



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos estudantes, o processo de aprendizagem. **A partir da semana de 18/04, iniciaremos a terceira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2022.**

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno às aulas 100% presenciais, a postagem das agendas semanalmente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades/exercícios e correções, leituras fílmicas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade I será feita através da média ponderada das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
- 3- Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (enviamos o informe específico).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 3 da Unidade I, o calendário da 2ª chamada da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2022. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica



Quadro de configuração de notas da Unidade I

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE I - 2022				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 5	
ARTE/ MÚSICA	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 5	
INGLÊS	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 5	
ESPAÑHOL	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
LNT	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	1,0
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 5	





## CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO - SEMANAS DE 18/04 a 30/05 – ETAPA III UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
LÍNGUA PORTUGUESA	19/04 (3ª feira)	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretação de texto (anúncio publicitário)</li> <li>2. Verbo (identificação e semântica)</li> <li>3. Locução verbal</li> <li>4. Estrutura verbal</li> <li>5. Conjugação verbal</li> </ol>	<p>Estudo de um anúncio publicitário no livro “Panoramas”, p. 190, 191, 192</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anotações e exercícios no caderno.</li> <li>- Lista de aprofundamento.</li> </ul>
MATEMÁTICA	26/04 (3ª feira)	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema de numeração romano págs.: 15 até 19</li> <li>2. Os números naturais (conjunto; sucessor; antecessor; pares; ímpares; comparação de números naturais; sequência numérica) pág. 31 até 43.</li> <li>3. Operações com naturais (adição; subtração; multiplicação; divisão; potenciação; radiciação) págs. 45 até 80 e pág. 85 e 86</li> <li>4. Propriedades da potenciação (produto de potências de mesma; divisão de potências de mesma base; potência de potência) págs.: 81 até 84</li> <li>5. Expressões numéricas com números naturais envolvendo todas as operações e os sinais de associação. págs.: 56 até 58;</li> </ol>	<p>Livro adotado pela Escola</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Páginas 15 até 19</li> <li>2. Página 31 a 43</li> <li>3. Páginas 45 até 80 e 85 e 86</li> <li>4. Páginas 81 até 84</li> <li>5. Páginas 56 até 58: 72 e 73 e 86</li> <li>6. Páginas 93 até 108</li> </ol> <p>Listas de exercícios; e vídeos:</p> <p><a href="https://youtu.be/lewAGzV2Hi8">https://youtu.be/lewAGzV2Hi8</a>.</p> <p><a href="https://youtu.be/RZlhQiqU10">https://youtu.be/RZlhQiqU10</a></p> <p><a href="https://youtu.be/N59W38RVlhg">https://youtu.be/N59W38RVlhg</a></p>





				Págs.: 72 e 73 e pág. 86 6. * Sólidos Geométricos (poliedros; corpos redondos; prismas; pirâmides; planificação da superfície de sólidos; vistas) pág.: 93 até 108.	
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>03/05</b> <b>(3ª feira)</b>	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos de Ecologia;</li> <li>• Cadeias e teias alimentares/fluxo de matéria e energia;</li> <li>• Pigmentos vegetais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático pág. 160 até 168;</li> <li>• Livro didático pág. 169 até 172;</li> <li>• Lista de exercícios Cadeias e teias alimentares.</li> <li>• Xerocado “Extração de pigmentos vegetais”;</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>10/05</b> <b>(3ª feira)</b>	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	Compreender o espaço geográfico	Livro Panoramas do 6º ano (páginas 12 a 36) Slides Anotações no caderno e vídeos
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>11/05</b> <b>(4ª feira)</b>	Aula do professor	Autoavaliação	-	-
<b>HISTÓRIA</b>	<b>17/05</b> <b>(3ª feira)</b>	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. História e Tempo.</li> <li>2. Fontes e Conhecimento em História.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atividade impressa 3: Tempo e História; Livro de História, capítulo 1, páginas 12 a 25.</li> <li>2. Livro de História, capítulo 2, páginas 31 a 39; Slides: Fontes e Conhecimento em História, na área restrita.</li> </ol>
<b>ARTE/MÚSICA</b>	<b>17/05</b> <b>(3ª feira)</b>	Aula do/a professor/a	Entrega do trabalho de azulejo		Roteiro disponibilizado pelo/a professor/a





<p><b>INGLÊS</b></p>	<p><b>19/05</b> <b>(5ª feira)</b></p>	<p>Aula do professor Vespertino</p>		<p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Months of the year</li> <li>• Verb be (affirmative, negative, questions)</li> <li>• Family members</li> <li>• Demonstrative pronouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Months of the year. p. 18</li> <li>• Verb be (affirmative, negative, questions), p. 18, 19, 118, 138</li> <li>• Family members, p. 26</li> <li>• Demonstrative pronouns, p. 31</li> </ul>
				<p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives to describe people's styles.</li> <li>• Clothes</li> <li>• <u>Whose</u> and <u>Belong to</u></li> <li>• Genitive Case</li> <li>• Possessive Pronouns</li> <li>• Object Pronouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives to describe people's styles (p. 26)</li> <li>• Clothes (Unit 2)</li> <li>• <u>Whose</u> and <u>Belong to</u> (p. 30, 31, 120, 121)</li> <li>• Genitive Case (p. 30 + Notebook notes)</li> <li>• Possessive Pronouns (p. 31, 121)</li> <li>• Object Pronouns (p. 31, 121)</li> </ul>
				<p><b>A2+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Continuous</li> <li>• Jobs around the home</li> <li>• <u>Could</u> and <u>couldn't</u></li> <li>• Simple past: regular and irregular verbs</li> <li>• Jobs</li> <li>• Verbs and prepositions of movements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Continuous (p. 13, 127)</li> <li>• Jobs around the home (p. 19)</li> <li>• <u>Could</u> and <u>couldn't</u> (p. 23, 128, 136)</li> <li>• Simple past: regular and irregular verbs (p. 21, 23, 128)</li> <li>• Jobs (p. 22)</li> <li>• Verbs and prepositions of movements (p. 29)</li> </ul>
<p><b>ESPAÑHOL</b></p>	<p><b>24/05</b> <b>(3ª feira)</b></p>	<p>10h50 às 12h30</p>	<p>AVALIAÇÃO ESCRITA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pronombre personales</li> <li>2) Verbos en presente</li> <li>3) Saludos y despedidas</li> <li>4) Los numerales cardinales de 0 hasta 30.</li> <li>5) Los meses del año.</li> </ol>	<p>Libro Ventana al español, volumen 1 pág. 13,14,15,16,17,21,22,23 y 24.</p>





LNT	25/05 (4ª feira) turma D 27/05 (6ª feira) turmas A, B e C	Aula do professor	Apresentação de trabalho		
PRODUÇÃO TEXTUAL	31/05 (3ª feira)	10h50 às 12h30	AVALIAÇÃO ESCRITA	Texto publicitário e poema – Identificação das marcas Emprego de G e J, X e CH Reconhecimento das sílabas tônicas e átonas. Emprego consciente dos elementos coesivos referenciais por substituição.	- Livro Panoramas p. 29 a 31, 56 a 58, 94 e 95, 126, 137 a 139, 193 a 195. - Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). - Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 23 a 27, 79 a 82, 112 a 115.



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO- SEMANAS DE 25/04 a 06/06 – 2ª chamada UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
LÍNGUA PORTUGUESA	25/04 (2ª feira)	13h30 às 15h10	AValiação ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto (poesia e/ou anúncio publicitário).</li> <li>- Termo regente e termo regido. Verbo (identificação e semântica).</li> <li>- Locução verbal.</li> <li>- Estrutura verbal.</li> <li>- Conjugações verbais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo de um anúncio publicitário no livro “Panoramas”, p. 190, 191, 192.</li> <li>- Estudo de poesia (exercícios no caderno)</li> <li>- Anotações e exercícios no caderno.</li> <li>- Listas de aprofundamento.</li> </ul>
MATEMÁTICA	02/05 (2ª feira)	13h30 às 15h10	AValiação ESCRITA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema de numeração romano págs.: 15 até 19</li> <li>2. Os números naturais (conjunto; sucessor; antecessor; pares; ímpares; comparação de números naturais; sequência numérica) pág.: 31 até 43.</li> <li>3. Operações com naturais (adição; subtração; multiplicação; divisão; potenciação; radiciação) pág. 45 até 80 e pág. 85 e 86</li> <li>4. Propriedades da potenciação (produto de potências de mesma; divisão de potências de mesma base; potência de potência) pág 81 até 84</li> <li>5. Expressões numéricas com números naturais envolvendo todas as operações e os sinais de associação. págs. 56 até 58;</li> </ol>	<p>Livro adotado pela Escola</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Páginas 15 até 19</li> <li>2. Página 31 a 43</li> <li>3. Páginas 45 até 80 e 85 e 86</li> <li>4. Páginas 81 até 84</li> <li>5. Páginas 56 até 58; 72 e 73 e 86</li> <li>6. Páginas 93 até 108</li> </ol> <p>Listas de exercícios; e vídeos:</p> <p><a href="https://youtu.be/lewAGzV2Hi8">https://youtu.be/lewAGzV2Hi8</a>.</p> <p><a href="https://youtu.be/RZiHlQiqU10">https://youtu.be/RZiHlQiqU10</a></p> <p><a href="https://youtu.be/N59W38RVlhg">https://youtu.be/N59W38RVlhg</a></p>





				pág. 72 e 73 e pag. 86 6. Sólidos Geométricos (poliedros; corpos redondos; prismas; pirâmides; planificação da superfície de sólidos; vistas) págs.: 93 até 108.	
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>09/05 (2ª feira)</b>	13h30 às 15h10	AVALIAÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos de Ecologia;</li> <li>• Cadeias e teias alimentares/fluxo de matéria e energia;</li> <li>• Pigmentos vegetais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático pag. 160 até 168;</li> <li>• Livro didático pag. 169 até 172;</li> <li>• Lista de exercícios Cadeias e teias alimentares.</li> <li>• Xerocado “Extração de pigmentos vegetais”;</li> <li>• Anotações feitas no caderno;</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>16/05 (2ª feira)</b>	13h30 às 15h10	AVALIAÇÃO ESCRITA	Compreender o espaço geográfico	Livro Panoramas do 6º ano (páginas 12 a 36) Slides Anotações no caderno e vídeos
<b>HISTÓRIA</b>	<b>23/05 (2ª feira)</b>	13h30 às 15h10	AVALIAÇÃO ESCRITA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eu e o Outro</li> <li>2. Direitos Humanos</li> <li>3. História e Tempo</li> <li>4. Fontes e Conhecimento em História</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atividade impressa 1: Eu e o Outro.</li> <li>2. Atividade impressa 2: Direitos Humanos</li> <li>3. Livro de História, capítulo 1 – História e Tempo, páginas 12 a 25; Atividade impressa 3: Tempo e História.</li> <li>4. Livro de História, capítulo 2 – Fontes e Conhecimento em História – páginas 31 a 39; Slides: Fontes e Conhecimento em História, na área restrita.</li> </ol>







<p><b>INGLÊS</b></p>	<p><b>23/05 (2ª feira)</b></p>	<p>15h30 às 17h</p>	<p>AVALIAÇÃO ESCRITA</p>	<p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Countries and nationalities</li> <li>● Months of the year</li> <li>● Verb be (affirmative, negative, questions)</li> <li>● Family members</li> <li>● Demonstrative pronouns</li> <li>● School facilities, objects and Subjects</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Countries and nationalities, p. 14</li> <li>● Months of the year, p. 18</li> <li>● Verb be (affirmative, negative 118, 138)</li> <li>● Family members. p. 26</li> <li>● Demonstrative pronouns, p. 31</li> </ul>
				<p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Question words</li> <li>● Tense review: Simple Present / Present Continuous</li> <li>● Connectors: and, but, why, because</li> <li>● Stative verbs</li> <li>● Adjectives to describe people's styles.</li> <li>● Clothes</li> <li>● <u>Whose</u> and <u>Belong to</u></li> <li>● Genitive Case</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Question words - P. 8 (q. 4)</li> <li>● Tense review: Simple Present / Present Continuous - p. 18 &amp; 118</li> <li>● Connectors: and, but, why, because - p. 19, 119 &amp; 120</li> <li>● Stative verbs - p. 19, 119</li> <li>● Adjectives to describe people's styles (p. 26)</li> <li>● Clothes (Unit 2)</li> <li>● <u>Whose</u> and <u>Belong to</u> (p. 30, 31, 120, 121)</li> <li>● Genitive Case (p. 30 + Notebook notes)</li> </ul>
				<p><b>A2+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Types of movies</li> <li>● Adjectives to describe movies.</li> <li>● Present Simple</li> <li>● Adverbs and expressions of frequency</li> <li>● Present Continuous</li> <li>● Jobs around the home</li> <li>● Simple past: regular and irregular verbs</li> <li>● Jobs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Types of movies – p. 9</li> <li>● Adjectives to describe movies – p. 12</li> <li>● Present Simple - P.11</li> <li>● Adverbs and expressions of frequency - p. 11</li> <li>● Present Continuous (p. 13, 127)</li> <li>● Jobs around the home (p. 19)</li> <li>● Simple past: regular and irregular verbs (p. 21, 23, 128)</li> <li>● Jobs (p. 22)</li> </ul>





<b>ESPAÑHOL</b>	<b>30/05 (2ª feira)</b>	13h30 às 15h10	<b>AValiação ESCRITA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) El alfabeto español</li><li>2) Países que hablan español</li><li>3) Las nacionalidades</li><li>4) Pronombre personales</li><li>5) Verbos en presente</li><li>6) Saludos y despedidas</li><li>7) Los numerales cardinales de 0 hasta 30.</li><li>8) Los meses del año.</li></ol>	Libro Ventana al español, volumen 1 pág. 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23 y 24.
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<b>06/06 (2ª feira)</b>	13h30 às 15h10	<b>AValiação ESCRITA</b>	Texto publicitário e poema – Identificação das marcas Emprego de G e J, X e CH Reconhecimento das sílabas tônicas e átonas. Emprego consciente dos elementos coesivos referenciais por substituição.	- Livro Panoramas p. 29 a 31, 56 a 58, 94 e 95, 126, 137 a 139, 193 a 195. - Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). - Gramática Reflexiva (5ª edição) – p. 23 a 27, 79 a 82, 112 a 115.

