



Prezada Família,

Entendemos que o processo avaliativo é de fundamental importância para a continuidade do nosso trabalho, pois, através dele, temos insumos que orientam nosso planejamento, nossa prática pedagógica e as intervenções que precisamos construir para consolidarmos, juntamente com nossos estudantes, o processo de aprendizagem. **A partir da semana de 09/05, iniciaremos a terceira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2022.**

Ressaltamos a necessidade de darmos continuidade às ações que realizamos até o momento, com o retorno às aulas 100% presenciais, a postagem das agendas semanalmente, o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades/exercícios e correções, leituras filmicas e Oficina de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

- 1- Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
- 2- A configuração de notas da Unidade I será feita através da média ponderada das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
- 3- Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (enviamos o informe específico).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 3 da Unidade I, o calendário da 2ª chamada da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2022. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colégiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica





Quadro de configuração de notas da Unidade I

ATIVIDADES AVALIATIVAS - UNIDADE I - 2022				
COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	EXTRA
Língua Portuguesa	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	Nota 10 peso 3	
Produção Textual	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	
Matemática	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	1,0*
Arte	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	Nota 10 peso 3	
Educação Física	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 5	
Inglês	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	
Espanhol	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	
Ciências	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 5	
História	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 5	
Geografia	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 5	

*A pontuação é referente à Olimpíada Canguru





9º Ano

Conteúdos abordados na 3ª atividade pontuada

Língua Portuguesa, Arte e Convivência Ética – Trabalho interdisciplinar – Projeto de poesias

Onde encontrar: Material impresso – Projeto de poesias

Produção Textual – Artigo de opinião

Onde encontrar: Materiais impressos e registros no caderno.

Inglês –

A2+ Present Continuous p. 13 (Unit 1) - Jobs around the home p. 19 - Past Simple p. 21 - Be: Past Simple - The use of was, were, could, and couldn't to talk about the past - p. 23 - Verbs and prepositions of movement - p. 29 - Adjectives and adverbs of manner - p. 32 - Past Time Expressions, Past Simple, Past Continuous - p. 33 - Telling a story and Reacting p. 35.

B1- Blog Post - p. 20 - Verbs for travel and holidays – Páginas 19, 128 - Nouns for travel – Páginas 22, 128 - Present Perfect with ever, never / been, gone – Páginas 21, 128 - Present Perfect with just, already, yet – Páginas 23, 128 - Using a map to get information - p. 24 - Asking for help and information - p. 25.

B1+ Past Simple and Past Continuous - p. 11 - Used to - p. 11 - Friendship and family - Páginas 19, 20 e 22 - Present perfect simple and present perfect continuous - p. 21 - Technology (nouns and verbs) - Páginas 29, 30 e 32 - Predictions (Future forms: Going to, will, present continuous for future and present simple for future) – Páginas 31 e 33.

Espanhol - 1-Interpretação de texton-El medioambiente -presente de subjuntivo Regular y irregular – Conectados - Artículo neutro Lo.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 4.

História – História do Brasil: Período pré-colonial - Efetivação da colonização - Divisão e administração do território - Economia e sociedade açucareira - Escravidão no Brasil colonial - Processo de interiorização do Brasil (drogas do sertão, movimento bandeirante, pecuária, mineração) - União Ibérica - Inconfidência Mineira e Revolta dos Búzios - Processo de independência do Brasil.

Onde encontrar: Livro didático (7º ano) - Capítulos 10, 11 e 12. Livro didático (8º ano) Capítulos 5 e 8. - Material disponibilizado na área restrita da série.





Geografia – Mundo Globalizado – Unidade 1- Produção e trabalho - Unidade 2

Onde encontrar: Unidades 1 e 2 do livro de geografia (Panoramas geografia 9º ano) Anotações no caderno - Filmes das aulas (Tempos Modernos, Indústria Americana e O mundo global visto do lado de cá);

Exercícios corrigidos das unidades 1 e 2 - Páginas: 12 a 66 (Unidades 1 e 2).

Matemática 1 – Potência de um número real, raiz enésima, simplificação de radicais, comparação de radicais, radicais semelhantes, operações com radicais, expressões algébricas, adição e subtração de monômios.

Onde encontrar: Páginas 16 a 43 – Páginas 53 a 62

Matemática 2 – Teorema da Bissetriz, Polígonos semelhantes, Triângulos semelhantes e Teorema de Pitágoras.

Onde encontrar: Livro páginas 271 a 274 - Livro páginas 276 a 280 - Livro páginas 281 e 286 a 288 - Livro páginas 306 a 308.

Ciências

Biologia – **SISTEMA NERVOSO:** Funções gerais dos sistemas de integração - Neurônios (anatomia e fisiologia) - Sinapse e a transmissão do impulso nervoso - Organização do sistema nervoso - Ato reflexo e arco reflexo - Os efeitos das drogas sobre o sistema nervoso - Sistema nervoso e saúde. **EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS:** A Ciência e a origem da vida - Teoria da abiogênese X Teoria da biogênese - Fixismo X Evolucionismo - As principais ideias evolucionistas: ideias de Lamarck e o evolucionismo de Darwin e Wallace - Evidências da evolução dos seres vivos: homologia, fósseis e estudos genéticos.

Onde encontrar: 1. Material complementar impresso, slides e atividades complementares produzidos pelas professoras e utilizados durante as aulas. 2. Livro didático - Coleção Panoramas (9º ano) - Unidade 5 - páginas 134 a 152.

Iniciação à Química - A evolução dos modelos atômicos: Dalton, Thomson, Rutherford e Rutherford-Bohr.

Onde encontrar: Livro didático: Panoramas Ciências 9º ano/Leandro Pereira de Godoy – 1 ed – São Paulo: FTD. 2019 – Páginas 29 a 33.

Iniciação à Física - Ondas e som

Onde encontrar: Livro de Ciências unidade 2 páginas 48 a 71.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO - SEMANAS DE 09.05 A 30.05 – ETAPA 3 UNIDADE I**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE	PESO
SEMANA DE 09 A 13/05				
Inglês	09.05 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita - Miniteste	5,0
Matemática	12.05 (5ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita	5,0
SEMANA DE 16 A 20/05				
Língua Portuguesa, Arte e Convivência Ética	Semana de 16 a 20.05	Durante o horário de aula	Intervenções poéticas	3,0
Geografia	19.05 (5ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita	5,0
SEMANA DE 23 A 28/05				
Ciências: Biologia, Química e Física	26.05 (5ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita	5,0
Produção Textual	28.05 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Atividade escrita	5,0
SEMANA DE 30.05 A 03.06				
Espanhol	31.05 (3ª feira)	Das 8h40 às 9h30	Atividade escrita	5,0
História	02.06 (5ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita	5,0





CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE I

Língua Portuguesa – Interpretação de textos (poemas e/ou textos em prosa) - Aspectos da língua: Regência nominal e verbal

Onde encontrar: Materiais impressos e gramática – Mauro Ferreira 360º. Parte III.

Produção Textual – Artigo de opinião

Onde encontrar: Materiais impressos e registros no caderno.

Inglês –

A2+ Can and Can't p.7 - Question Order p. 8 - Present Simple p. 11 - Present Continuous p. 13 - Jobs around the home p. 19 - Past Simple p. 21
Be: Past Simple - The use of was, were, could, and couldn't to talk about the past. p. 23 - Verbs and prepositions of movement. p. 29
Past Time Expressions, Past Simple, Past Continuous p. 33.

B1- Quantifiers - some, any, (how) much, (how) many, a lot of - p. 7 - *ed* and *-ing* adjectives - p. 9, 127 - used to - p. 11, 127 - Arts and Entertainment – páginas 12, 127 - Simple past vs Past continuous – páginas 13, 127 - Verbs for travel and holidays – páginas 19, 128 - Nouns for travel – páginas 22, 128 - Present Perfect with ever, never / been, gone – páginas 21, 128 - Present Perfect with just, already, yet – páginas 23, 128

B1+ Modals of obligation, ability, and permission - p. 7 - Home (adjective and Nouns) - p. 9 - Past Simple and Past Continuous - p. 11 - Used to - p. 11 - Friendship and family - páginas 19, 20 e 22 - Present perfect simple and present perfect continuous - p. 21- Technology (nouns and verbs) - páginas 29, 30 e 32 - Predictions (Future forms: Going to, will, present continuous for future and present simple for future) – páginas 31 e 33.

Espanhol: La literatura - El cine - Pretérito pluscuamperfecto - Interpretação de texto - El medioambiente - Presente de subjuntivo Regular y irregular - Conectados - Artículo neutro Lo.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumes 3 e 4.

História – História do Brasil: Período pré-colonial - Efetivação da colonização - Divisão e administração do território - Economia e sociedade açucareira - Escravidão no Brasil colonial - Processo de interiorização do Brasil (drogas do sertão, movimento bandeirante, pecuária, mineração) - União Ibérica - Inconfidência Mineira e Revolta dos Búzios - Processo de independência do Brasil.

Onde encontrar: Livro didático (7º ano) - Capítulos 10, 11 e 12. Livro didático (8º ano) Capítulos 5 e 8. - Material disponibilizado na área restrita da série.





Geografia – Mundo Globalizado – Unidade 1- Produção e trabalho - Unidade 2

Onde encontrar: Unidades 1 e 2 do livro de geografia (Panoramas geografia 9º ano) Anotações no caderno - Filmes das aulas (Tempos Modernos, Indústria Americana e O mundo global visto do lado de cá) - Exercícios corrigidos das unidades 1 e 2 - Páginas: 12 a 66 (Unidades 1 e 2).

Matemática 1 – Potência de um número real, raiz enésima, simplificação de radicais, comparação de radicais, radicais semelhantes, operações com radicais, expressões algébricas, adição e subtração de monômios.

Onde encontrar: Páginas 16 a 43 – Páginas 53 a 62

Matemática 2 – Teorema de Tales - Teorema da Bissetriz - Polígonos semelhantes - Triângulos semelhantes - Teorema de Pitágoras

Onde encontrar: Livro páginas 262 a 270 - Livro páginas 271 a 274 - Livro páginas 276 a 280 - Livros páginas 281 e 286 a 288 - Livro páginas 306 a 308

Ciências

Biologia - SISTEMA NERVOSO: Funções gerais dos sistemas de integração - Neurônios (anatomia e fisiologia) - Sinapse e a transmissão do impulso nervoso - Organização do sistema nervoso - Ato reflexo e arco reflexo - Os efeitos das drogas sobre o sistema nervoso - Sistema nervoso e saúde. EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS: A Ciência e a origem da vida - Teoria da abiogênese X Teoria da biogênese - Fixismo X Evolucionismo - As principais ideias evolucionistas: ideias de Lamarck e o evolucionismo de Darwin e Wallace - Evidências da evolução dos seres vivos: homologia, fósseis e estudos genéticos.

Onde encontrar: 1. Material complementar impresso, slides e atividades complementares produzidos pelas professoras e utilizados durante as aulas. 2. Livro didático - Coleção Panoramas (9º ano) - Unidade 5 - páginas 134 a 152

Iniciação à Química - A evolução dos modelos atômicos: Dalton, Thomson, Rutherford e Rutherford-Bohr.

Onde encontrar: Livro didático: Panoramas Ciências 9º ano/Leandro Pereira de Godoy – 1 ed. – São Paulo: FTD. 2019 - Págs. 29 a 33.

Iniciação à Física - Ondas e som

Onde encontrar: Livro de Ciências unidade 2 páginas 48 a 71





CALENDÁRIO AVALIATIVO DE SEGUNDA CHAMADA – UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA DE 16 A 20/05			
Língua Portuguesa	17.05 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita
SEMANA DE 23 A 27/05			
Matemática	24.05 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita
Inglês		Das 15h10 às 17h	Atividade escrita
SEMANA DE 30/05 A 03/06			
Geografia	31.05 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita
SEMANA DE 06 a 10/06			
Ciências	07.06 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita
Produção Textual		Das 15h10 às 17h	Atividade escrita
SEMANA DE 13 A 18/06			
História	14.06 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita
Espanhol		Das 15h10 às 17h	Atividade escrita

