



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 29.05, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas das etapas 1 (os objetos de conhecimento, habilidades e competências a serem avaliados) e 2 da Unidade II, o calendário da 2ª Chamada da Unidade II, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [fernanda.santos@colegiooficina.com.br](mailto:fernanda.santos@colegiooficina.com.br).

Atenciosamente,  
Coordenação e Orientação Pedagógica.





### Quadro de configuração de notas da Etapa 1 Unidade II - 7º ANO

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	CONESCO
<b>MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)</b>	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	-
<b>CIÊNCIAS</b>	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
<b>ED. FÍSICA</b>	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
<b>HISTÓRIA</b>	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
<b>INGLÊS</b>	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
<b>ESPAANHOL</b>	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
<b>ARTE</b>	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
<b>LNT</b>	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
<b>GEOGRAFIA</b>	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
<b>LEITURA</b>	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 3	-



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANA DE 29.05 A 17.07 – **ETAPA 1 UNIDADE II\*\***

\*\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ARTE	30/05 – Turma A (3ª feira) 31/05 – Turmas B e C (4ª feira)	Aula do professor	Projeto Ambientação e Instalação	Ambientação e instalação	Material xerocado
PORTUGUÊS	01/06 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	<b>Interpretação de texto:</b> Texto poético <b>Gramática</b> ➤ Introdução à sintaxe  ➤ Frase, oração, período  ➤ Sujeito e predicado (reconhecimento)	Livro Português: Linguagens p. 120 a 124/ p. 142 a 143 Gramática ➤ Livro Português: Linguagens p. 125 e 126 ➤ Livro Português Linguagens p. 127 ➤ Atividade impressa ➤ Livro Português: Linguagens p. 128 a 131
INGLÊS	05/06 (2ª feira) matutino	Aula do professor	Atividade escrita (questões mistas)	<b>A1+</b> ● School subjects ● Places in a school ● Can for ability and permission ● Food and drinks for meals ● Adjectives to talk about food	<b>A1+</b> Anotações no caderno + ● School subjects (Unit 3) ● Places in a school (Unit 3) ● Can for ability and permission (Unit 3) ● Food and drinks for meals (Unit 4) ● Adjectives to talk about food (Unit 4)





				<p><b>A2+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Money verbs <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobs</li> </ul> </li> <li>• Could / Couldn't</li> <li>• Comparative and superlative</li> <li>• Too, too Much, too many, (not) enough + noun</li> </ul>	<p><b>A2+</b></p> <p>Anotações no caderno + Owni it! 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Money verbs – Pg. 47 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobs – p. 50</li> </ul> </li> <li>• Could / Couldn't – p. 49 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparative and superlative – p. 49</li> </ul> </li> <li>• Too, too Much, too many, (not) enough + noun – p. 51</li> </ul>
				<p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A, an, the and no article;</li> <li>• Indefinite Pronouns <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT terms</li> <li>• Present Perfect Continuous <ul style="list-style-type: none"> <li>• Music</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Phrasal verbs with <i>out</i></li> </ul>	<p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A, an, the and no article (p. 25);</li> <li>• Indefinite Pronouns &amp; All, some, none / any of them (p. 40 &amp; 41);</li> <li>• IT terms (p. 38, 39, 40); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect Continuous (p. 50);</li> <li>• Music (p. 50 &amp; 53);</li> </ul> </li> <li>• Phrasal verbs with <i>out</i> (p. 51);</li> </ul>





<p><b>CIÊNCIAS/IN. FÍSICA</b></p>	<p><b>07/06 (4ª feira)</b></p>	<p><b>10h50 às 12h30</b></p>	<p>Atividade escrita (questões mistas)</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>1. Reino dos Fungos (Fungi)</p> <p>1.1 Características gerais, reprodução, tipos de nutrição, desenvolvimento, sua importância ecológica e econômica, doenças relacionadas.</p> <p>1.2 Relação dos fungos com o processo de fermentação</p> <p>2. Reino das Plantas (Plantae)</p> <p>2.1 Características gerais e específicas, nutrição e aspectos evolutivos dos grupos estudados. (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas)</p> <p><b>INICIAÇÃO A FÍSICA</b> Energia térmica Temperatura, calor, equilíbrio térmico.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>7º ano</b> - Unidade 1 – página 26.</p> <p>Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – página 45 até 53.</p> <p>Roteiros de aula prática: ☑ Os fungos e a fermentação.</p> <p>Atividade complementar impressa.</p> <p>Slides utilizados em aula e disponibilizados na área restrita</p> <p>Anotações feitas no caderno</p> <p><b>INICIAÇÃO A FÍSICA</b> Livro de ciências – Unidade 5. 1. Temperatura e calor páginas de 156 à 164</p>
<p><b>LNT</b></p>	<p><b>09 e 16/06 (6ª feira) Todas as turmas</b></p>	<p><b>No horário da aula da turma</b></p>	<p>Construção de um sistema de medição de temperatura.</p>	<p>Prototipagem virtual e programação em blocos do sensor de Temperatura no Scratch (5,0 pts.) - Apresentação do projeto físico funcionando corretamente (5,0 pts.)</p>	<p>Slides</p>





<b>ED. FÍSICA</b>	<b>13/06</b> <b>3ª feira</b>	<b>Aula do professor</b>	Atividade no Forms	Saúde e qualidade de vida	Slide disponibilizado pelo professor
<b>HISTÓRIA</b>	<b>15/06</b> <b>5ª feira</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Atividade escrita (questões mistas)	Mudança na Europa Feudal  Renascimento e Humanismo	Capítulo 3 - livro do 7º ano / páginas 62 a 80)  Capítulo 4 - livro do 7º ano / páginas 81 a 102)
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>19/06</b> <b>(2ª feira)</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Atividade escrita (questões mistas)	<p><b>MAT. 1</b></p> <p>1. Números inteiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Adição de números inteiros</li> <li>*Subtração de números inteiros</li> <li>*Multiplicação de números inteiros</li> <li>*Divisão de números inteiros</li> <li>*Potenciação de números inteiros</li> <li>*Raiz quadrada exata de números inteiros</li> </ul> <p><b>MAT. 2</b></p> <p><b>Expressões Algébricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor Numérico;</li> <li>• Adição e Subtração de Termos Algébricos;</li> </ul> <p><b>Equação do 1º Grau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos;</li> <li>• Resoluções.</li> </ul>	<p><b>MAT. 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Livro didático p. 27 a 31</li> <li>*Livro didático p. 32 a 35</li> <li>*Livro didático p. 36 a 39</li> <li>*Livro didático p. 40 a 41</li> <li>*Livro didático p. 41 a 44</li> <li>*Livro didático p. 45 e 46</li> </ul> <p><b>MAT.2</b></p> <p><i>Livro: Matemática Compreensão e Prática 7.</i> Pág. 120 a 124 Pág. 127 a 132 <i>Caderno de Anotações</i></p>





<b>ESPANHOL</b>	<b>21/06 (4ª feira)</b>	<b>07h50 às 8h40</b>	Atividade escrita (questões mistas) 8,0 Folder Mosteiro 2,0	1) Interpretação de texto 2) Números cardinais de 30 hasta 1000 3) Verbos em presente de indicativo. (regular y irregular) 4) Verbos pronominales 5) Estar +gerundio 6) Perífrases verbales “ir+a+infinitivo” Pronombres personales complemento.	Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 13, 14, 16, 17, 24, 25, 26 y 28
<b>LEITURAS</b>	<b>Semana de 17/07</b>	<b>Aula da professora</b>	<b>Etapa 1</b> Atividade escrita	Leitura do livro de literatura Coraline, de Neil Gaiman.	Libro de literatura Coraline, de Neil Gaiman.
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>20/07 (5ª feira)</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Atividade escrita (questões mistas)	Dinâmica da População Mundial	Libro Panoramas -7º ano- páginas 68 a 83.
<b>PROD. TEXTUAL</b>	<b>21/07 (6ª feira)</b>	<b>Aula da professora</b>	Atividade escrita	*Ortografia - Mal e mau *Pontuação **Carta de reclamação e de solicitação.	*Livro páginas 102, 103 e 104. *Livro páginas 258 até 262. ** Livro páginas 263, 264 e 265. ** Mapa mental sobre o gênero em estudo.





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANA DE 30.05 A 21.07 – **ETAPA 2 UNIDADE II\*\***

\*\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO
ARTE	25 e 26/07	Aula do professor
LÍNGUA PORTUGUESA	03/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30
CIÊNCIAS/IN.FÍSICA	10/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30
INGLÊS	10/08 (5ª feira) vespertino	Aula do professor
MATEMÁTICA	17/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30
LNT	18/08 (6ª feira)	No horário da aula da turma
ED. FÍSICA	22/08 (3ª feira)	Aula do professor
HISTÓRIA	24/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30
PRODUÇÃO TEXTUAL	25/08 (6ª feira)	Aula da professora
ESPAÑHOL	31/08 (5ª feira)	07h50 às 8h40
LEITURAS	2ª etapa e 3ª etapas PROCESSUAL	Aula do professor
GEOGRAFIA	06/09 (4ª feira)	10h50 às 12h30







**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – 2ª CHAMADA - UNIDADE II\*\***

\*\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO
LÍNGUA PORTUGUESA	14/08 (2ª feira)	13h30 às 15h10
INGLÊS	21/08 (2ª feira)	13h30 às 15h10
CIÊNCIAS/IN. FÍSICA	21/08 (2ª feira)	15h10 às 16h
MATEMÁTICA	28/08 (2ª feira)	13h30 às 15h10
HISTÓRIA	04/09 (2ª feira)	13h30 às 15h10
ESPAÑHOL	11/09 (2ª feira)	13h30 às 15h10
PRODUÇÃO TEXTUAL	11/09 (2ª feira)	15h10 às 16h
GEOGRAFIA	18/09 (2ªfeira)	13h30 às 15h10

