



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos/as estudantes, o processo de aprendizagem. **A partir da semana de 12/07, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2022.**

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno às aulas 100% presenciais, a postagem das agendas semanalmente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades/exercícios e correções, leituras fílmicas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através da média ponderada das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (enviamos o informe específico);
4. Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade II, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2022. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

*Coordenação e Orientação Pedagógica*





## QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE II - 7º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE II - 2022			
COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 - CONESCO	Nota 10,0 peso 5
ARTE	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 - CONESCO	Nota 10,0 peso 5
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 - CONESCO	Nota 10,0 peso 5
INGLÊS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 - CONESCO	Nota 10,0 peso 5
ESPAÑHOL	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2- CONESCO	Nota 10,0 peso 5
LNT	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 - CONESCO	Nota 10,0 peso 5
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 - CONESCO	Nota 10,0 peso 5
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 - CONESCO	Nota 10,0 peso 5
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 - CONESCO	Nota 10,0 peso 5
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2 - CONESCO	Nota 10,0 peso 5




**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO- SEMANAS DE 11/07 a 15/08 – ETAPA I UNIDADE II**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
<b>ARTE</b>	<b>Turmas A e B 11/07 (2ª feira) Turma C 12/07 (3ª feira)</b>	<b>Aula do professor</b>	Projeto de paisagismo	Documentário sobre Burle Marx	Roteiro de atividade
<b>INGLÊS</b>	<b>12/07 (3ª feira)</b>	<b>Aula do/a professor/a no turno vespertino</b>	Avaliação escrita	<b>A1+</b>	<b>A1+</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Food and drinks</li> <li>● Meals of the day</li> <li>● Recommending a restaurant</li> <li>● Countable and uncountable nouns</li> <li>● Quantifiers: some and any</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Food and drinks: p. 56, 57</li> <li>● Meals of the day: p. 56, and class notes</li> <li>● Recommending a restaurant: p. 60, 61</li> <li>● Countable and uncountable nouns: p. 58, 163</li> <li>● Quantifiers: some, any: p. 59, 163</li> </ul>
				<b>A2</b>	<b>A2</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Food &amp; adjectives to describe food</li> <li>● Used to</li> <li>● Reflexive Pronouns</li> <li>● Travelling &amp; types of accommodation</li> <li>● Weather</li> <li>● Vacation Activities &amp; Tourist Attractions</li> <li>● Simple Past (verb to be)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Food &amp; adjectives to describe food – p. 52/53</li> <li>● Used to – p. 54 to 57; p. 123</li> <li>● Reflexive Pronouns – p. 57; p. 124</li> <li>● Travelling &amp; types of accommodation – 63, 64 &amp; 65</li> <li>● Weather – p. 66</li> <li>● Vacation Activities &amp; Tourist Attractions – p. 66/67</li> <li>● Simple Past (verb to be) – p. 70 (q. 1 – 4); p. 125</li> </ul>





				<p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food and drink adjectives</li> <li>• Present perfect with <i>how long...?</i>, for and since</li> <li>• Cooking methods</li> <li>• Present perfect and past simple</li> <li>• Jobs and job sectors</li> <li>• Future forms</li> <li>• First conditional: <i>if</i> and <i>unless</i>; <i>might</i> vs <i>will</i> + adverbs</li> </ul>	<p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food and drink adjectives (p.29/129)</li> <li>• Present perfect with <i>how long...?</i>, for and since (p.31/129)</li> <li>• Cooking methods (p.32/129)</li> <li>• Present perfect and past simple (p.33/129)</li> <li>• Jobs and job sectors (p.39/130)</li> <li>• Future forms (p.41/130)</li> <li>• First conditional: <i>if</i> and <i>unless</i>; <i>might</i> vs <i>will</i> + adverbs (p.43/130)</li> </ul>
<p><b>CIÊNCIAS/ INICIAÇÃO à FÍSICA</b></p>	<p><b>14/07 (5ª feira)</b></p>	<p><b>10h50 às 12h30</b></p>	<p>Avaliação escrita</p>	<p><b>INICIAÇÃO À FÍSICA</b> Energia térmica (temperatura, calor, equilíbrio térmico, sensação térmica e umidade relativa do ar).</p> <p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>1. Reino Fungi:</b> características gerais, reprodução, nutrição e relação com outros seres, incluindo o homem.</p> <p><b>2. Reino Vegetal:</b> Estudo comparativo dos diversos grupos vegetais (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas), considerando suas estruturas, funções vitais, e aspectos evolutivos e adaptativos.</p>	<p><b>INICIAÇÃO À FÍSICA</b> Livro de Ciências – Unidade 5 Energia Térmica</p> <p>1. Temperatura e calor – Págs. 156 a 164</p> <p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>1.</b> Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – página 26.</p> <p><b>2.</b> Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – capítulo 4; página 45 até 53.</p> <p>Atividades propostas e corrigidas em sala</p> <p>Roteiro de atividade prática</p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>26/07 (3ª feira)</b></p>	<p><b>Aula do professor</b></p>	<p>Avaliação processual sobre jogos do Oficina.Bol</p>		





<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>28/07</b> <b>(5ª feira)</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Avaliação escrita	<p>Interpretação de texto Carta argumentativa</p> <p><b>Análise linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Termos substantivos que ocupam posição de sujeito na sintaxe.</li> <li>➤ Frase, oração e período</li> <li>➤ Sujeito e predicado</li> <li>➤ Tipos de sujeito</li> <li>➤ Sujeito (concordância)</li> </ul>	<p><b>Livro Panoramas:</b> Págs. 154 a159 e 170 a 173</p> <p><b>Gramática adotada:</b> Págs. 124 a 126 Págs. 127 e 128 Págs. 128 a 130 Págs. 132 a 135 e 178 a 183 Págs. 142 a 145</p>
<b>LNT</b>			Avaliação processual realizada em sala	<p>Apresentação da versão final do jogo desenvolvido a partir da narrativa estruturada na primeira unidade.</p> <p>Plataforma utilizada: Scratch</p> <p>Avaliação: Coerência com o roteiro (2,5) Criatividade (2,5) Manuseio da ferramenta (5,0)</p>	Avaliação processual realizada em sala. Slide disponível na área restrita.
<b>MATEMÁTICA 1</b>	<b>02/08</b> <b>(3ª feira)</b>	<b>07h50 às 09h30</b>	Avaliação escrita	<p><b>MAT 1</b></p> <p>Equações do 1º grau com uma incógnita, resolução de problemas, sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas</p>	Páginas 121 A 143 165 até 184
<b>MATEMÁTICA 2</b>				<p><b>MAT 2</b></p> <p>Ângulos e Seus Elementos =&gt; Tipos de Ângulos; =&gt; Medida de um Ângulo; =&gt; Transformação; =&gt; Operações (Adição e Subtração).</p>	=> Livro Matemática e Compreensão 7 (Pág. de 208 à 220); => Caderno de Anotações





<b>HISTÓRIA</b>	<b>04/08</b> <b>(5ª feira)</b>	<b>10h50 às</b> <b>12h30</b>	Avaliação escrita	<b>O mundo medieval</b> ● Reinos Germânicos: Aspectos socioculturais ● Os Francos e o Império carolíngio ● Feudalismo ● A fragmentação do poder político na Idade Média ● O senhorio ● A sociedade feudal ● O Cristianismo e a Igreja Medieval	livro do 6º ano - páginas 271 a 297.
<b>ESPAÑHOL</b>	<b>11/08</b> <b>(5ª feira)</b>	<b>10h50 às</b> <b>12h30</b>	Avaliação escrita	Interpretacion de texto Perifrasis verbales de futuro Pronombre personales complemento Verbos gustar y encantar Las profesiones	Livro ventana 2 ( unidades 2 e 3)
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<b>12/08</b> <b>(6ª feira)</b>	<b>Aula da professora</b>	Avaliação escrita	Crônica	Livro Panoramas, págs. 80 a 87 Slides disponibilizado na área restrita.  Produção escrita de treinamento realizada em classe.
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>18/08</b> <b>(5ª feira)</b>	<b>10h50 às</b> <b>12h30</b>	Avaliação escrita	O império do café às indústrias.	Livro Panoramas do 7ºano. Págs. 52 a 61

