



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. **Informamos que, a partir da semana de 17.04, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I, o calendário de 2ª chamada da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que foram realizadas na Etapa 1 da Unidade I do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [fernanda.santos@colegiooficina.com.br](mailto:fernanda.santos@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





## Quadro de configuração de notas da Unidade I - 7º ANO

| COMPONENTE CURRICULAR                     | ETAPA 1          | ETAPA 2          | ETAPA 3          | EXTRA                             |
|---|------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)</b>         | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6   | -                | Olimpíada Canguru – até 1,0 ponto |
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>                  | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6   | -                | -                                 |
| <b>LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b> | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10,0 peso 3 | Nota 10,0 peso 3 |                                   |
| <b>CIÊNCIAS</b>                           | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6   | -                | -                                 |
| <b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>                   | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6   | -                | -                                 |
| <b>ED. FÍSICA</b>                         | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6   | -                | -                                 |
| <b>HISTÓRIA</b>                           | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6   | -                | -                                 |
| <b>INGLÊS</b>                             | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6   | -                | -                                 |
| <b>ESPAÑHOL</b>                           | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6   | -                | -                                 |
| <b>ARTE</b>                               | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6   | -                | -                                 |
| <b>LNT</b>                                | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6   | -                | -                                 |
| <b>GEOGRAFIA</b>                          | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6   |                  | -                                 |



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANAS DE 17.04 A 21.05 – ETAPA 2 UNIDADE I\***

\*Calendário sujeito a alterações

| COMPONENTE CURRICULAR                     | DATA                                   | HORÁRIO                   | MODELO   | O QUE ESTUDAR                                     | ONDE ENCONTRAR  |
|---|--|---------------------------|--|---|---|
| <b>LEITURAS e INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b> | <b>Etapa 1</b><br>Semana de 10 a 14/04 | <b>Aula da professora</b> | <b>Etapa 1:</b><br>Reconhecimento e exercício de declamação. <b>V= 4,0</b> |   | Roteiro do projeto disponibilizado em sala de aula.<br>Livro de literatura adotado "A Cor de Cada Um" |
|   | <b>Etapa 2</b><br>Semana de 02 a 05/05 |                           | <b>ETAPA 2:</b><br>Entrega da leitura imagética dos contos <b>V=3,0</b>    |   |   |
|   | <b>Etapa 3</b><br>06/05 (Sábado)       |                           | <b>ETAPA 3:</b><br>Sarau. <b>V=3,0</b>                                     |   |   |
| <b>HISTÓRIA</b>                           | <b>19 e 20/04</b><br>4ª e 5ª feira     | <b>Aula do professor</b>  | Mapa mental-<br><b>V=3,0</b>   | Os germano, os bizantinos e os muçulmanos         | Livro do 6º ano - páginas 248 a 260   |
|   | <b>11/05</b><br>5ª feira               | <b>10h50 às 12h30</b>     | Atividade escrita (questões mistas)-<br><b>V=7,0</b>                       | - Os Francos<br>- A Formação da Europa Medieval - | Livro do 6º ano - páginas 270 a 277<br>Livro do 6º ano - páginas 278 a 288                            |





|                                      |   |                                    |   |   |  |
|--------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|--|
| <b>MATEMÁTICA</b>                    | <b>20/04</b><br><b>(5ª feira)</b>   | <b>10h50 às</b><br><b>12h30</b>    | Atividade escrita<br>(questões mistas)                  | <b>MAT. 1</b><br>Números inteiros no cotidiano<br>Representação dos inteiros na<br>reta numérica<br>Módulo de um número inteiro<br>Números simétricos ou<br>opostos<br>Comparação de números<br>inteiros<br><b>MAT. 2</b><br>Ângulos:<br>⇒ Determinação da Medida;<br>⇒ Transformação de<br>Unidades;<br>Operações com Ângulos. | <b>MAT. 1</b><br>Livro didático página 12<br>até 20<br>Livro didático página 22<br>Livro didático página 23<br>Livro didático página 24<br>Livro didático Página 26<br><br><b>MAT. 2</b><br>Livro: Matemática<br>Compreensão e Prática.<br>Pág. de 214 a 222<br>(Explicação e Exercícios) +<br>Caderno de Anotações. |
| <b>ARTE</b>                          | <b>25/04 Turma A</b><br><b>(3ª feira)</b><br><b>26/04 Turmas</b><br><b>B/C</b><br><b>(4ª feira)</b> | <b>Aula do</b><br><b>professor</b> | Atividade escrita<br>(questões de<br>múltipla escolha). | Poéticas do sagrado.<br>Estudos iconográficos no<br>contexto da arte ritualística<br>afrocentrada;<br>Vida e Obra de Mestre Didi  | Documentário sobre a vida<br>e a obra de Mestre Didi<br>Apostila   |
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>             | <b>27/04</b><br><b>(5ª feira)</b>   | <b>10h50 às</b><br><b>12h30</b>    | Atividade escrita<br>(questões mistas)                  | <b>Interpretação de texto:</b><br>Contos de mistério/<br>fantásticos<br><b>Análise linguística:</b><br>Advérbio Português<br>Verbo (modo subjuntivo)  | Português Linguagens p. 12<br>a 18/ p. 86 a 92<br>Português Linguagens p. 93<br>a 99<br>Português Linguagens p. 63<br>a 73   |
| <b>CIÊNCIAS</b><br><b>IN. FÍSICA</b> | <b>04/05</b><br><b>(5ª feira)</b>   | <b>10h50 às</b><br><b>12h30</b>    | Atividade escrita<br>(questões mistas)                  | <b>CIÊNCIAS</b><br><b>1. Estudo das células</b> - Estudo<br>comparativo entre as células<br>animal e vegetal, procarionte<br>e eucarionte.  | <b>CIÊNCIAS</b><br><b>1. Material complementar</b><br>impresso, slides utilizados<br>em aula e disponibilizados<br>na área restrita  |





|               |                                   |                                     |                                     |   |  |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
|               |                                   |                                     |                                     | <p><b>2. Classificação e nomenclatura dos seres vivos</b></p> <p><b>3. Reino Monera</b> - características gerais das bactérias, reprodução, aspectos positivos e negativos</p> <p><b>4. Reino Protocista</b> - características gerais dos protistas, formas de locomoção, cuidados e prevenção de doenças.</p> <p><b>IN. FÍSICA</b><br/>Máquinas Simples</p>  | <p>2. Livro didático - capítulo 1 (pág. 14 até 21)</p> <p><b>3 e 4.</b> Livro didático - capítulo 2 (pág. 24 e 25)</p> <p><b>IN. FÍSICA</b><br/>Livro de ciências<br/>Unidade 4</p> <p>2. Ampliando forças</p> <p>3. Energia e movimento<br/>Página 137 à 153</p>  |
| <b>INGLÊS</b> | <b>04/05</b><br><b>(5ª feira)</b> | <b>Aula do professor VESPERTINO</b> | Atividade escrita (questões mistas) | <p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Family members</li> <li>● Possessive 's</li> <li>● Verb "be"</li> <li>● Describing people</li> <li>● Routine actions and leisure activities</li> </ul> <p>Present Simple - Affirmative, negative</p> <p><b>A2+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Free Time &amp; Hobbies</li> <li>● Present Simple</li> <li>● TV Shows</li> <li>● The Weather</li> <li>● Simple Past</li> <li>● Useful Objects</li> </ul> | <p><b>A1+</b></p> <p>Anotações no caderno +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Family members (Unit 1)</li> <li>● Possessive 's (Unit 1)</li> <li>● Verb be (Unit Welcome/ Unit 1)</li> <li>● Describing people (Unit 1)</li> <li>● Routine actions and leisure activities (Unit 2)</li> <li>● Present Simple - Affirmative, negative (Unit 2)</li> </ul> <p><b>A2+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Welcome p. 4</li> <li>● Unit 1 pp 13/ 15</li> </ul> |





|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
|                  |   |  |  | <p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plans, intentions &amp; arrangements - Welcome Unit</li> <li>Personality adjectives</li> <li>Collocations</li> <li>Present Perfect;</li> <li>Education;</li> <li>Verbs about thinking</li> <li>Comparative and superlative;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>What are you watching? pp10 /11</li> <li>The Weather – p. 23;</li> <li>Simple Past (verb be; regular and irregular verbs) – p. 25;</li> <li>Useful objects - p. 35;</li> </ul> <p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plans, intentions &amp; arrangements - Welcome Unit (p. 10 &amp; 11)</li> <li>Personality adjectives – Unit 1 (p. 12 &amp; 13)</li> <li>Collocations (p.17)</li> <li>Present Perfect - Unit 1 (p. 15, 16, 17 &amp; 22;</li> <li>Education – p. 20 &amp; 21;</li> <li>Verbs about thinking – p. 25;</li> <li>Comparative and superlative – p. 32 &amp; 33;</li> </ul> |
| <b>GEOGRAFIA</b> | <p><b>26/04</b><br/><b>(4ª feira)</b></p> <p><b>25/05</b><br/><b>(5ª feira)</b></p> | <p><b>Aula do Professor</b></p> <p><b>10h50 às 12h30</b></p> | <p>Quadro comparativo<br/><b>V=4,0</b></p> | <p>Vegetação do Brasil<br/>Brasil em regiões</p> <p>O território brasileiro:<br/>1- Divisão do território<br/>2- Organização política</p>  | <p>Livro Panoramas, 7º ano - p. 145 a 149</p> <p>Livro Panoramas, 7º ano - p. 216 a 237</p> <p>Livro Panoramas – página 12 a 61 e xerocado</p>   |





|                      |                                   |                                    |   |  |  |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|--|
|                      |                                   |                                    | Atividade escrita (questões mistas)<br><b>V=60</b>  | 3- Divisões regionais<br>4- Dimensões do território brasileiro<br>5-Brasil e os países vizinhos<br>6- O Brasil na América<br>7-Formação territorial do Brasil<br>- Expansão e integração do território<br>1- América portuguesa<br>2- O império do café<br>3- Do café as indústrias<br>4- Comunicação e transportes<br>5- Fluxos populacionais |  |
| <b>ESPAÑHOL</b>      | <b>18/05</b><br><b>(5ª feira)</b> | <b>10h50 às</b><br><b>12h30</b>    | Atividade escrita (questões mistas)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• las horas</li> <li>• verbos irregulares y pronominales.</li> <li>• Gerundio</li> <li>• Perífrasis “estar+gerúndio”</li> </ul>   | Libro ventana al español 2 (pág. 12, 13, 14, 15, 16 y 17)                  |
| <b>LNT</b>           | <b>19/05</b><br><b>(6ª feira)</b> | <b>No horário da aula da turma</b> | Produção de uma narrativa ficcional utilizando o Google Docs, que servirá de enredo para a criação de um Game 2D. | Narrativas ficcionais e programação em blocos no Scratch   | Slides   |
| <b>PROD. TEXTUAL</b> | <b>19/05</b><br><b>6ª feira</b>   | <b>Aula da professora</b>          | Atividade escrita   | Conteúdo: Conto de terror<br>Os usos de G e J  | Livro páginas 36, 37, 39<br>Livro páginas 53 a 55<br>Livro páginas 81 a 83 |





|                   |                                 |                          |                               |  |  |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|--|
|                   |                                 |                          |                               | <p>Estudo do texto " Tem uma barata no meu quarto " Narrador onisciente e personagem esférico na ficção: construção e recursos expressivos, páginas</p> <p>Produção escrita</p> <p>Características do conto de terror: mapa mental no caderno.</p> <p>Leitura do texto: " O manto do medo" para construção de repertório sobre o conto de terror</p> | <p>Livro páginas 83 e 84</p> <p>Livro páginas 86 a 89.</p> |
| <b>ED. FÍSICA</b> | <b>23/05</b><br><b>3ª feira</b> | <b>Aula do professor</b> | Autoavaliação no GOOGLE FORMS | <p>Jogos e esporte e suas relações:</p> <p>Procedimentos/ atitudes/ inferências acerca do tema abordado (participação)</p>   |  |





**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANAS DE 08.05 A 05.06 – 2ª CHAMADA UNIDADE I\***

\*Calendário sujeito a alterações

| COMPONENTE CURRICULAR                | DATA                     | HORÁRIO                         | MODELO                                 | O QUE ESTUDAR  | ONDE ENCONTRAR   |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| <b>MATEMÁTICA</b>                    | <b>08/05</b><br>2ª feira | <b>13h30 às</b><br><b>15h10</b> | Atividade escrita<br>(questões mistas) | <p><b>MAT. 1</b></p> <p>Operações com números decimais;<br/>Identificação de uma fração geratriz;<br/>Números inteiros no cotidiano;<br/>Módulo de um número inteiro</p> <p><b>MAT. 2</b></p> <p>Ângulos:<br/>⇒ Determinação da Medida;<br/>⇒ Transformação de Unidades;<br/>Operações com Ângulos</p> | <p><b>MAT.1</b></p> <p>Listas produzidas pelo professor<br/>Material produzido pelo professor<br/>Livro didático, página 12 até 20<br/>Livro didático<br/>Página 23</p> <p><b>MAT. 2</b></p> <p>Livro: Matemática Compreensão e Prática.<br/>Pág. de 214 a 222 (Explicação e Exercícios) + Caderno de Anotações.</p> |
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>             | <b>15/05</b><br>2ª feira | <b>13h30 às</b><br><b>15h10</b> | Atividade escrita<br>(questões mistas) | <p><b>Interpretação de texto</b></p> <p>Contos de mistério/ fantásticos</p> <p><b>Análise linguística</b></p> <p>Advérbio<br/>Verbo<br/>Verbo (modo subjuntivo)</p>  | <p>Português Linguagens p. 86 a 92<br/>Português Linguagens p. 93 a 96<br/>Livro Português: linguagens p. 20 a 27/ p. 63 a 71<br/>Português Linguagens p. 63 a 66</p>  |
| <b>CIÊNCIAS</b><br><b>IN. FÍSICA</b> | <b>22/05</b><br>2ª feira | <b>13h30 às</b><br><b>15h10</b> | Atividade escrita<br>(questões mistas) | <p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>1. Características gerais dos seres vivos</b></p>   | <p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>1. Material complementar</b><br/>impresso, slides utilizados em aula e disponibilizados na área restrita</p>  |





|               |                                 |                                 |                                     |   |  |
|---------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|--|
|               |                                 |                                 |                                     | <p><b>2. Estudo dos Vírus</b> - características gerais e reprodução dos vírus</p> <p><b>3. Classificação e nomenclatura dos seres vivos</b></p> <p><b>4. Reino Monera</b> - características gerais das bactérias, reprodução, aspectos positivos e negativos</p> <p><b>5. Reino Protista</b> - características gerais dos protistas, formas de locomoção, cuidados e prevenção de doenças.</p> <p><b>IN. FÍSICA</b><br/>Leis de Newton e Máquinas Simples</p> | <p><b>2.</b> Livro didático - capítulo 2 (pág. 29), material complementar impresso e slides utilizados em aula e disponibilizados na área restrita</p> <p><b>3.</b> Livro didático - capítulo 1 (pág. 14 até 21)</p> <p><b>4 e 5.</b> Livro didático - capítulo 2 (pág. 24 e</p> <p><b>IN. FÍSICA</b><br/>Livro de Ciências/Unidade 4<br/>Página 128 à 153</p>   |
| <b>INGLÊS</b> | <b>22/05</b><br><b>2ª feira</b> | <b>15h10 às</b><br><b>16h40</b> | Atividade escrita (questões mistas) | <p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Family members</li> <li>● Possessive 's</li> <li>● Verb "be"</li> <li>● Describing people</li> <li>● Routine actions and leisure activities</li> <li>● Present Simple - Affirmative, negative</li> </ul> <p><b>A2+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Free Time &amp; Hobbies</li> <li>● Present Simple</li> </ul>   | <p><b>A1+</b></p> <p>Anotações no caderno +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Family members (Unit 1)</li> <li>● Possessive 's (Unit 1)</li> <li>● Verb be (Unit Welcome/ Unit 1)</li> <li>● Describing people (Unit 1)</li> <li>● Routine actions and leisure activities (Unit 2)</li> <li>● Present Simple - Affirmative, negative (Unit 2)</li> </ul> <p><b>A2+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Welcome p. 4</li> <li>● Unit 1 pp 13/ 15</li> </ul> |





|                 |                           |                           |                                     |   |  |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|--|
|                 |                           |                           |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV Shows</li> <li>• The Weather</li> <li>• Simple Past</li> <li>• Useful Objects</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plans, intentions &amp; arrangements - Welcome Unit</li> <li>• Personality adjectives</li> <li>• Collocations</li> <li>• Present Perfect;</li> <li>• Education;</li> <li>• Verbs about thinking</li> <li>• Comparative and superlative;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• What are you watching? pp10 /11</li> <li>• The Weather – p. 23;</li> <li>• Simple Past (verb be; regular and irregular verbs) – p. 25;</li> <li>• Useful objects - p. 35;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plans, intentions &amp; arrangements - Welcome Unit (p. 10 &amp; 11)</li> <li>• Personality adjectives – Unit 1 (p. 12 &amp; 13)</li> <li>• Collocations (p.17)</li> <li>• Present Perfect - Unit 1 (p. 15, 16, 17 &amp; 22;</li> <li>• Education – p. 20 &amp; 21;</li> <li>• Verbs about thinking – p. 25;</li> <li>• Comparative and superlative – p. 32 &amp; 33;</li> </ul> |
| <b>HISTÓRIA</b> | <b>29/05<br/>2ª feira</b> | <b>13h30 às<br/>15h10</b> | Atividade escrita (questões mistas) | O Império Romano –<br>- Os Francos - livro do 6º ano - páginas 270 a 277<br>- A Formação da Europa Medieval -   | - Livro do 6º ano - páginas 216 a 224; 241 a 247<br>Livro do 6º ano - páginas 270 a 277<br>Livro do 6º ano - páginas 278 a 288   |
| <b>ESPAÑHOL</b> | <b>29/05<br/>2ª feira</b> | <b>15h10 às<br/>16h40</b> | Atividade escrita (questões mistas) | 1) Tipos de casa<br>2) Partes de la casa<br>3) Verbos “ser” y “estar”<br>4) Adverbios de lugar  | Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 76,77,78,79,80,84 y 85.   |





|                      |                                 |                                 |                                       |  |  |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|
|                      |                                 |                                 |                                       | <p>5) Los médios de transporte<br/>6) La hora<br/>7) Verbos regulares e irregulares.<br/>8) El gerundio</p>  | <p>Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 08,09,10,11,12,16, 17, 21,22,23 y 24.</p>  |
| <b>PROD. TEXTUAL</b> | <b>05/06</b><br><b>2ª feira</b> | <b>13h30 às</b><br><b>15h10</b> | Atividade escrita                     | <p>Conteúdo: Conto de terror<br/>Os usos de G e J<br/>Estudo do texto " Tem uma barata no meu quarto "<br/>Narrador onisciente e personagem esférico na ficção:<br/>construção e recursos expressivos, páginas<br/>Produção escrita<br/>Características do conto de terror: mapa mental no caderno.<br/>Leitura do texto: " O manto do medo" para construção de repertório sobre o conto de terror</p>   | <p>Libro páginas 36, 37, 39<br/>Libro páginas 53 a 55<br/>Libro páginas 81 a 83<br/>Libro páginas 83 e 84<br/>Libro páginas 86 a 89.</p> |
| <b>GEOGRAFIA</b>     | <b>05/06</b><br><b>2ª feira</b> | <b>15h10 às</b><br><b>16h40</b> | Atividade escrita<br>(questões mistas | <p>O território brasileiro:<br/>1- Divisão do território<br/>2- Organização política<br/>3- Divisões regionais<br/>4- Dimensões do território brasileiro<br/>5- Brasil e os países vizinhos<br/>6- O Brasil na América<br/>7- Formação territorial do Brasil<br/>- Expansão e integração do território<br/>8- América portuguesa<br/>9- O império do café<br/>10- Do café as indústrias<br/>11- Comunicação e transportes<br/>12- Fluxos populacionais</p> | <p>Libro Panoramas –página 12 a 61 e xerocado.</p>   |

