



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos estudantes, o processo de aprendizagem. **A partir da semana de 04/04, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2022.**

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno às aulas 100% presenciais, a postagem das agendas semanalmente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades/exercícios e correções, leituras fílmicas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade I será feita através da média ponderada das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
- 3- Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (enviamos o informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2022. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,  
Coordenação e Orientação Pedagógica





**Quadro de configuração de notas da Unidade I**

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE I - 2022				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10,0 - Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	Nota 10,0 – Peso 3,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10,0 - Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	Nota 10,0 – Peso 3,0	
ARTE	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	Nota 10,0 – Peso 2,0	
INGLÊS	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	
ESPAÑHOL	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	
HISTÓRIA	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	
GEOGRAFIA	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	
MATEMÁTICA	Nota 10,0 – Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	1,0*
CIÊNCIAS	Nota 10,0 – Peso 2,0	Nota 10,0 - Peso 3,0	Nota 10,0 – Peso 5,0	

**\*A pontuação é referente à Olimpíada Canguru.**





### 8º ano - Conteúdos abordados na 2ª atividade pontuada

**Língua Portuguesa** – Leitura e interpretação de texto - Elementos do período simples: sujeito, predicado, adjunto, predicativo, complemento verbal e adjunto adverbial - Vozes verbais.

Onde encontrar: Gramática, parte 3, páginas 471 a 490; 520 a 523, 532 e 542. Livro Panoramas páginas 54 a 57, 66 e 67, 130 e 131, 190 a 192.

**Produção Textual** – Gênero: Conto fantástico.

Onde encontrar: Livro Panoramas páginas 12 a 21 / Atividade xerografada 1 (Conto fantástico).

#### **Inglês:**

**A2** - Simple Present / Present Continuous - p. 18 & 118 - Clothes and Style – Unit 2 - Adjectives to Describe Style – p. 27 (Unit 2).

**B1**- Arts and entertainment (p. 12, 127) - Past simple vs Past continuous (p. 13, 127) - Time phrases and connectors (p. 18, 127) - Adverts (p. 14).

**Educação Física** – Leitura Fílmica – Um sonho possível.

**Arte** – Arte Moderna – Releitura através de pintura corporal.

Onde encontrar: Roteiro com as orientações e agenda.

**Espanhol** – Atividade processual desenvolvida durante as aulas (atividades de sala e casa).

**História e Geografia** – Atividade interdisciplinar.

Onde encontrar: Roteiro com as orientações.

**Matemática 1** - Capítulo 2 - Potenciação e radiciação.

Onde encontrar: Livro páginas 43 a 58.

**Matemática 2** – Construções geométricas – Atividade prática.

Onde encontrar: Livro didático: páginas 97 a 121.

#### **Ciências:**

**Biologia** – Sistema digestório

**Inic. Química** - Modelos atômicos I - Dalton e Thomson.

Onde encontrar: Roteiro com as orientações da atividade prática de laboratório.

**Inc. Física** - Cinemática (movimento, repouso, referencial, velocidade média e aceleração) - Atividade Utilizando a pista de Hot Wheels.

Onde encontrar: Livro de Ciências páginas 148 a 159.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 04 a 29/04 – ETAPA 2 UNIDADE I**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	PONTUAÇÃO
<b>SEMANA DE 04 A 08/04</b>				
Matemática 2	07.04 (5ª feira)	Horário da aula	Atividade prática utilizando instrumentos de desenho	1,0
<b>SEMANA DE 11 A 15/04</b>				
Matemática 1	12.04 (3ª feira)	Horário da aula	Miniteste	2,0
Inglês	13.04 (4ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade oral	2,0
<b>SEMANA DE 18 A 22.04</b>				
Arte	18.04 (2ª feira)	Horário da aula	Entrega de atividade	5,0
Ciências: Biologia e Inic. Química	19.04 (3ª feira)	Horário da aula	Atividade prática de laboratório	2,0
Produção Textual	22.04 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita	5,0
<b>SEMANA DE 25 A 29/04</b>				
Ed. Física	25.04 (2ª feira)	Horário da aula	Leitura Fílmica	3,0
Inic. Física	26 e 28.04 (3ª e 5ª feiras)	Horário da aula	Atividade prática utilizando a pista de Hot Wheels	1,0
História/Geografia	27.04 (4ª feira)	Horário da aula	Apresentação da atividade interdisciplinar em grupo	3,0
Língua Portuguesa	29.04 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita	5,0

