



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos/as estudantes, o processo de aprendizagem. **A partir da semana de 13.06, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2022.**

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno às aulas 100% presenciais, a postagem das agendas semanalmente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades / exercícios e correções, leituras fílmicas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade II será feita através da média ponderada das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
- 3- Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (enviamos o informe específico).

Com essas informações, acrescentamos, o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade II, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2022. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

*Coordenação e Orientação Pedagógica.*





## QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE II

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE II- 2022				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 - Peso 2	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5	
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 - Peso 3	Nota 10 - Peso 2 (CONESCO)	Nota 10 – Peso 5	
ARTE	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2 (CONESCO)	Nota 10 – Peso 5	
INGLÊS	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2 (CONESCO)	Nota 10 – Peso 5	
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2 (CONESCO)	Nota 10 – Peso 5	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2 (CONESCO)	Nota 10 – Peso 5	
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2 (CONESCO)	Nota 10 – Peso 5	
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2 (CONESCO)	Nota 10 – Peso 5	
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2 (CONESCO)	Nota 10 – Peso 5	
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 - Peso 2 (CONESCO)	Nota 10 – Peso 5	





8º ano

**CONTEÚDOS ABORDADOS NA 1ª ATIVIDADE PONTUADA DA UNIDADE II**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Termos substantivos do período simples: sujeito; predicativo; complemento nominal; objetos; aposto.

Onde encontrar: Gramática, parte 3, páginas 511 a 516; 533 a 540; 543 a 548 – Registros no caderno.

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

Interpretação de texto - Ortografia (meia x meio, afim x a fim, porquês).

Onde encontrar: Livro Panoramas páginas 122, 165, 234 e 235 - Exercício complementar no caderno e ou impresso.

**INGLÊS**

**A2** - Food & adjectives to describe food – p. 52/53 - Used to – p. 54 to 57; p. 123 - Reflexive Pronouns – p. 57; p. 124 - Travelling & types of accommodation – 63, 64 & 65 - Weather – p. 66 - Vacation Activities & Tourist Attractions – p. 66/67 - Simple Past (verb to be) – p. 70 (q. 1 – 4); p. 125.

**B1** - Food and drink adjectives (p. 29/129) - Present perfect with *how long...?*, for and since (p. 31/129) - Cooking methods (p. 32/129) - Present perfect and past simple (p. 33/129) - Jobs and job sectors (p. 39/130) - Future forms (p. 41/130) - First conditional: *if* and *unless*; *might* vs *will* + adverbs (p. 43/130).

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Oficina.bol – Atividade processual

**ARTE**

Movimento Modernista

Onde encontrar: Orientações no roteiro

**ESPAÑHOL**

Interpretacion de texto - Las estaciones del ano - El clima y El tempo - Pronombre objeto indireto - Lá música (estilos y instrumentos) Perifrasis verbales que expresan obrigacion.

Onde encontrar: Livro Ventana al espanhol 3 – Capítulos 2 e 3.

**HISTÓRIA**

A Conquista da América - A Montagem do Sistema Colonial.

Onde encontrar: Texto impresso: A Conquista da América - Texto impresso: A Montagem do Sistema Colonial - Livro de História páginas 177 a 183.





## GEOGRAFIA

África: - Apresentando o continente africano; - Aspectos naturais; - Do primeiro ser humano à chegada dos europeus; - Imperialismo e partilha da África.

Onde encontrar: Livro didático: - Páginas 174 a 177; - Páginas 178 a 181; - Páginas 184 a 187; - Páginas 190 a 195.

## MATEMÁTICA 1

**Capítulo 3 - Tópico 3:** Retomando o estudo dos sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas - **Tópico 6:** Resolução de problemas.

Onde encontrar: Livro Didático – Compreensão e Prática - 8ºano - Páginas: 63 a 67, 77 a 80, 83 a 85 e 337 - Apontamentos feitos pelos alunos durante as aulas.

## MATEMÁTICA 2

**Polígonos** - Convexos e côncavos – Perímetro – Elementos e classificação - Quantidade de diagonais - Soma das medidas dos ângulos internos e dos ângulos externos de um polígono; medida de cada ângulo de um polígono regular, ângulo central.

Onde encontrar: Livro didático: páginas 140 a 156.

## CIÊNCIAS:

### BIOLOGIA

O Sistema Linfático - O Sistema Imunitário - O Sistema Urinário

Onde encontrar: Livro didático, tema 5 – Unidade 2 - Livro didático, tema 6 - Unidade 2 - Livro didático, tema 5 – Unidade 1.

### INICIAÇÃO À QUÍMICA

Química - Modelos atômicos II: Rutherford-Bohr

Onde encontrar: Material impresso produzido pela professora

### INICIAÇÃO À FÍSICA

Diferentes formas de energia, Fontes renováveis e não renováveis de energia e diferentes tipos de geração de energia.

Onde encontrar: Livro de ciências unidade 7 - Páginas 170 a 184.



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 13/06 A 15/08 – ETAPA 1 UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	PONTUAÇÃO
<b>SEMANA DE 13 A 17/06</b>				
LÍNGUA PORTUGUESA	15.06 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita	2,0
<b>SEMANA DE 11 A 15/07</b>				
INGLÊS	13.07 (4ª feira)	13h30 às 15h10	Atividade escrita	3,0
MATEMÁTICA	15.07 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita	3,0
<b>SEMANA DE 25 A 29/07</b>				
CIÊNCIAS	29.07 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita	3,0
<b>SEMANA DE 01 A 05/08</b>				
ESPAÑHOL	03.08 (4ª feira)	11h30 às 12h30	Atividade escrita	3,0
GEOGRAFIA	05.08 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita	3,0
<b>SEMANA DE 08 A 12/08</b>				
HISTÓRIA	10.08 (4ª feira)	Durante a aula	Atividade escrita	3,0
PRODUÇÃO TEXTUAL	12.08 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita	3,0
<b>SEMANA DE 15 A 19/08</b>				
ARTE	15.08 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de atividade/trabalho	3,0

