



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos estudantes, o processo de aprendizagem. **A partir da semana de 07.03, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2022.**

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno às aulas 100% presenciais, a postagem das agendas semanalmente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades/ exercícios e correções, leituras fílmicas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade I será feita através da média ponderada das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
- 3- Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (enviaremos o informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2022. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail neide.silva@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade I

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE I - 2021				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10,0 - Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	Nota 10,0 – Peso 3,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10,0 - Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	Nota 10,0 – Peso 3,0	
ARTE	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	Nota 10,0 – Peso 2,0	
INGLÊS	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	
ESPAÑHOL	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	
HISTÓRIA	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	
GEOGRAFIA	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	
MATEMÁTICA	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	1,0*
CIÊNCIAS	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 - Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	

***A pontuação é referente à Olimpíada Canguru (as informações irão em comunicado específico)**





8º ano

Conteúdos abordados na 1ª atividade pontuada

Língua Portuguesa – Interpretação de texto; Elementos do período simples: sujeito e predicado, adjunto adnominal e complemento verbal.

Onde encontrar: Gramática, parte 3, p.471-490; 532-542

Produção Textual – Aspecto gramatical (acento diferencial) - Ortografia (agente x a gente / sob x sobre / perda x perca) ; Interpretação de texto (conto fantástico)

Onde encontrar: Livro Panoramas páginas 36 e 37, 98 e 99

Inglês

A2 - Question words - P. 8 (q. 4); Colloquial Language - P. 14 Interjections - P. 14; Tense review: Simple Present / Present Continuous - PP. 18 & 118; Connectors: *and, but, why, because* - PP. 19, 119 & 120; Stative verbs - PP. 19, 119

B1- Past simple - p.6,7; Quantifiers (some, any, much, many, a lot of) - p.7; *-ed* and *-ing* adjectives - p.9, 127; used to - p.11, 127

Educação Física – Análise do jogo/esporte sistematizado e das funções individuais dentro do coletivo (Em equipe). Material produzido em aula.

Arte - Releitura de uma obra de Frida Kahalo trabalhada em sala (escolha do aluno) - Utilizar Papel Canson

Espanhol -El vestuario; Las colores; Los números ordinales; Interpretación de texto

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 2 páginas 76,77,78,79 Y 80.

História – Renascimento cultural; Reforma e contrarreforma; Formação dos estados nacionais

Onde encontrar: Livro de história, capítulo 4, páginas 86 a 101. Livro de história, capítulo 5, páginas 109 a 121. Livro de história, capítulo 6, páginas 128 a 135 e 142 a 143, mais atividade impressa complementar.

Geografia – - Região e regionalização; Imperialismo e regionalização; Regionalização na Guerra Fria; Regionalizações pós-guerra fria.

Onde encontrar: Livro didático: “Panoramas” 8º ano. Páginas 12 a 32.

Matemática 1 - Conjuntos Numéricos

Onde encontrar: Capítulo 1: páginas 14, 16 a 23, 25 a 34 e 38 e 39.





Matemática 2 – Ângulos e Classificação; Ângulos congruentes; Bissetriz de um ângulo; Mediatriz de um segmento; Ângulos consecutivos, adjacentes e opostos pelo vértice. (parte conceitual)

Onde encontrar: Livro didático: páginas 93 a 107.

Ciências -Biologia – Saúde: Padrões de imagem relacionados à saúde e alimentação

Onde encontrar: Sugestão de sites para o trabalho em grupo:

https://www.em.com.br/app/noticia/bem-viver/2019/08/25/interna_bem_viver,1079517/a-imagem-pessoal-pode-revelar-mais-do-que-esta-por-dentro-de-cada-um.shtml

<https://www.projetoedacao.com.br/temas-de-redacao/padrao-de-beleza-e-sociedade/a-influencia-da-midia-nos-padroes-corporais-da-sociedade/1563/>

http://www.observatoriodaimprensa.com.br/diretorio-academico/ed794_o_padrao_de_beleza_imposto_pela_midia/





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 07 /03 A 06/04 – ETAPA 1 UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	PONTUAÇÃO
SEMANA DE 07 A 11/03				
Ed. Física	07/03 (2ª feira)	Horário da aula	Atividade desenvolvida em grupo.	2,0
Matemática	11.03 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita	3,0
SEMANA DE 14 A 18/03				
Ciências (Biologia)	Dias 15 e 17.03 (3ª e 5ª feiras)	Horário da aula	Debate em grupo – Orientações no roteiro	2,0
Espanhol	18.03 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita	3,0
SEMANA DE 21 A 25/03				
Arte	21.03 (2ª feira)	Horário da aula	Entrega de atividade	3,0
Inglês	23.03 (4ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita	3,0
Português	25.03 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita	2,0
SEMANA DE 28/03 A 01/04				
História	30.03 (4ª feira)	Horário da aula	Mapa conceitual	2,0
Geografia	01.04 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita	2,0
SEMANA DE 04 A 08/04				
Produção de Texto	Turmas A e C 04.04	Horário da aula	Atividade escrita	2,0





	(2ª feira) Turma B 06.04 (4ª feira)			
--	--	--	--	--

