



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 31.07, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II, divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II e calendário da 2ª chamada.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br.

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE II - 6º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	CONESCO
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6	-	-
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
INGLÊS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
ESPANHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
ARTE (artes visuais e música)	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6	-	-
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 3	-





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – SEMANA DE 31.07 A 11.09 – ETAPA 2 UNIDADE II**

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	01/08 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<ul style="list-style-type: none"> *Decomposição em fatores primos; *Determinação da quantidade e dos divisores de um número; *Máximo Divisor Comum; *Mínimo Múltiplo Comum; *Problemas envolvendo MDC e MMC; *A ideia de número fracionário; *Tipos de frações; *Número Misto; *Frações Equivalentes; *Simplificação de frações. 	<p>Livro p. 150 até 181</p> <p>Listas de exercícios</p> <p>Caderno, atividades e apontamentos.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	08/08 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1- Interpretação de texto: diário pessoal. 2- Modificadores e determinantes do substantivo: adjetivo e locução adjetiva. 3- Classe gramatical já estudada anteriormente: substantivo 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Livro didático: p. 210-213. 2 - Livro didático: <ul style="list-style-type: none"> - p. 218-222 - p. 227-228 - exercícios no caderno - lista de revisão
INGLÊS	09/08 (4ª feira)	Aula do professor (Vespertino) Avaliação escrita	Avaliação escrita	<p style="text-align: center;">A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Free Time Activities ● Present Simple ● Adverbs of Frequency ● Parts of the Body ● Describing People ● Has/Have got 	<p style="text-align: center;">A1</p> <p>Livro: Think Starter Unit 5 & 6 + Anotações do caderno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Free Time Activities Pg. 48/49 ● Present Simple Pg. 50/51/52 ● Adverbs of Frequency Pg. 50/51 ● Parts of the Body Pg. 56/58





				<p style="text-align: center;">A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Countable and uncountable nouns; ● Quantifiers: some and any; ● Ordering Food and drinks; ● Clothes and accessories; ● Present Continuous; <p style="text-align: center;">A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Furniture ● Comparatives of equality ● Household Chores ● Have to/ don't have to ● Accidents and injuries ● Should/ shouldn't and must/ mustn't ● Parts of the body 	<ul style="list-style-type: none"> ● Describing People Pg.57/60/61 ● Has/Have got. Pg. 58-61 <p style="text-align: center;">A1+</p> <p>Anotações no caderno +</p> <p>Own it 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Countable and uncountable nouns; (Unit 4) ●Quantifiers: some and any; (Unit 4) ●Ordering Food and drinks; (Unit 4) ● Clothes and accessories; (Unit 5) ● Present Continuous; (Unit 5) <p style="text-align: center;">A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Furniture – p. 58/ 59 ● Comparatives of equality – p. 61 ● Household Chores – p. 62 ● Have to/ don't have to – p. 63 ● Accidents and injuries – p. 70/ 71 ● Should/ shouldn't and must/ mustn't – p. 73 ● Parts of the body – p. 74 ● Anotações do caderno Review - Unit 6 - p. 68 & 80
--	--	--	--	--	---





	<p>23/08 (4ª feira)</p>	<p>Aula do professor (Vespertino) Avaliação oral</p>		<p style="text-align: center;">A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Numbers ● Colours ● Verb be ● There is / There are ● Prepositions of place <p style="text-align: center;">A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discussing/describing photos ● Ordering Food and drinks; ● Talking about clothes and accessories <p>Respond to questions, giving factual or personal information (speaking activities)</p> <p style="text-align: center;">A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discussing/describing a photo; ● Making sugestivos ; <p>Respond to questions, giving factual or personal information</p>	<p style="text-align: center;">A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Numbers p. 8 ● Colours p. 4 ● Verb be p. 15/22/23 ● There is / There are Pg.40 ● Prepositions of place Pg. 41 <p style="text-align: center;">A1+</p> <p>Own it 1 - Unit 4 and 5</p> <p style="text-align: center;">A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discussing/describing a photo (p. 64); ● Making sugestivos (p. 76); <p>Respond to questions, giving factual or personal information (speaking activities)</p>
--	---	---	--	--	--





MÚSICA	10/08 (5ª feira) T. C e A 11/08 (6ª feira) T. B e D	Aula do professor	Avaliação escrita	Instrumentos musicais	Xerocado sobre instrumentos musicais, disponibilizado durante as aulas.
ARTE	22/08 (3ª feira)	Aula da professora	Pintura na tela	Matrizes africanas e Indígenas de Goya Lopes entre outros;	Roteiro disponibilizado pela professora.
CIÊNCIAS	15/08 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<ul style="list-style-type: none"> • ECOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos básicos de Ecologia; - Ecossistemas e seus constituintes; - Cadeias e teias alimentares; - Fluxo de matéria e energia no ao longo das cadeias alimentares; - Fotossíntese; - Relações ecológicas. • ESTRUTURA DO PLANETA TERRA: <ul style="list-style-type: none"> - Formação do Universo; - Surgimento das primeiras formas de vida na Terra; - Camadas da Terra; - A atmosfera e suas camadas; - A crosta terrestre/ tipos de rochas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático páginas 160 até 177; - Registros e esquemas; registrados no caderno; - Mapa conceitual Ecologia; - Atividades elaboradas pela professora. - Livro didático páginas 184 até 195; - Esquema sobre a origem do surgimento do Universo e formação das primeiras formas de vida (caderno); - Mapa conceitual origem do Universo.
ED. FÍSICA	18/08 (6ª feira)	Aula do professor	Atividade auto avaliativa no Google Forms	Atividade física, qualidade de vida, saúde e bem-estar.	Vídeos postados na área restrita





LEITURAS* *Só Leituras possui 3 etapas avaliativas	Etapa 2 18/08 (6ª feira)	Aula da professora	Etapa 2 18/08 (6ª feira)	Atividade processual para construção do Sarau	Roteiro disponibilizado pelo professor
	Etapa 3* 01/09 (6ª feira)		Etapa 3 01/09 (6ª feira)	Sarau	
LNT	21/08 (2ª feira) T. C e D 23/08 (4ª feira) T. A e B Postagem dos trabalhos.	Aula da professora	Apresentação individual dos projetos sobre o Sistema Solar no Scratch Criatividade (5,0pts) Programação(5,0pts)	Linguagem de programação no Scratch para desenvolvimento do projeto do Sistema Solar.	Slides
HISTÓRIA	22/08 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	1. Primeiros habitantes da América 2. Povos indígenas da América 3. Egito	1. Livro de História p. 50 a 56. 2. Livro de História p. 132 a 147; Slides: Povos originários da América Parte I e Parte II na área restrita. 3. Livro de História, p. 66 a 84. 4. Atividades feitas e corrigidas do Livro e caderno.
PRODUÇÃO TEXTUAL	24/08 (5ª feira) Entrega das cartas	Durante as aulas da professora	Atividade escrita desenvolvida em etapas.	Carta	Xerocado disponibilizado pelo professor
GEOGRAFIA	05/09 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	Fusos Horários Representar o Espaço Geográfico Recursos Minerais e Energéticos	Livro Panoramas 6ºano: Páginas – 34 a 36 44 a 49 54 a 65 100 a 110





ESPANHOL	12/09 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1) Interpretação de texto 2) Pronombres interrogativos y demostrativos 3) La escuela y las asignaturas 4) Los días de la semana 5) Objetos del aula 6) Verbos irregulares 7) Artículos definidos y indefinidos 	Libro Ventana al español, volumen 1 (unidades 2 y 3) pag. 28,29,34,35,36,37,38,40 y 41
----------	---------------------	----------------	-------------------	--	--

CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – 2ª CHAMADA - UNIDADE II**

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	10/08 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita	<ul style="list-style-type: none"> *Sólidos geométricos *Igualdades e desigualdades * Múltiplos e divisores *Decomposição em fatores primos; *Determinação da quantidade e dos divisores de um número; *Máximo Divisor Comum; *Mínimo Múltiplo Comum; *Problemas envolvendo MDC e MMC; *A ideia de número fracionário; *Tipos de frações; *Número Misto; *Frações Equivalentes; *Simplificação de frações. 	<ul style="list-style-type: none"> *livro pág. 92 até 109; Livro pág. 112 até 129; Livro pág. 130 até 150. Livro p. 150 até 181 Listas de exercícios Caderno, atividades e apontamentos.
LÍNGUA PORTUGUESA	17/08 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1- Interpretação de texto. 2- Modificadores e determinantes do substantivo: adjetivo, locução adjetiva, artigo e numeral. 3- Classe gramatical já estudada anteriormente: substantivo 	<ul style="list-style-type: none"> 2 - Livro didático: <ul style="list-style-type: none"> - p. 218-224 - p. 227-235 - exercícios no caderno - lista de revisão





<p>INGLÊS</p>	<p>17/08 (5ª feira)</p>	<p>15h10 às 16h50</p>	<p>Avaliação escrita</p>	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> • There to be • Prepositions of place • Free Time Activities • Present Simple • Adverbs of Frequency • Parts of the Body <p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • School subjects • Places in a school • Can for ability and permission • Countable and Uncountable nouns; • Quantifiers: some and any; • Present Continuous; <p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Could / Couldn't • Jobs • Comparative and superlative • Furniture • Household Chores • Should/ shouldn't and must/ mustn't • Parts of the body 	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotações do caderno • There to be, pg. 44; • Prepositions of place, pg. 45; • Free Time Activities Pg.48/49 • Present Simple Pg. 50/51/52 • Adverbs of Frequency Pg. 50/51 • Parts of the Body Pg.56/58 <p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • School subjects (Unit 3) • Places in a school (Unit 3) • Can for ability and permission (Unit 3) • Countable and uncountable nouns; (Unit 4) • Quantifiers: some and any; (Unit 4) • Present Continuous; (Unit 5) <p>Anotações no caderno +</p> <p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Could / Couldn't – p. 49 • Jobs – p. 50 • Comparative and superlative – pp. 49 • Furniture – p. 58/ 59 • Household Chores – p. 62 • Should/ shouldn't and must/ mustn't – p. 73 • Parts of the body – p. 74
----------------------	---	------------------------------	--------------------------	--	--





CIÊNCIAS	24/08 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita	<ul style="list-style-type: none"> • ECOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos básicos de Ecologia; - Ecossistemas e seus constituintes; - Cadeias e teias alimentares; - Fluxo de matéria e energia no ao longo das cadeias alimentares; - Fotossíntese; -Relações ecológicas. • ESTRUTURA DO PLANETA TERRA: <ul style="list-style-type: none"> - Formação do Universo; - Surgimento das primeiras formas de vida na Terra; - Camadas da Terra; - A atmosfera e suas camadas; - A crosta terrestre/ tipos de rochas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático páginas 160 até 177; - Registros e esquemas registrados no caderno; - Mapa conceitual Ecologia; - Atividades elaboradas pela professora. - Livro didático páginas 184 até 195; - Esquema sobre a origem do surgimento do Universo e formação das primeiras formas de vida(caderno); - Mapa conceitual origem do Universo.
HISTÓRIA	31/08 (5ª feira)	13h30 às 15h10		<ol style="list-style-type: none"> 1. Os primeiros povoadores da Terra/ Primeiros habitantes da América 2. Povos indígenas da América 3. Egito 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Livro de História, p. 40 a 56; 2. Livro de História p. 132 a 147; Slides: Povos originários da América Parte I e Parte II na área restrita. 3. Livro de História, p. 66 a 84. 4. Atividades feitas e corrigidas do Livro e caderno.
GEOGRAFIA	14/09 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita	<p style="text-align: center;">Fusos Horários Representar o Espaço Geográfico Recursos Minerais e Energéticos</p>	<p>Livro Panoramas 6ºano: Páginas – 34 a 36 44 a 49 54 a 65 100 a 110</p>





PRODUÇÃO TEXTUAL	14/09 (5ª feira)	15h10 às 16h50	Avaliação escrita	Emprego de G e J, X e CH, L e U, E e I. Encontro consonantal e dígrafo. Encontro vocálico. Divisão silábica. Reconhecimento das sílabas tônicas e átonas. Reconhecimento da pontuação na leitura. Estruturação de períodos.	- Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). - Português: linguagens – 6º ano p. 92 à p. 95, 129 à p.132, 160 à p. 164, p. 235 e p. 236, 262 à p. 264.
ESPAÑHOL	21/09 (5ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita	1-Interpretação de texto 2-Números cardinales de 0 hasta 30 3-Verbos em presente de indicativo irregulares. 4-Pronombres interrogativos y demonstrativos. 5-La escuela y las asignaturas 6-Los días de la semana 7-Objetos del aula 8-Articulos definidos y indefinidos	Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 22,23,24,25,26,28,29, 30,34,35,36,37,38,40 y 41

