



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 06.11, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 e o calendário de 2ª chamada da Unidade III, além da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas e/ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colégiooficina.com.br.

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE III – 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	OIC
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 4	
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10,0 peso 4	-	Nota 10,0 peso 3
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6	-	
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 4	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6	-	
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6	-	
INGLÊS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 2	Nota 10,0 peso 4	
ESPAÑHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6	-	
ARTE (artes visuais e música)	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6	-	
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6	-	
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10,0 peso 6		-



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – SEMANA DE 06 A 20.11 – ETAPA 2 UNIDADE III****

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
LNT	06/11 (2ª feira) Turmas C e D 08/11 (4ª feira) Turmas A e B	AULA DA PROFESSORA	Apresentação dos projetos desenvolvidos durante a unidade utilizando potenciômetro e servo motor	Projeto maker - potenciômetro e servo motor	
ARTE	07/11 (3ª feira)	AULA DA PROFESSORA	ENTREGA DE TRABALHO (MAQUIAGEM E FIGURINO)	Atividades realizadas em sala de aula	





<p>CIÊNCIAS</p>	<p>07/11 (3ª feira)</p>	<p>10h50 às 12h30</p>	<p>Questões Múltipla Escolha</p>	<p>ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Características gerais dos seres vivos<ul style="list-style-type: none">- Ciclo de vida.- Resposta a estímulos.- Metabolismo.- Células.• Estudo das células:<ul style="list-style-type: none">- Partes de uma célula e suas respectivas funções;- Célula procariótica e célula eucariótica;- Vírus.• A organização do corpo humano	<p>Livro didático páginas: 90, 91, 92, 93, 94 e 95, anotações e atividades do caderno, observações e anotações aula prática observação de células.</p> <p>Livro didático páginas: 106 até 111, anotações e atividades do caderno.</p>
-----------------	-----------------------------	-----------------------	--------------------------------------	--	---





				<ul style="list-style-type: none">- Os tecidos do corpo humano.- Os sistemas e os órgãos do corpo humano. <p>SISTEMA NERVOSO</p> <ul style="list-style-type: none">- Neurônios e impulsos nervosos;- Sinapse;- Organização do sistema nervoso (encéfalo, medula espinhal e nervos);	<p>Livro didático páginas: 130 até 133, anotações e atividades do caderno.</p>
--	--	--	--	---	--





MÚSICA	09/11 (5ª feira) Turmas A e C 10/11 (6ª feira) Turmas B e D	AULA DO PROFESSOR	ENTREGA DE TRABALHO (CRIAÇÕES MELÓDICAS)	Atividades processuais em sala de aula	
PRODUÇÃO TEXTUAL	09/11 (5ª feira) Turmas B e D 13/11 (2ª feira) Turmas A e C	AULA DA PROFESSORA	Questões Múltipla Escolha	Estudo do gênero textual resenha crítica (identificação das marcas do gênero em estudo e produção textual). O texto será produzido a partir da atividade pontuada – parte 01.	Livro didático p. 191 a p.194; Leitura do livro “óculos de cor: ver e não enxergar”; Material disponibilizado pelo professor (Atividade Pontuada - Parte 01 - Contextualizando a leitura do livro “Óculos de Cor: <i>ver e não enxergar</i> ”).
LEITURAS	10/11 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Questões Mistas	Leitura do livro “Óculos de cor: ver e não enxergar”.	Livro de literatura, Óculos de cor: ver e não enxergar.
ED. FÍSICA	10/11 (6ª feira)	AULA DO PROFESSOR	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	Atividades sobre lazer, realizadas em sala de aula.	Roteiro disponibilizado em sala de aula





<p style="text-align: center;">INGLÊS</p>	<p style="text-align: center;">13/11 2ª feira</p>	<p style="text-align: center;">10h50 às 12h30</p>	<p style="text-align: center;">Questões Múltipla Escolha</p>	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Continuous ● Likes & Dislikes ● Talking about food ● Must / Mustn't ● I'd like / Would you like? ● Transport ● Comparative Adjectives <p style="text-align: center;">A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past Simple: regular and irregular verbs; ● Places in town; ● Past Simple: Questions; Wh + questions; ● Outdoor life; ● Holidays: types of accommodation 	<p style="text-align: center;">A1</p> <p>Livro Think Unit 8 - 12 + Anotações do Caderno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Continuous Pg.74-76 ● Likes & Dislikes Pg. 78 ● Talking about food Pg.84-86 ● Must / Mustn't Pg. 86,87 ● I'd like / Would you like? Pg. 89 ● Transport Pg. 110-112 & 116 ● Comparative Adjectives Pg. 110 <p style="text-align: center;">A1+</p> <p>Atividades impressas + Own it 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past Simple: regular and irregular verbs; (Unit 7) ● Places in town; (Unit 8) ● Past Simple: Questions; Wh + questions; (Unit 8) ● Outdoor life; (Unit 9) ● Holidays: types of accommodation; (Unit 9)
--	---	--	--	---	--





				<p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect ● Will/ won't/ may/ might ● Jobs and qualities ● Word formation: people words ● Phrasal verbs: achievement ● Reflexive pronouns & ● Indefinite Pronouns ● Be going to Music & Dance Styles 	<p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect - Own it! – p. 85/97 ● Will/ won't/ may/ might - Own it! – p. 87 ● Jobs and qualities (p. 94/95); ● Word formation: people words (p. 95); ● Phrasal verbs: achievement (p. 98) ● Reflexive pronouns & ● Indefinite Pronouns (p. 99) ● Music and genre (p. 106/107) ● Be going to (p. 109) ● Dance Styles (p. 110)
--	--	--	--	---	--





GEOGRAFIA	14/11 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões Múltipla Escolha	- Relevo e Solo - Distribuição e Uso de Água	Livro Panoramas 6º ano. Relevo e Solo, páginas 124 a 145/148 e 149 Distribuição e Uso de Água - páginas 156 a 163/170 a 179.
HISTÓRIA	17/11 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Questões Múltipla Escolha	1. Roma antiga: Monarquia e república 2. Roma antiga: Império 3. Decadência e Queda do Império Romano e os Germano	1. Livro de História, p. 183 a 203. 2. Livro de História, p. 208 a 230. 3. Livro de História, p. 231 a 242. Slides na área restrita de todos os assuntos acima listados; atividades do livro de cada assunto listado; Links sugeridos nas agendas virtuais ligados aos assuntos listados.
MATEMÁTICA	20/11 (2ª feira)	10h às 12h30	Questões Múltipla Escolha	-Situações problemas envolvendo números decimais, as quatro operações; -Porcentagem; -Classificação dos polígonos; -Triângulos e quadriláteros; -Medidas de comprimento e	Caderno, listas e livro. Páginas 219 até 234 – 236 e 237; 240 até 250; 252 até 255; 277 até 283; 303 até 313; 325 até 331; 333 até 345; 351 até 361.





				<p>perímetro de um polígono; -Medidas de superfície -Área de algumas figuras planas (quadrado, retângulo, paralelogramo, triângulo, trapézio e losango); -Unidade padrão de volume; -Volume do paralelepípedo retângulo e cubo; -Medidas de capacidade e massa.</p>	
ESPAÑHOL	21/11 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões Múltipla Escolha	<ol style="list-style-type: none">1) Interpretação de texto2) Género de los sustantivos3) Número de los sustantivos4) Los posesivos (átonos y tónicos)5) El cuerpo humano6) Conjunciones7) Género de los adjetivos8) Número de los adjetivos	<p>Libro Ventana al español, volumen 1 (unidades 5 y 6) Pág. 60, 61, 66, 67, 68,72 y 73</p>





<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>24/11 (6ª feira)</p>	<p>07h30 às 10h</p>	<p>Questões Múltipla Escolha</p>	<p>1-Interpretação de texto: notícia. 2- Verbo (identificação, estrutura e semântica). - Estrutura verbal. - Verbo e locução verbal. - Formas nominais. - Conjugação verbal. - Modos verbais. - Tempos verbais do modo indicativo. - Tempos verbais do modo subjuntivo. 3- Todas as classes gramaticais anteriormente estudadas.</p>	<p>1-Livro didático: p. 330 a p. 336. 2-Livro didático: p. 274 a p. 286; p. 313 a p. 322. - Anotações e exercícios no caderno. - Slides. - Listas de revisão.</p>
---------------------------------	---	----------------------------	--------------------------------------	--	--





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO 2ª CHAMADA UNIDADE III **
SEMANAS DE 06 A 27.11

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO		O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
CIÊNCIAS	09/11 (5ª feira)	13h30 às 15h10		<p>ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características gerais dos seres vivos <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo de vida. - Resposta a estímulos. - Metabolismo. - Células. • Estudo das células: <ul style="list-style-type: none"> - Partes de uma célula e suas respectivas funções; - Célula procariótica e célula eucariótica; - Vírus. • A organização do corpo humano <ul style="list-style-type: none"> - Os tecidos do corpo humano. - Os sistemas e os órgãos do corpo humano. 	<p>Livro didático páginas: 90, 91, 92, 93, 94 e 95, anotações e atividades do caderno.</p> <p>Livro didático páginas: 106 até 111, anotações e atividades do caderno.</p>





				<p>SISTEMA NERVOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neurônios e impulsos nervosos; - Sinapse; - Organização do sistema nervoso (encéfalo, medula espinhal e nervos); 	<p>Livro didático páginas: 130 até 133, anotações e atividades do caderno.</p>
INGLÊS	16/11 (5ª feira)	13h30 às 15h10		<p style="text-align: center;">A1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sports • Can (ability) • Prepositions of time • Present Continuous • Likes & Dislikes • Talking about food • Must / Mustn't • I'd like / Would you like? <p style="text-align: center;">A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Simple: regular and irregular verbs; • Places in town; • Past Simple: Questions; Wh + questions; • Outdoor life; • Holidays: types of accommodation; 	<p style="text-align: center;">A1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sports Pg. 66, 67, 68 • Can (ability) Pg. 68 • Prepositions of time Pg.71 • Present Continuous Pg.74-76 • Likes & Dislikes Pg.78 • Talking about food Pg. 84-86 • Must / Mustn't Pg. 86, 87 • I'd like / Would you like? Pg. 89 <p style="text-align: center;">A1+</p> <p>Atividades impressas + Own it1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Simple: regular and irregular verbs; (Unit 7) • Places in town; (Unit 8) • Past Simple: Questions; Wh + questions; (Unit 8) • Outdoor life; (Unit 9) • Holidays: types of accommodation; (Unit 9)





				<p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect ● Will/ won't/ may/ might ● Jobs and qualities ● Word formation: people words ● Phrasal verbs: achievement ● Reflexive pronouns & ● Indefinite Pronouns ● Music & Dance Styles 	<p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect - Own it! – p. 85/97 ● Will/ won't/ may/ might - Own it! – pp. 87 ● Jobs and qualities (p. 94/95); ● Word formation: people words (p. 95); ● Phrasal verbs: achievement (p. 98) ● Reflexive pronouns & ● Indefinite Pronouns (p. 99) ● Music and genre (p. 106/107) ● Dance Styles (p. 110)
PRODUÇÃO TEXTUAL	16/11 (5ª feira)	15h30 às 17h10		<p>Página de diário (identificação das marcas). Emprego de S, SS e Ç. Encontro consonantal e dígrafo. Encontro vocálico. Divisão silábica. Reconhecimento das sílabas tônicas e átonas. Acentuação gráfica: oxítona, paroxítona e proparoxítona. Palavras homônimas - homógrafas e homófonas.</p>	<p>- Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). Links disponibilizados nas agendas. - Português: linguagens – 6º ano p. 92 à p. 95, 129 à p.132, 160 à p. 164, 262 à p. 264, p.286 à p.289, p.290 e p.291.</p>
HISTÓRIA	21/11 (3ª feira)	13h30 às 15h10		<ol style="list-style-type: none"> 1. Grécia antiga 2. Roma antiga: monarquia e República 3. Roma antiga: Império 	<ol style="list-style-type: none"> 1-Livro de História p. 158 a 182; 2. Livro de História p. 183 a 203; 3. Livro de História p. 208 a 230;





				4. Decadência e queda do Império romano e os Germanos	4. Livro de História p. 231 a 242. Slides na área restrita de todos os assuntos listados; Atividades do Livro de cada assunto listados; Links sugeridos na agenda virtual ligados aos assuntos listados.
LEITURA	21/11 (3ª feira)	15h30 às 17h10		Leitura do livro “Óculos de cor: ver e não enxergar”.	Livro de literatura, Óculos de cor: ver e não enxergar.
GEOGRAFIA	23/11 (5ª feira)	13h30 às 15h10		- Relevo e Solo - Distribuição e Uso de Água	Livro Panoramas 6º ano. Relevo e Solo páginas 124 a 145/148 e 149 Distribuição e Uso de Água - páginas 156 a 163/170 a 179
MATEMÁTICA	24/11 (6ª feira)	13h30 às 16h		-Situações problemas envolvendo frações e números decimais, as quatro operações; -Porcentagem; -Classificação dos polígonos; -Triângulos e quadriláteros; -Medidas de comprimento e perímetro de um polígono; -Medidas de superfície -Área de algumas figuras planas (quadrado, retângulo, paralelogramo, triângulo, trapézio e losango); -Unidade padrão de volume; -Volume do paralelepípedo retângulo e cubo; -Medidas de capacidade e massa.	Caderno, listas e livro. Páginas: 196 até 201; 219 até 234 – 236 e 237; 240 até 250; 252 até 255; 277 até 283; 303 até 313; 325 até 331; 333 até 345; 351 até 361.





ESPAÑHOL	27/11 (2ª feira)	07h às 08h40		<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretação de texto 2. Verbos irregulares 3. Formalidad y informalidad 4. Artículos definidos y indefinidos 5. La familia y Situaciones de pareja 6. Género y Número de los sustantivos 7. Los posesivos (átonos y tónicos) 8. El cuerpo humano 9. Conjunciones 10. Género y Número de los adjetivos 	<p>Libro Ventana al español, volumen 1</p> <p>Páginas: 37,38,39, 40, 41,54,55,56,60, 61, 66, 67, 68,72 y 73</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	27/11 (2ª feira)	08h40 às 11h10		<ol style="list-style-type: none"> 1- Interpretação de texto: notícia. 2- Verbo (identificação, estrutura e semântica). <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura verbal. - Verbo e locução verbal. - Formas nominais. - Conjugação verbal. - Modos verbais. - Tempos verbais do modo indicativo. - Tempos verbais do modo subjuntivo. 3- Todas as classes gramaticais anteriormente estudadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Livro didático: p. 330 a p. 336. 2- Livro didático: p. 274 a p. 286; p. 313 a p. 322. <ul style="list-style-type: none"> - Anotações e exercícios no caderno. - Slides. - Listas de revisão.

****Calendários sujeitos a alterações**

