



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. **Informamos que, a partir da semana de 17.04, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I, o calendário de 2ª chamada da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que foram realizadas na Etapa 1 da Unidade I do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail fernanda.santos@colégiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade I - 6º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	EXTRA
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	Olimpíada Canguru – até 1,0 ponto
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 1	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 7	-
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
ED. FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
INGLÊS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
ESPAÑHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
ARTE (artes visuais e música)	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO
SEMANA DE 17.04 A 22.05 – ETAPA 2 UNIDADE I*

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Etapa 1 31/03 Etapa 2 28/04 (6ª Feira) Etapa 3 12/05 (6ª FEIRA)	Aula da professora	Etapa 1 Debate sobre o livro entre as equipes. V=1,0 Etapa 2 Entrega do roteiro do FANZINE. V=2,0 Etapa 3 Entrega e apresentação do FANZINE. V=7,0		Roteiro do projeto disponibilizado durante a aula Livro de literatura “Entre sonhos e dragões”
MATEMÁTICA	18/04 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Operações com números naturais (adição; subtração; multiplicação; divisão; potenciação e radiciação). ✚ Propriedades da potenciação. ✚ Expressões numéricas. ✚ Situações problemas. 	Capítulo 2 do livro pág. 44 até 86 e pág. 90 e 91. Listas de exercícios trabalhadas em sala. Atividade e apontamentos no caderno.
LÍNGUA PORTUGUESA	25/04 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	1- Interpretação de texto: texto teatral. 2- Língua e linguagem. 3- Variações linguísticas.	1- Livro didático: p. 71 à p. 77. 2- Livro didático: p. 19 à p. 30. 3- Livro didático: p. 51 à p. 61.
CIÊNCIAS	02/05 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	<ul style="list-style-type: none"> • Transformações físicas e transformações químicas. 	- Livro didático páginas 14 até 21; - Registros feitos no caderno;





				<ul style="list-style-type: none"> • Estados físicos da matéria; • Mudanças de estado físico e ciclo da água. • Materiais naturais e materiais sintéticos. • Recursos naturais renováveis e não-renováveis. • Sustentabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Roteiros de aula no laboratório (fenômenos físicos e químicos, mudanças de estado físico); - Livro didático páginas 22 até 26; - Livro didático páginas 70 até 79.
PRODUÇÃO TEXTUAL	08/05 Turmas A e C (2ª feira) 11/05 Turmas B, C e D (5ª feira)	Aula da professora	Avaliação escrita (produção de texto)	Estudo do gênero paródia de conto maravilhoso - identificação das marcas textuais e produção do gênero em estudo.	Português: linguagens – 6º ano p. 42 a p. 45, p. 65 a p. 68. Xerocado nº 02.
HISTÓRIA	09/05 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	1. História e Tempo	<ul style="list-style-type: none"> - Livro de História. Capítulo 1, p. 10 a 27. - Slides: Tempo e História – disponíveis na área restrita. - Atividade impressa 3: Tempo e História.
INGLÊS	10/05 (4ª feira)	Aula do professor	Avaliação escrita (questões mistas)	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articles a/an • School Facilities, objects/subjects • Countries and nationalities • Question Words • Adjectives • Verb to be <p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing people • Daily routines 	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotações do Caderno • Articles a/an Pg.6 • School Facilities, objects/subjects Pg.8 • Countries and nationalities Pg.14/15 • Question Words Pg.14 • Adjectives Pg.17-22 • Verb to be Pg. 15/22/23 <p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotações no caderno + • Describing people (Unit 1)





				<ul style="list-style-type: none"> Leisure activities Present Simple - Affirmative, negative A2+ Simple Past (verb be; regular and irregular verbs); There was/ There were; Past time expressions; The Weather; Useful objects; Adjectives of feelings; 	<ul style="list-style-type: none"> Daily routines (Unit 2) Leisure activities (Unit 2) Present Simple - Affirmative, negative - (Unit 2) A2+ Simple Past (verb be; regular and irregular verbs) – p. 25; There was/ There were – p. 27; Past time expressions – Unit 2 + notebook note; The Weather – p. 23; Useful objects Adjectives of feelings - p. 35;
LNT	<p>15/05 Turmas C e D (2ª feira)</p> <p>17/05 Turmas A e B (4ª feira)</p>	No horário da aula da turma	Desenvolvimento de um desafio matemático no Scratch utilizando a linguagem de programação em blocos da plataforma.	Atividades durante as aulas do professor	
ED. FÍSICA	<p>15/05 Turmas A, C e D (2ª feira)</p> <p>19/05 Turma B (6ª feira)</p>	Aula do professor	Auto avaliação no GOOGLE FORMS	Jogos e esporte e suas relações: Procedimentos/ atitudes/ inferências acerca do tema abordado (participação).	
ARTE	<p>ARTES VISUAIS 16/05 (3ª feira)</p> <p>MÚSICA 18/05 (Turmas C e A) 5ª feira</p> <p>19/05 (Turmas B e D) (6ª feira)</p>	<p>Aula da professora</p> <p>Aula do professor</p>	<p>Criação no suporte Supla. V=6,0</p> <p>Apresentação dos ritmos. V=40</p>	Construção das atividades durante as aulas	





ESPAÑHOL	16/05 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	1) Pronombre personales 2) Verbos en presente 3) Saludos y despedidas 4) Los numerales cardinales de 0 hasta 30. 5) Los meses del año.	Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 13,14,15,16,17,21,22,23y 24.
GEOGRAFIA	23/05 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas) V=10,0	Compreender o espaço geográfico: - Por que estudar a Geografia - Paisagem - Orientar e Localizar o espaço geográfico	Livro Panoramas do 6º ano – páginas –páginas 12 a 38 e xerocado de revisão



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO 2ª CHAMADA UNIDADE I*****SEMANA DE 24.04 A 29.05**

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	27/04 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita (questões mistas)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sistema de numeração Romano. ✚ Sistema de numeração decimal. ✚ Os números naturais. ✚ Operações com números naturais (adição; subtração; multiplicação; divisão; potenciação e radiciação) ✚ Propriedades da potenciação. ✚ Expressões numéricas. ✚ Situações problemas. 	<p>Capítulo 1 da pág. 14 e 15; pág. 20 até 26; pág. 31 até 36.</p> <p>Capítulo 2 do livro pág. 44 até 86 e pág. 90 e 91</p> <p>Listas de exercícios trabalhadas em sala.</p> <p>Atividade e apontamentos no caderno.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	04/05 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita (questões mistas)	<ol style="list-style-type: none"> 1- Interpretação de texto. 2- Língua e linguagem. 3- Variações linguísticas. 	<ol style="list-style-type: none"> 2- Livro didático: p. 19 à p. 30. 3- Livro didático: p. 51 à p. 61.
CIÊNCIAS	18/05 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita (questões mistas)	<ul style="list-style-type: none"> • Transformações físicas e transformações químicas. • Estados físicos da matéria; • Mudanças de estado físico e ciclo da água. • Materiais naturais e materiais sintéticos. • Recursos naturais renováveis e não-renováveis. • Sustentabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático páginas 14 até 21; - Registros feitos no caderno; - Roteiros de aula no laboratório (fenômenos físicos e químicos, mudanças de estado físico); - Livro didático páginas 22 até 26; - Livro didático páginas 70 até 79.





<p>INGLÊS</p>	<p>18/05 (5ª feira)</p>	<p>15h10 às 16h40</p>		<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classroom language ● Articles a/an ● Countries and nationalities ● Question Words ● Adjectives ● Verb to be <p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Family members ● Possessive 's ● Verb "be" ● Describing people ● Routine actions and leisure activities ● Present Simple - Affirmative, negative <p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Free Time & Hobbies ● Present Simple ● TV Shows ● The Weather ● Simple Past ● Useful Objects 	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anotações do Caderno ● Classroom language p.9 ● Articles a/an Pg.6 ● Countries and nationalities Pg.14, 15 ● Question Words Pg.14 ● Adjectives Pg.17 ● Verb to be - Pg. 15/22/23 <p>A1+</p> <p>Anotações no caderno +</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Family members (Unit 1) ● Possessive 's (Unit 1) ● Verb be (Unit Welcome/ Unit 1) ● Describing people (Unit 1) ● Routine actions and leisure activities (Unit 2) ● Present Simple - Affirmative, negative (Unit 2) <p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Welcome p. 4 ● Unit 1 pp 13/ 15 ● What are you watching? pp10 /11 ● The Weather – p. 23; ● Simple Past (verb be; regular and irregular verbs) – p. 25; ● Useful objects - p. 35
<p>HISTÓRIA</p>	<p>25/05 (5ª feira)</p>	<p>13h30 às 15h10</p>	<p>Avaliação escrita (questões mistas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eu e o Outro. 2. Direitos Humanos e Cidadania. 3. História e Tempo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade impressa 1: Eu e o Outro. 2. Atividade impressa 2: Direitos humanos e Cidadania. 3. História e Tempo: Livro de História, Cap. 1, p. 10 a 27; Slides: Tempo e História, na área restrita; Atividade impressa 3: Tempo e História.





ESPAÑHOL	25/05 (5ª feira)	15h10 às 16h40	Avaliação escrita (questões mistas)	1)El alfabeto español 2) Países que hablan español 3)Las nacionalidades 4) Pronombre personales 5)Verbos en presente 6) Saludos y despedidas 7) Los numerales cardinales de 0 hasta 30.	Libro Ventana al español, volumen 1pag. 08,09,10,11,12,13,14,15,16 17, 21,22,23 y 24.
GEOGRAFIA	01/06 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita (questões mistas)	Compreender o espaço geográfico: - Por que estudar a Geografia - Paisagem - Orientar e Localizar o espaço geográfico	Livro Panoramas do 6º ano – páginas –páginas 12 a 38 e xerocado de revisão

