Analisar o efeito de sentido do emprego de uma figura de linguagem em textos. Explicar como diferentes recursos linguísticos participam na construção de sentido do texto literário.</p>	<p>Livro de Português, Coleção Panoramas 7º ano p. 50 a 59</p>





ARTE	7º C 21/03 (2ª feira) 7º B 22/02 (3ª feira) 7º A 23/03 (4ª feira)	Aula do professor	Produzir ilustrações a partir da interpretação pessoal e dos diálogos promovidos sobre a temática “Arte e Cotidiano”	Letras das músicas: <u>Avenida Sete (Maglore)</u> <u>Retrato da Bahia (Riachão)</u> <u>Duas Cidades I Baiana System</u>	Roteiro distribuído em sala
CIÊNCIAS	24/03 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação parcial escrita	1. Características gerais dos seres vivos - Ciclo de vida, resposta a estímulos, metabolismo, reprodução, composição química, mutação, evolução, organização celular (diferenças entre células bacteriana, vegetal e animal). 2. Estudo dos Vírus - Características gerais dos vírus (organização, reprodução e importância médica).	1. Slides, atividades propostas e material complementar produzidos pela professora e utilizados durante as aulas 2. Livro didático, Coleção Panoramas: Ciências - 7 ano, pág. 29
PRODUÇÃO TEXTUAL	25/03 (6ª feira)	Aula do professor	Produção de texto	Conto africano	Livro de português, coleção Panoramas, 7ano páginas 190 e 191 páginas 192 e 193 páginas 194, 195 e 196. páginas 202 a 206. páginas 208, 209 e 210 Slides sobre elementos da cultura dos povos africanos, disponível na área restrita
LNT	30/03 (4ª feira)	Aula do professor	Elaboração projeto para ligar o buzzer com botão		Slides na área restrita





			A atividade será realizada em sala com o kit de robótica. - Circuito no Tinkercad - Programação no Tinkercad - Projeto físico funcionando		
HISTÓRIA	31/03 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação parcial escrita	1. Conceito de Antiguidade Clássica. 2. Civilização Romana	1. Livro do 6º ano, páginas 161 e 162 2. Livro do 6º ano, Capítulo 9, da página 188 a 213.
ESPAÑHOL	05/04 (3ª feira)	08h40 às 09h30	Avaliação parcial escrita	1) Tipos de casa 2) Partes de la casa 3) Verbos “ser” y “estar” 4) Adverbios de lugar 5) Los médios de transporte 6) La hora 7) El gerundio	Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 76,77,78,79,80,84 y 85. Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 08,09,10,11,12,16 y 17.
GEOGRAFIA	07/04 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação parcial escrita	Vegetação e Biodiversidade	Livro Panoramas do 6º ano (páginas 218 a 243) Slides sobre biomas

